

**HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN
PROFESIONAL MENGAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN KEPELAUTAN
DI BALAI PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
TRANSPORTASI LAUT JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

FARID IKHSAN PURNAMA

1104620052

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Mengajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kepelautan di Balai Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Laut Jakarta

Nama : Farid Ikhsan Purnama
NIM : 1104620052
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 24/4/2024

Pembimbing I



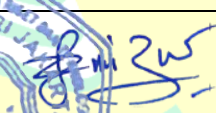

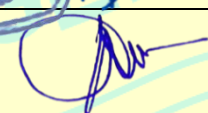
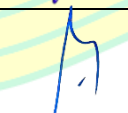

Dr. Elais Retnowati, M.Si.
NIP. 196703041998022001

Pembimbing II



Dr. Daddy Darmawan, M.Si.
NIP. 197612162006041001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Dekan FIP)		31/5/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Dekan 1 FIP)		31/5/2024
Dr. Henny Herawaty Br Dalimunthe, M.Pd. (Ketua Penguji)		6/5/2024
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si. (Penguji I)		6/5/2024
Dr. Adi Irvansyah, M.Pd. (Penguji II)		6/5/2024

**HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL
MENGAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
KEPELAUTAN DI BALAI PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
TRANSPORTASI LAUT JAKARTA**

Farid Ikhsan Purnama

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional dengan hasil belajar pada mata pelajaran kepelautan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini sebanyak 60 orang dengan sampel sebanyak 60 orang. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dengan menyebarkan kuesioner kepada responden dengan alternatif jawaban menggunakan skala Likert. Penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas instrumen, analisis tabel dan uji hipotesis menggunakan uji korelasi *spearman rank*, dan uji *f*. Semua pengolahan data statistik menggunakan aplikasi komputer SPSS 25. Hasil Uji koefisien korelasi kompetensi pedagogik dengan hasil belajar diperoleh rho hitung sebesar 0,755 lebih besar > dari rho tabel yaitu 0,254. Artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima dan hasil Uji koefisien korelasi kompetensi profesional dengan hasil belajar diperoleh rho hitung sebesar 0,694 lebih besar > dari rho tabel yaitu 0,254. Artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional mengajar memiliki hubungan yang kuat dengan hasil belajar peserta diklat *marine inspector type B* angkatan I dan II pada mata pelajaran kepelautan.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Hasil Belajar

***THE RELATIONSHIP BETWEEN PEDAGOGIC AND PROFESSIONAL
COMPETENCE IN TEACHING WITH LEARNING OUTCOMES IN
MARINE SUBJECTS AT THE JAKARTA MARINE TRANSPORTATION
EDUCATION AND TRAINING CENTER***

Farid Ikhsan Purnama

ABSTRACT

*This study aims to determine the relationship between pedagogic competence and professional competence with learning outcomes in marine subjects. The research method used is a correlation method with a quantitative approach. The population of this study was 60 people with a sample of 60 people. The data used in this study was primary data by distributing questionnaires to respondents with alternative answers using the Likert scale. This study used instrument validity and reliability tests, table analysis and hypothesis tests using spearman rank correlation tests, and *f* tests. All statistical data processing uses the SPSS 25 computer application. The results of the correlation coefficient test of pedagogical competence with learning outcomes obtained a calculated rho of 0.755 which is greater than the rho table, namely 0.254. This means that *H*₀ is rejected and *H*_a is accepted and the results of the correlation coefficient test of professional competence with learning outcomes show that the calculated rho is 0.694, which is greater than the rho table, namely 0.254. This means that *H*₀ is rejected and *H*_a is accepted. This shows that pedagogical competence and professional teaching competence have a strong relationship to the learning outcomes of class I and II type B marine inspector training participants in marine subjects.*

Keywords : Pedagogic Competence, Professional Competence, Learning Outcomes

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Farid Ikhsan Purnama

No Registrasi : 1104620052

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Mengajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kepelautan di Balai Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Laut Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan Oktober 2023 – Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain .

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Farid Ikhsan Purnama

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Man Jadda Wajada. Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan mendapatkan. Bersungguh-sungguh lah dalam berusaha, agar kita mendapatkan hasil yang kita inginkan. Dan jangan lupa berikhtiar dan bertawakkal kepada Allah SWT, serta meminta do’a kepada ke dua orang tua, karena do’a mereka lah do’a yang paling mustajab. ”

Sujud syukur ku persembahkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah yang diberikan-Nya hingga sampai saat ini dapat menyelesaikan tugas akhir dari perkuliahan saya yaitu skripsi.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta. Terima kasih selama ini telah menjadi support system terbaik. Terima kasih atas do’a, semangat dan semua pengorbanan yang diberikan. Untuk kakak ku Ellis Fuziyanti atas segala bentuk arahan serta bimbingan yang telah diberikan kepadaku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Mengajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kepelautan di Balai Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Laut Jakarta”. Penelitian ini bertujuan memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar strata satu Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari terselesaikannya penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan dukungan dari berbagai pihak, khususnya untuk para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian ini.

Pertama, kepada ibu Dr. Elais Retnowati, M.Si selaku pembimbing I dan kepada bapak Dr. Daddy Darmawan M.Si selaku pembimbing II. Keduanya telah membimbing peneliti dengan sabar dan memberikan saran serta masukan terhadap penelitian ini. Kemudian, ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Ibu Dr. Henny Herawaty, BR.D, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat;
4. Ibu Dr. Elais Retnowati, M.Si dan Bapak Dr. Daddy Darmawan, M.Si selaku kedua Dosen Pembimbing saya. Terima kasih atas ketersediaan waktunya untuk membimbing saya. Semoga Bapak dan Ibu sehat selalu dan diberikan keberkahan dunia dan akhirat;
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Masyarakat yang memiliki peran dalam penyelesaian studi penelitian;
6. Bapak Heru Widada, M.M selaku kepala Balai Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Laut (BP2TL) Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di BP2TL Jakarta;

7. Segenap bapak dan ibu Divisi Gardik Fungsional BP2TL Jakarta yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam melakukan penelitian

8. Para teman-teman seperjuangan mahasiswa pendidikan masyarakat 2020.

Peneliti menyadari banyak kekurangan dari penulisan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan saran dan masukan yang bersifat membangun demi hasil yang lebih baik. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Jakarta, 13 Mei 2024

Peneliti



Farid Ikhsan Purnama



DAFTAR ISI

COVER JUDUL

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PENGESAHAN ii

ABSTRAK iii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah..... 7

C. Pembatasan Masalah..... 7

D. Perumusan Masalah 7

E. Tujuan Umum Penelitian 8

F. Kegunaan Penelitian 8

BAB II. KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Deskripsi Teoritik

1. Hakikat Kompetensi Pedagogik 9

2. Hakikat Kompetensi Profesional 21

3. Hakikat Hasil Belajar 32

B. Hasil Penelitian yang Relevan 36

C. Kerangka Berpikir..... 37

D. Hipotesis Penelitian 38

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian 40

B. Tempat dan Waktu Penelitian..... 40

C.	Metode Penelitian	40
D.	Populasi dan Sampel	41
E.	Teknik Pengumpulan Data	
1.	Definisi Konseptual Variabel	44
2.	Definisi Operasional Variabel	45
3.	Kisi-kisi Instrumen	46
4.	Validasi Instrumen	48
F.	Teknik Analisis Data	52
G.	Uji Hipotesis Statistik	55
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Data	
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
2.	Gambaran Umum Responden	60
3.	Deskripsi Data Variabel Penelitian	63
B.	Pengujian Persyaratan Analisis	
1.	Uji Korelasi Spearman Rank	79
C.	Pengujian Hipotesis Statistik	
1.	Uji Simultan F	82
D.	Pembahasan Hasil	82
E.	Keterbatasan Penelitian	84
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	86
B.	Implikasi	86
C.	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA		88
LAMPIRAN		91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Nilai Rata-Rata Diklat Marine Inspector.....	6
Tabel 3.2 Data Responden Penelitian	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3.4 Data Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	49
Tabel 3.5 Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	52
Tabel 3.6 Data Daftar Penyelenggara Diklat Transportasi Laut.....	58
Tabel 3.7 Data Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
Tabel 3.8 Data Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	61
Tabel 3.9 Data Karakteristik Responden Berdasarkan Domisili	62
Tabel 4.0 Data Skor Angket Kompetensi Pedagogik (Variabel X_1).....	63
Tabel 4.1 Data Skor di Konversi Kenilai (Variabel X_1)	65
Tabel 4.2 Data Kriteria Penilaian Kompetensi Pedagogik (X_1).....	66
Tabel 4.3 Data Skor Angket Kompetensi Profesional (Variabel X_2)	69
Tabel 4.4 Data Skor di Konversi Kenilai (Variabel X_2)	70
Tabel 4.5 Data Kriteria Penilaian Kompetensi Profesional (X_2)	72
Tabel 4.6 Data Nilai Hasil Belajar Peserta Diklat <i>Marine Inspector</i>	74
Tabel 4.7 Data Kriteria Hasil Belajar Peserta Diklat <i>Marine Inspector</i>	77
Tabel 4.8 Data Output Uji Spearman Rank Kompetensi Pedagogik	80
Tabel 4.9 Data Output Uji Spearman Rank Kompetensi Profesional	80
Tabel 5.0 Data Output Uji Spearman Rank Kompetensi Pedagogik dan Profesional Degan Hasil Belajar	81
Tabel 5.1 Data Output Uji F Simultan	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berfikir.....	38
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	41
Gambar 3.3 Rumus Validitas	48
Gambar 3.4 Rumus Reliabilitas	51
Gambar 3.5 Rumus Korelasi Spearman Rank.....	54
Gambar 3.6 Rumus Uji F Simultan.....	55
Gambar 3.7 Struktur Organisasi Lembaga BP2TL Jakarta	59
Gambar 3.8 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Gambar 3.9 Diagram Responden Berdasarkan Usia	61
Gambar 4.0 Diagram Responden Berdasarkan Domisili	62
Gambar 4.1 Diagram Kriteria Penilaian Kompetensi Pedagogik	68
Gambar 4.2 Diagram Kriteria Penilaian Kompetensi Profesional	74
Gambar 4.3 Diagram Kriteria Penilaian Hasil Belajar.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	91
Lampiran 2 Angket Penelitian	91
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	95
Lampiran 4 Uji Korelasi Menggunakan Software SPSS 25	96
Lampiran 5 Hasil Uji Korelasi Variabel Pedagogik Dengan Hasil Belajar	96
Lampiran 6 Hasil Uji Korelasi Variabel Profesional Dengan Hasil Belajar....	97
Lampiran 7 Hasil Uji Korelasi Variabel Pedagogik dan Profesional Dengan Hasil Belajar	97
Lampiran 8 Tabel nilai r	97
Lampiran 9 Hasil Uji F Simultan	98
Lampiran 10 Tabel Nilai F	98
Lampiran 11 Nilai Hasil Belajar Peserta Diklat <i>Marine Inspector</i> AK I.....	99
Lampiran 12 Nilai Hasil Belajar Peserta Diklat <i>Marine Inspector</i> AK II	100
Lampiran 13 Surat Keterangan Hasil Uji Turnitin	101
Lampiran 14 Surat Permohonan Penelitian.....	102
Lampiran 15 Surat Pemberian Izin Penelitian	103
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup	104



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farid Ikhlan Purnama
NIM : 1104620052
Fakultas/Prodi : Pendidikan Masyarakat
Alamat email : Faridikhlan.Purnama2020.b@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Mengajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran kepelautan di Balai Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Laut Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2024

Penulis

(Farid Ikhlan Purnama)
nama dan tanda tangan