

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Shaleh. 2000. Pendidikan Agama dan Keagamaan Visi Misi dan Aksi, (Jakarta: PT. Gema Windu Panca Perkasa), h. 101-102.
- Abin Syamsuddin. 1990. Pedoman Studi Psikologi Kepribadian, (Bandung: IKIP Bandung), h. 9.
- Achmad Rifa'i. 2007. Evaluasi Pembelajaran. Semarang: Unnes Press, hlm 41.
- Afina Nurmalita. 2016. Berbagai kompetensi yang wajib dimiliki oleh pendidik FIP UNY, hal 4.
- Algensindo Usman. 2011. Menjadi Guru Profesioanal (Bandung: Remaja Rosdakarya), h. 45.
- Anas Sudijono. 1998. Pengantar Evaluasi Pendidikan (Jakarta: Raja Grafindo Persada). h. 33.
- Asep Jihad & Abdul Haris. 2012. Evaluasi Pembelajaran (Yogyakarta: Multi Pressindo), h. 1.
- Aulia Akbar. 2021. Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru Vol. 2, No. 1, h. 27.
- Aulia Akbar. 2021. Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru, h. 29.
- Berliani Selli Agusti. 2019. Aktivitas Instruktur dalam proses pembelajaran, hal 3.
- Buchari Alma, dkk. 2010. Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar), (Bandung: Alfabeta), h. 139.
- E. Sukardi dan W.F. Maramis. 1986. Penilaian Keberhasilan Belajar, (Surabaya: Erlangga University Press), h. 58.
- Imas Kurniasih dan Berlin Sani. 2017. Kupas Tuntas Kompetensi Pedagogik: Teori dan Praktik (Jakarta: Kata Pena), hal. 44.
- Jamil Suprihatin. 2013. Guru Profesional (Pedoman kinerja, kualifikasi & Kompetensi Guru) (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), h.102.
- Jejen Musfah. 2011. Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik (Jakarta: Kencana), h.27.
- Kunandar. 2014. Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru (Jakarta: Rajawali Press), h.52.
- Kurniasih dan Sani. 2017. Sukses Uji Kompetensi Guru-Panduan Lengkap, h. 53.

- Lislie J. Brigg. 1979. *Instructional Design and Applications* (Englewood, NJ: Educational Technology Publication) h. 150.
- M. Ngalim Purwanto. 2000. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), h. 5.
- M.Hatta. 2018. *Empat Kompetensi untuk Membangun Profesionalisme Guru* (Sidoarjo: Nizamia Learning Center), h. 79.
- Menurut Soemanto dalam Satrianingtyas. 2009: 92. *Jurnal aktivitas instruktur dalam proses pembelajaran*, hal 2.
- Mulyana A.Z. 2010. *Rahasia Menjadi Guru Hebat* (Jakarta: Grasindo), h.105.
- Mulyasa. 2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset), Cetakan Keempat, h. 135-136.
- Mulyasa. 2013. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (Bandung: Remaja Rosdakarya), 26.
- Oemar Hamalik. 2009. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, (Jakarta : PT Bumi Aksara), Cetakan Keenam, h. 12.
- Payong, Marselus R. 2011. *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: PT Indeks. h.56.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nasional RI nomor 41 tahun 2009 Tentang Standar Pembimbing Pada Kursus dan Pelatihan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2008 tentang Guru, Jakarta: Sinar Grafika, 2014.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2008 tentang Guru, Jakarta: Sinar Grafika, 2014.
- Prof. Dr. Sugiono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. (Bandung: Alfabeta), hlm. 62.
- Ramayulis. 2013. *Profesi dan Etika Keguruan* (Jakarta: Kalam Mulia), h. 90.
- Ramayulis. 2013. *Profesi dan Etika Keguruan* (Jakarta: Kalam Mulia), h. 90.
- Republik Indonesia, Undang-Undang Guru dan Dosen No. 57 Tahun 2021 (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2021), h. 13.
- Repository.uma.ac.id. 2019. *Pengertian Pendidikan dan pelatihan*, hal 2.
- Repository UIN-suska.ac.id. 2021. *Pengertian Pendidikan dan Pelatihan*, hal 9.
- Robert M. Gagne. 1975. *Essential of Learning for Instructional* (Illionis: The Dryden Press), h. 51-52.

- Robert M. Gagne. 1985. *The Conditional of Learning and Theory of Instruction*, (Tokyo: Holt- Sanders International Edition), h. 289.
- Rowinszowski. 1981. *Designing Intructional System Decision Making in Course Planning* (New York, Nicholas Publishing), h. 250.
- Rulam Ahmadi. 2018. *Profesi Keguruan : Konsep Dan Strategi Mengembangkan Profesi Dan Karier Guru* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), h. 79.
- Rusnawati. 2015. *Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Memotivasi Minat Belajar Siswa Pada SMAN 1 Leupung*. Vo. 3, No. 1, h. 41.
- Rusnawati. 2015. *Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Memotivasi Minat Belajar Siswa Pada SMAN 1 Leupung*, Vo.3, No.1, h. 41.
- Saprin. Desember 2014. *Korelasi antara Penerapan Metodologi Pembelajaran dan Keterampilan Mengajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*, Jurnal, Vol. 1, No. 2, h. 157-158.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Jakarta: Alfabeta. hlm 244.
- Sugiyono. 2014. *Buku Statistik untuk Penelitian*, h. 121.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 112.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta), hlm. 108.
- Suyno & Haiyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), h. 9.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2016), h. 124.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Website Profil Balai Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Laut Jakarta.
- Zainal Umuri. 2010. *Bukan Guru Oemar Bakri, Menjadi Guru Cerdas Finansial* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama), h.56.