

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MELALUI MOTIVASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 14 JAKARTA**

AFNI NURUL FITRI

1701620052



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**THE INFLUENCE OF LEARNING ENVIRONMENT AND STUDY
HABITS ON LEARNING OUTCOMES THROUGH LEARNING
MOTIVATION IN ECONOMICS SUBJECTS AT SMAN 14 JAKARTA**

AFNI NURUL FITRI

1701620052



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis is Compiled as One of The Requirements to Obtain a Bachelor of
Education Degree at the Faculty of Economics State University of Jakarta**

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024

ABSTRAK

Afni Nurul Fitri (1701620052). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 14 Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2024. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi terjangkau dalam penelitian ini berjumlah 250 responden pada kelas X di SMA Negeri 14 Jakarta. Sampel yang digunakan sebanyak 154 responden dengan menggunakan teknik simple random sampling. Teknik pengambilan data melalui kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk uji hipotesis yaitu dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, analisis jalur dan sobel test. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Kebiasaan belajar menunjukkan hasil yang positif terhadap hasil belajar. Motivasi Belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar. Kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar. Lingkungan belajar berpengaruh langsung dan tidak langsung terhadap hasil belajar melalui mediasi motivasi belajar. Kebiasaan belajar memiliki pengaruh langsung dan tidak langsung terhadap hasil belajar melalui mediasi motivasi belajar. Penelitian ini menjelaskan hasil belajar siswa SMA Negeri 14 Jakarta dapat dikembangkan melalui lingkungan belajar, kebiasaan belajar, dan motivasi belajar yang baik.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Kebiasaan Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Afni Nurul Fitri (1701620052). The Influence of Learning Environment and Study Habits on Learning Outcomes Through Learning Motivation in Economics Subjects at Sman 14 Jakarta. Thesis. Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2024. This study aims to determine the effect of learning environment and study habits on learning outcomes through learning motivation in economic subjects at SMAN 14 Jakarta. This study uses quantitative approach. The affordable population in this study amounted to 250 respondents majoring in Class X at SMA Negeri 14 Jakarta. The sample of this study 154 respondents with simple random sampling technique. Data collection techniques through questionnaires and documentation. The data analysis technique used to test the hypothesis is by using instrument test, normality test, linearity test, path analysis, and sobel test. The results of this study indicate that learning environment have a positive effect on learning outcomes. Study habits show positive results on learning outcomes. Learning motivation have a positive effect on learning outcomes. Learning environment have a positive effect on learning motivation. Study habits have a positive effect on learning motivation. Learning environment has a direct and indirect effect on learning outcomes through mediation of learning motivation. Study habits have a direct and indirect influence on learning outcomes through mediation of learning motivation. This study showed that student learning outcomes at SMAN 14 Jakarta can be developed through a good learning environment, study habits, and learning motivation.

Keywords: learning environment, study habits, learning motivation, learning outcomes

LEMBAR PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd.
NIP/NIDK : 197207152001121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK : 198903242019031009
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Afni Nurul Fitri
No. Registrasi : 1701620052
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 14 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001

Jakarta, 30 Mei 2024

Dosen Pembimbing II

Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198903242019031009







Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198202172015041001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Ketua Sidang)		25 Juni 2024
2	Riswandi, M.Pd. E NIP. 199107112023211025 (Penguji 1)		25 Juni 2024
3	Fitra Dila Lestari, M.Pd NIP. 198905232023212032 (Penguji 2)		25 Juni 2024
4	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 1)		25 Juni 2024
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2)		25 Juni 2024
Nama : Afni Nurul Fitri No. Registrasi : 1701620052 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 11 Juni 2024			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Afni Nurul Fitri

No Reg. 1701620052

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afni Nurul Fitri
NIM : 1701620052
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : afininurulfitri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MELALUI MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMAN 14 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Juli 2024

Penulis

(Afni Nurul Fitri)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah ayat 5-6)

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur dan bahagia skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Terimakasih penulis ucapkan kepada kedua orangtua tercinta, Bapak Muhammad Yusuf dan Ibu Nur Aini yang mampu mendidik penulis, memotivasi, dan memberikan dukungan baik moril maupun material sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan studinya. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis serta terimakasih untuk semua berkat doa dan dukungan bapak dan ibu sehingga penulis bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, ibu dan bapak harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
2. Terimakasih kepada saudara kandung penulis, Alfian Nurul Fikri. Terimakasih telah menjadi sosok kakak paling hebat bagi penulis serta ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas dukungan dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis.
3. Keluarga besar peneliti, khususnya Ibu Azizah yang telah memberikan doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
4. Terimakasih kepada kakek (alm) dan nenek (almh). Beliau memang tidak sempat menemani penulis hingga selesai dalam menempuh pendidikan sarjana tapi motivasi dan dukungan yang pernah diberikan menjadi penyemangat penulis hingga sampai berada dititik ini.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 14 Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan dengan Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bimbingan, doa, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan masukkan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Pihak SMAN 14 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu peneliti selama melakukan Penelitian.
6. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Muhammad Yusuf dan Ibu Nur aini yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberikan segala hal yang terbaik kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kakak tercinta yaitu Alfian Nurul Fikri yang selalu memberikan semangat dan dukungan penuh dalam proses penyelesaian skripsi.

8. Teman-teman Pendidikan Ekonomi 2020 dan pihak-pihak lain, Angga Maulana yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi.

Peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan penyusunana dan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juni 2024

Afni Nurul Fitri



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Deskripsi Konseptual	11
2.1.1 Teori Belajar	11
2.1.2 Hasil Belajar	15

2.1.3	Lingkungan Belajar.....	19
2.1.4	Kebiasaan Belajar.....	24
2.1.5	Motivasi Belajar.....	30
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.3	Kerangka Teoritik.....	44
2.4	Pengembangan Hipotesis.....	50
BAB III	.....	52
METODOLOGI PENELITIAN	.....	52
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
3.2	Pendekatan Penelitian.....	52
3.3	Populasi dan Sampel.....	53
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5	Teknik Analisis Data.....	63
3.5.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	63
3.5.2	Uji Persyaratan Analisis Jalur.....	64
3.5.3	Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	65
3.5.4	Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Antar Variabel.....	66
3.5.5	Uji Sobel.....	67
BAB IV	.....	69
HASIL PENELITIAN	.....	69
4.1	Deskripsi Data.....	69
4.2	Hasil Penelitian.....	69
4.2.1	Analisis Deskriptif.....	69
4.2.2	Uji Validitas.....	77
4.2.3	Uji Reliabilitas.....	80

4.2.4	Uji Persyaratan Analisis Jalur	80
4.2.5	Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	83
4.2.6	Analisis Pengaruh Antar Variabel.....	88
4.2.7	Uji Sobel	90
4.2.8	Pembahasan.....	92
BAB V	.....	97
PENUTUP	.....	97
5.1	Kesimpulan.....	97
5.2	Implikasi	98
5.3	Keterbatasan Penelitian	100
5.4	Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	.....	102
LAMPIRAN	.....	108



DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Penilaian Harian Bersama Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMAN 14 Jakarta Tahun Ajaran 2023/2024	3
Tabel II.1 Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel III.1 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Belajar.....	56
Tabel III.2 Kisi-Kisi Instrumen Kebiasaan Belajar.....	59
Tabel III.3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	61
Tabel IV. 1 Data Statistik Hasil Belajar.....	70
Tabel IV. 2 Data Statistik Lingkungan Belajar.....	71
Tabel IV. 3 Rata-Rata Hitung Skor Variabel Lingkungan Belajar	72
Tabel IV. 4 Data Statistik Kebiasaan Belajar.....	73
Tabel IV. 5 Rata-Rata Hitung Skor Variabel Kebiasaan Belajar.....	74
Tabel IV. 6 Data Statistik Motivasi Belajar	76
Tabel IV. 7 Rata-Rata Hitung Skor Variabel Motivasi Belajar	76
Tabel IV. 8 Hasil Uji Validitas	78
Tabel IV. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	80
Tabel IV. 10 Hasil Uji Normalitas	81
Tabel IV. 11 Hasil Uji linearitas variabel X1 dengan Y	82
Tabel IV. 12 Hasil Uji linearitas variabel X2 dengan Y	82
Tabel IV. 13 Hasil Uji linearitas variabel Z dengan Y	83
Tabel IV. 14 Analisis Jalur Model 1	84
Tabel IV. 15 Model Summary 1	85
Tabel IV. 16 Analisis Jalur Model 2.....	86
Tabel IV. 17 Model Summary 2	87
Tabel IV. 18 Hasil Pengaruh Antar Variabel.....	89
Tabel IV. 19 Acuan Perhitungan Uji Sobel	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Berpikir	50
Gambar III.1 Diagram Jalur	65
Gambar III.2 Sobel Test	68
Gambar IV. 1 Histogram Hasil Belajar Siswa	70
Gambar IV. 2 Normal Probability Plot	81
Gambar IV. 3 Diagram Jalur Model 1	85
Gambar IV. 4 Diagram Jalur Model 2	88
Gambar IV. 5 Diagram Jalur	88
Gambar IV. 6 Uji Sobel X1 Terhadap Y Melalui Z	91
Gambar IV.7 Uji Sobel X2 Terhadap Y Melalui Z	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	109
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian Uji Coba	110
Lampiran 4. Hasil Kuesioner Uji Coba Variabel Lingkungan Belajar (X1).....	114
Lampiran 5. Hasil Kuesioner Uji Coba Variabel Kebiasaan Belajar (X2)	115
Lampiran 6. Hasil Kuesioner Uji Coba Variabel Motivasi Belajar (Z)	116
Lampiran 7. Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Uji Coba).....	117
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Data Uji Coba Varibel Lingkungan Belajar	118
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Data Uji Coba Variabel Kebiasaan Belajar	119
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Data Uji Coba Variabel Motivasi Belajar.....	120
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Data Uji Coba Variabel Lingkungan Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Motivasi Belajar	121
Lampiran 12. Kuesioner Penelitian Uji Final	122
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Uji Final Variabel Lingkungan Belajar (X1).....	126
Lampiran 14. Hasil Kuesioner Uji Final Variabel Kebiasaan Belajar (X2)	131
Lampiran 15. Hasil Kuesioner Uji Final Variabel Motivasi Belajar (Z)	136
Lampiran 16. Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	141
Lampiran 17. Kartu Konsultasi.....	144
Lampiran 18. Hasil Cek Turnitin	145
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	146