

**INVENTORI INSTRUMEN LINGKUNGAN BELAJAR
KARAKTER PELAJAR PANCASILA**



**INDRA DARMAWAN
9913920008**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor





*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSAYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA
DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor		Co-Promotor
 Dr. Achmad Ridwan, M.Si Pembimbing 1 Tanggal: 10/2024/06		 Dr. Riyadi, ST., MT. Pembimbing 2 Tanggal: 10/2024/06
Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Dedi Purwana, M. Bus (Ketua) ¹		24/2024/06
Prof. Dr. Anan Sutisna, M. Pd (Sekretaris) ²		10/2024/06
Nama : Indra Darmawan, ST., M. Pd No Registrasi : 9913920008 Angkatan : 2020		









*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Indra Darmawan

No. Registrasi : 9913920010

Program Study : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus (Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta)		10/06 2024
2	Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Korprodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan)		10/06 2024
3	Dr. Achmad Ridwan, M.Si (Promotor)		10/06 2024
4	Dr. Riyadi, MT (Co-Promotor)	2-8	10/06 2024
5	Prof. Dr. Wardani Rahayu (Penguji I)		10/06 2024
6	Dr. Riyan Arthur, M.Pd (Penguji II)		6/6 24.
7	Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd (Penguji luar)		23/5-2024

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Indra Darmawan, ST., M.Pd
NIM : 9913920008
Tempat/tanggal lahir : Sukabumi, 02 September 1971
Program : Doktoral
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi yang berjudul: “**INVENTORI INSTRUMEN LINGKUNGAN BELAJAR KARAKTER PELAJAR PANCASILA**” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Mei 2024

Yang menyatakan,



Indra Darmawan

NIM: 99134920008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indra Darmawan.....
NIM : 9913920008.....
Fakultas/Prodi : Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan.....
Alamat email : indradarmawan_9913920008@mhs.unj.ac.id.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Inventori Instrumen Lingkungan Belajar Karakter Pelajar Pancasila

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2024

Penulis

(Indra Darmawan)
nama dan tanda tangan



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

INVENTORI INSTRUMEN LINGKUNGAN BELAJAR KARAKTER PELAJAR PANCASILA

Indra Darmawan

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk menguji secara psikometrik instrumen inventori lingkungan belajar karakter pelajar pancasila untuk siswa SMA menggunakan analisis pengukuran model *Multi item response theory* (MIRT). Analisis dilakukan untuk mendapatkan bukti validitas dan reliabilitas, multidimensionalitas pengukuran serta tingkat kesukaran butir dan indikasi bias butir. Uji coba instrumen dilakukan di 7 SMA (4 SMA Negeri dan 3 SMA Swasta). Sampel uji coba pertama sebanyak 330 siswa. Hasil analisis model MIRT menunjukkan dari 106 butir terdapat 6 butir yang bernilai negatif korelasi butir totalnya dan 1 butir yang mengandung *different item function* (DIF) yang harus di drop dan tidak dikutsertakan pada uji empirik ke dua. Dari tiga model yang diujikan MGRM, MPCM dan MGPCM, model MGRM yang cocok dengan data penelitian ini. Hasil analisis menggunakan MGRM semua item cocok dengan model dengan nilai Infit pada rentang 0,5 – 1,5 logit dan tergolong produktif. Butir inventori dapat berfungsi dalam membedakan responden secara baik. Berdasarkan nilai reliabilitas Alpha terstratifikasi sebesar 0,93. Hal ini menunjukkan reliabilitas instrumen sangat memuaskan. Inventori memenuhi syarat kecukupan multidimensionalitas. Uji coba ke dua dengan 1001 responden, uji coba ke tiga dengan 2000 responden dan uji coba ke empat dengan 3000 responden memberikankan hasil analisi yang baik dan semakin tinggi kestabilan parameter butir maupun parameter person. Akan tetapi pada uji coba ke lima dengan 4000 responden dan uji coba ke enam dengan 5000 responden, walaupun memberikan hasil analisa nilai infit pada rentang 0,5 – 1,5 logit dan tergolong produktif namun kestabilan parameter butir dan parameter person mulai menurun. Butir inventori mengukur dimensi konstruk yang dibangun pada instrument lingkungan belajar karakter pelajar pancasila pada siswa SMA.

Kata kunci: instrument inventori, lingkungan belajar, karakter pelajar Pancasila

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

INVENTORY OF PANCASILA STUDENT CHARACTER LEARNING ENVIRONMENT INSTRUMENTS

Indra Darmawan

ABSTRACT

The research aims to psychometrically test the Pancasila student character learning environment inventory instrument for high school students using the Multi Item Response Theory (MIRT) measurement model analysis. Analysis was carried out to obtain evidence of validity and reliability, multidimensionality of measurement as well as level of item difficulty and indication of item bias. Instrument testing was carried out in 7 high schools (4 public high schools and 3 private high schools). The first trial sample was 330 students. The results of the MIRT model analysis show that of the 106 items there are 6 items that have a negative total item correlation and 1 item that contains a different item function (DIF) which must be dropped and not included in the second empirical test. Of the three models tested, MGRM, MPCM and MGPCM, the MGRM model fits the data of this study. The results of the analysis using MGRM all items match the model with Infit values in the range of 0.5 - 1.5 logit and are classified as productive. Inventory items can function to differentiate respondents well. Based on the stratified Alpha reliability value of 0.93. This shows that the reliability of the instrument is very satisfactory. The inventory meets the requirements for multidimensionality adequacy. The second trial with 1001 respondents, the third trial with 2000 respondents and the fourth trial with 3000 respondents gave good analysis results and higher stability of item parameters and person parameters. However, in the fifth trial with 4000 respondents and try the sixth with 5000 respondents, even though it provides analysis results of infit values in the range of 0.5 – 1.5 logits and is classified as productive, the stability of item parameters and person parameters begins to decline. The inventory items measure the dimensions of the construct built into the Pancasila student character learning environment instrument for high school students.

Keywords: *inventory instrument, learning environment, Pancasila student character.*

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang memberikan rahmat dan karunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul “Iventori Instrumen Lingkungan Belajar Karakter Pelajar Pancasila”, sebagai syarat untuk meraih gelar Doktor pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta. Selain itu, penulis menyadari penyelesaian disertasi ini tidak dilakukan seorang diri tetapi perlu bantuan pihak lain, secara perorangan atau institusi yang dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Oleh itu, penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama Bapak Dr. Achmad Ridwan, M.Si. selaku Promotor dan Bapak Dr. Riyadi, ST.,MT. sebagai Co-Promotor yang membimbing penuh kesabaran, ketulusan, keikhlasannya dan memotivasi dalam proses bimbingan kepada kami dalam penyelesaian laporan ini. *Kedua* Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus, sebagai Direktur Pascasarjana dan Bapak Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. *Ketiga* seluruh civitas akademik Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bantuan kepada kami semua. *Keempat* kepada semua teman mahasiswa yang telah memberi dukungan dan semangat untuk dapat menyelesaikan langkah penyelesaian laporan ini. *Kelima* kepada orang tua kami yang selalu mendoakan kami beserta istri dan anak-anak kami.

Kami juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang sedang berjuang untuk menyelesaikan studi yang telah memberi dukungan dalam bentuk semangat dan pengertiannya.

*Memantapkan dan
Memartabatkan Bangsa*

Jakarta, Juni 2024

Indra Darmawan

ACKNOWLEDGEMENT

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Kepala Sekolah beserta Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, Wakil Kepala Sekolah bidang Hubungan Masyarakat SMAN1 Rangkasbitung, SMA PGRI rangkasbitung, SMAN 1 Cimarga, SMA Assadah, SMAN 1 Kalang anyar, SMA Al qudwah dan SMAN 1 Warunggunung.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Samsul Hadi sebagai guru besar di Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam menganalisis data dengan Model MIRT menggunakan Program R, semoga beliau selalu diberikan kesehatan Oleh Allh SWT.

Kami juga tidak lupa kepada pihak Universitas Negeri Jakarta yang memberikan kesempatan kepada kami dalam melaksanakan penelitian ini, sebagai prasyarat meraih gelar Doktor pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2024

Indra Darmawan

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ix
PERNYATAAN PUBLIKASI	xi
KATA PENGANTAR	xiii
ACKNOWLEDGEMENT	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. <i>State of the Art</i>	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Karakter Pelajar Pancasila	15
1. Urgensi Profil Pelajar Pancasila	15
2. Dimensi Profil Pelajar Pancasila	18
B. Lingkungan Belajar	41
1. Definisi	41
2. Fungsi Lingkungan Belajar	42
C. Pengembangan Instrumen.....	43
1. Konsep Pengembangan Instrumen	43
2. Komponen Pengembangan Instrumen.....	46

D. Inventori	67
E. Penelitian yang Relevan.....	68
F. Kerangka Berpikir.....	70
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	73
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
B. Desain Penelitian.....	73
C. Metode Pengujian Instrumen	78
D. Karakteristik Responden dan Teknik Pengambilan Sampel	80
E. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	82
1. Definisi Konseptual.....	82
2. Definisi Operasional	82
F. Kisi-kisi Instrumen.....	82
G. Pengembangan Butir Instrumen.....	87
1. Penskalaan.....	87
2. Penulisan Butir	88
3. Telaah Pakar	89
4. Revisi Butir	89
H. Teknik Pengumpulan Data	90
I. Teknik Analisis Data.....	90
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	93
A. Hasil Validasi Teoretik	93
1. Hasil Telaah Pakar Secara Kualitatif.....	93
2. Hasil Telaah Panelis Secara Kuantitatif	95
3. Penyempurnaan Draft Instrumen Karakter Pelajar Pancasila	100
B. Hasil Validasi Empirik Pertama	100
1. Hasil Validasi Konstruksi Ujicoba Pertama.....	100
2. Pengujian Dimensionalitas Instrumen	107
3. Pengujian Kecocokan Model	109
4. Hasil Analisis MIRT	109
5. Estimasi Item Parameter	111
6. Estimasi Person Parameter.....	120

C. Analisis Differential Item Functioning (DIF)	122
D. Hasil Validasi Empirik Kedua	124
1. Estimasi Item Parameter	124
2. Estimasi Person Parameter	131
E. Hasil Validasi Empirik ke Tiga.....	133
1. Estimasi Item Parameter	133
2. Estimasi Person Parameter.....	140
F. Hasil Validasi Empirik ke Empat.....	142
1. Estimasi Item Parameter	142
2. Estimasi Person Parameter.....	149
G. Hasil Validasi Empirik ke Lima	151
1. Estimasi Item Parameter	151
2. Estimasi Person Parameter.....	158
H. Hasil Validasi Empirik ke Enam.....	160
1. Estimasi Item Parameter	160
2. Estimasi Person Parameter.....	167
I. Pembahasan Instrumen yang Dihasilkan	169
J. Keterbatasan Penelitian.....	174
BAB V PENUTUP.....	175
A. Kesimpulan	175
B. Saran	176
C. Rekomendasi.....	177
DAFTAR PUSTAKA	179
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	189
RIWAYAT HIDUP	497

*Memperduskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	<i>State of the Art</i> Penelitian.....	12
Tabel 2.1	Tokoh Dalam dan Luar Negeri yang Berbicara Dimensi-dimensi pada Profil Pelajar Pancasila.....	32
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Belajar Karakter Pelajar Pancasila (Skala Sikap).....	83
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Belajar Karakter Pelajar Pancasila (Skala Perilaku).....	85
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Panelis (Skala Sikap).....	96
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Panelis (Skala Perilaku).....	97
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Reliabilitas Panelis (Skala Sikap).....	99
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Reliabilitas Panelis (Skala Perilaku).....	99
Tabel 4.5	Hasil Uji Korelasi Antar Trait Antar Metoda.....	101
Tabel 4.6	Hasil Uji Korelasi <i>Heterotrait-Monomethod</i> (Skala Sikap).....	103
Tabel 4.7	Hasil Uji Korelasi <i>Heterotrait-Monomethod</i> (Skala Perilaku).....	104
Tabel 4.8	Hasil Uji Korelasi <i>Heterotrait-Heteromethod</i> (Sikap dan Perilaku).....	104
Tabel 4.9	Hasil Uji Korelasi <i>Heterotrait-Heteromethod</i> (Perilaku dan Sikap).....	105
Tabel 4.10	Pengujian Dimensionalitas Ujicoba.....	108
Tabel 4.11	Perbandingan nilai RMSEA dan CFI/TLI.....	111
Tabel 4.12	Estimasi Parameter Item Ujicoba Empirik Pertama.....	112
Tabel 4.13	MDISC dan MDIFF 330 Responden.....	113
Tabel 4.14	Uji Reliabilitas Alpha Terstratifikasi.....	117
Tabel 4.15	Data DIF Berdasarkan Gender.....	123
Tabel 4.16	Uji Reliabilitas Alpha Terstratifikasi.....	127
Tabel 4.17	Uji Reliabilitas Alpha Terstratifikasi.....	136
Tabel 4.18	Uji Reliabilitas Alpha Terstratifikasi.....	145
Tabel 4.19	Uji Reliabilitas Alpha Terstratifikasi.....	154
Tabel 4.20	Uji Reliabilitas Alpha Terstratifikasi.....	163
Tabel 4.21	Rekapitulasi Nilai-nilai Parameter.....	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Analisis Bibliometrik dalam Bentuk Network Visualization ...	9
Gambar 1.2	Analisis Bibliometrik dalam Bentuk Overlay Visualization	10
Gambar 1.3	Analisis Bibliometrik dalam Bentuk <i>Density Visualization</i>	11
Gambar 2.1	Bentuk Struktur Dimensionalitas Item	60
Gambar 2.2	IRS Model M2PL	63
Gambar 2.3	CRS Model MGRM	64
Gambar 3.1	Tahapan Pengembangan Instrumen Lingkungan Belajar Karakter Pelajar Pancasila Model 4D.....	74
Gambar 4.1	Itemfit dan Outfit Model MGRM.....	109
Gambar 4.2	Itemfit dan Outfit Model MPCM	110
Gambar 4.3	Itemfit dan Outfit Model MGPCM.....	110
Gambar 4.4	CRS Model MGRM Butir 8	114
Gambar 4.5	CRS Model MGRM Butir 49	115
Gambar 4.6	Fungsi Informasi Butir Nomor 8	117
Gambar 4.7	Fungsi Informasi Butir Nomor 49	118
Gambar 4.8	Fungsi Informasi Instrumen	119
Gambar 4.9	Standar Error	120
Gambar 4.10	Distribusi Theta Responden	121
Gambar 4.11	Person Fit.....	122
Gambar 4.12	CRS Model MGRM Butir 8	125
Gambar 4.13	CRS Model MGRM Butir 48	126
Gambar 4.14	Fungsi Informasi Butir Nomor 8	128
Gambar 4.15	Fungsi Informasi Butir Nomor 48	129
Gambar 4.16	fungsi Informasi Instrumen.....	130
Gambar 4.17	Standar Error	130
Gambar 4.18	Distribusi Theta Responden	132
Gambar 4.19	Person Fit.....	132
Gambar 4.20	CRS Model MGRM Butir 97	134
Gambar 4.21	CRS Model MGRM Butir 48	135
Gambar 4.22	Fungsi Informasi Butir Nomor 97	137

Gambar 4.23	Fungsi Informasi Butir Nomor 48.....	138
Gambar 4.24	Fungsi Informasi Instrumen.....	139
Gambar 4.25	Standar Error.....	139
Gambar 4.26	Distribusi Theta Responden.....	140
Gambar 4.27	Person Fit.....	141
Gambar 4.28	CRS Model MGRM Butir 97.....	143
Gambar 4.29	CRS Model MGRM Butir 48.....	144
Gambar 4.30	Fungsi Informasi Butir Nomor 97.....	146
Gambar 4.31	Fungsi Informasi Butir Nomor 48.....	147
Gambar 4.32	Fungsi Informasi Instrumen.....	148
Gambar 4.33	Standar Error.....	148
Gambar 4.34	Distribusi Theta Responden.....	150
Gambar 4.35	Person Fit.....	150
Gambar 4.36	CRS Model MGRM Butir 65.....	152
Gambar 4.37	CRS Model MGRM Butir 64.....	153
Gambar 4.38	Fungsi Informasi Butir Nomor 65.....	155
Gambar 4.39	Fungsi Informasi Butir Nomor 64.....	156
Gambar 4.40	Fungsi Informasi Instrumen.....	157
Gambar 4.41	Standar Error.....	157
Gambar 4.42	Distribusi Theta Responden.....	159
Gambar 4.43	Person Fit.....	159
Gambar 4.44	CRS Model MGRM Butir 66.....	161
Gambar 4.45	CRS Model MGRM Butir 28.....	162
Gambar 4.46	Fungsi Informasi Butir Nomor 66.....	164
Gambar 4.47	Fungsi Informasi Butir Nomor 28.....	165
Gambar 4.48	Fungsi Informasi Instrumen.....	166
Gambar 4.49	Standar Error.....	166
Gambar 4.50	Distribusi Theta Responden.....	167
Gambar 4.51	Person Fit.....	168

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Butir Instrumen.....	191
Lampiran 2	Validasi Panelis (Skala Sikap)	198
Lampiran 3	Validasi Panelis (Skala Perilaku).....	200
Lampiran 4	Perbandingan Nilai Infit	205
Lampiran 5	Estimasi Parameter Item Uji Coba	208
Lampiran 6	Data DIFF Gender	211
Lampiran 7	Data DIFF Status Sekolah	214
Lampiran 8	Korelasi Butir Total CTT.....	217
Lampiran 9	Estimasi Theta 330 Responden.....	219
Lampiran 10	Estimasi Theta 1001 Responden.....	223
Lampiran 11	Estimasi Theta 2000 Responden.....	235
Lampiran 12	Estimasi Theta 3000 Responden.....	259
Lampiran 13	Hasil Analisis Kecocokan Responden	301
Lampiran 14	Estimasi Theta 4000 Responden.....	375
Lampiran 15	MDISC dan MDIFF Responden.....	423
Lampiran 16	Estimasi Theta 5000 Responden.....	426
Lampiran 17	Korelasi Butir	486
Lampiran 18	Surat Keterangan Penelitian	489

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*