

## DAFTAR PUSTAKA

- Adan, S. I. A. (2023). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 76–86. <http://pijar.saepublisher.com/index.php/jpp/article/view/17/16>
- Afrinaval, G., & Syamwil, S. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang Dan Manufaktur Siswa Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga di SMK Negeri 2 Pariaman Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ecogen*, 2(4), 624. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7840>
- Agustiningtyas, P., & Surjanti, J. (2021). Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Di Masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 794–805. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.454>
- Albarado, A. P., & Eminita, V. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mts Khazanah Kebajikan. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 167–174. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.167-174>
- Ardianti, E. (2022). Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa pada Pembelajaran Daring. *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 115–124. <https://doi.org/10.28918/circle.v2i02.5129>
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In N. Rismawati (Ed.), *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran* (Cet. 1). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 1304–1309.
- Arsalna, A., Apridar, A., & Heikal, M. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Siswa Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Sman 2 Seulimeum Kabupaten Aceh Besar. *J-Mind (Jurnal Manajemen Indonesia)*, 5(1), 94–108. <https://doi.org/10.29103/j-mind.v5i2.3438>
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>

- Dassucik, Rasyidi, A. H., & Rimbawan, B. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kela XI SMA NU Nurul Hikmah Lumutan Botolinggo Bondowoso. *Consilium Journal : Journal Education and Counseling*, 2(2), 70–87.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Faristin, V. A., Ismanto, H. S., & Venty. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Psikoedukasia*, 1(1), 125–153.
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, A. A. G. S., Zonyfar, C., Nuraini, R., Purnia, D. S., Setyawati, I., Evi, T., Permana, S. D. H., & Sumartiningsih, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian* (Cet. 1). CV. Pena Persada.
- Giawa, M., Mahulae, S., Remigius, A., & Silaban, P. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 067245 Medan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 327–332. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.483>
- Halim, S. N. H., & Rahma, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 9 Pangkep. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 2(2), 102–109. <https://doi.org/10.29303/jm.v2i2.1777>
- Harahap, S. A., Laila, Hardiansyah, F., Yulianti, Rambe, S. A., Rahmayanty, D., Konadi, H., Sudiadharma, Fitria, U., Heriansyah, Mendoza, W. D., & Haryanto, P. P. (2022). *Belajar dan Pembelajaran* (S. N. I. Trisnawati (ed.); Cet.1). Tahta Media Group.
- Hasibuan, A. A. (2018). Kontribusi Lingkungan Belajar Dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2), 1–20.
- Helmiannoor. (2020). Konsep “Fungsionalistik Dominan” Edward Lee Thorndike dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Islam Kontemporer*, 1(2), 28–38.
- Hendrawati, E., & Wuryandani, W. (2023). The Correlation of Learning Motivation and Learning Environment with Pancasila and Civic Education’s Learning Outcomes of Grade V Students. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(2), 263–273. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i2.56259>
- Indratno, I. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar Daring terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII IPA di SMA

- N Kerinci. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 215. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i2.217>
- Laila, Q. N. (2015). Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 2(1), 21–36.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- Lubis, R. B. (2023). *Mengulik Hasil PISA 2022 Indonesia: Peringkat Naik, tapi Tren Penurunan Skor Berlanjut*. GoodStats. <https://goodstats.id/article/mengulik-hasil-pisa-2022-indonesia-peringkat-naik-tapi-tren-penurunan-skor-berlanjut-m6XDt>
- Mahdalena, M. (2022). Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa (Studi Faktor Yang Mempengaruhi Prilaku Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4,5 dan 6 Pada SDN Binuang 4 da. *Kindai*, 18(2), 332–351. <https://doi.org/10.35972/kindai.v18i2.803>
- Mareta, M. (2020). *Psikologi Pendidikan* (M. Fakhri (ed.); Cet.1). Sanabil.
- Mariani, A. A., & Hidayat, I. W. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Siswa Mts. Almaarif 01 Singosari. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 47–55. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v2i1.2306>
- Muhammedi, Elfidayati, Kamaliah, Dahllan, Z., Lubis, M. S., Albina, M., Harahap, F. A., & Hanum, L. (2017). *Psikologi Belajar* (Ilyas (ed.); Cet. 1). LARISPA Indonesia.
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajaar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil Smk Pgri 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 115. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6456>
- Noviati, R., Misdar, M., & Adib, H. S. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Man 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 1–20.

<https://doi.org/10.19109/pairf.v1i1.3010>

- Nunzairina. (2023). *Psikologi Pendidikan (Pengantar dan Konsep Dasar)* (M. K. Karima (ed.); Cet.). K-Mdia.
- Nurdianti, Halidin, & Farman. (2021). Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 20–28. <https://doi.org/10.30998/fjik.v8i1.8672>
- Oktaviana, V. D., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI Melalui Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri Jakarta Timur. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 84–103.
- Prantauwati, K., Syaiful, S., & Maison, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMPN 3 Tungal Ulu di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3061–3068. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.994>
- Pratama, H. J., & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1568–1577. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/621>
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212–224. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1035>
- Ramadan, M., & Yushita, A. N. (2022). Pengaruh Stres Akademik, Fasilitas Belajar, Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 20(1), 52–66. <https://doi.org/10.21831/jpai.v20i1.48530>
- Ratnasari, H. D. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 134–142. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Rochmah, L., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi Di Masa Pandemi Covid 19. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 68. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v10i1.6364>



- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika* (Eliza (ed.)). CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.); Cet. 1). Penerbit KBM Indonesia.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Sartono, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 3 Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 55–75.
- Sarwiyatin, L. . (2018). Pengaruh Sikap dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Peserta Didik Sma Negeri 1 Ponggok Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar. *Jurnal Ilmiah*, 19(1), 110–121.
- Sharah, A., & Astawa, I. B. M. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Sma Negeri Di Kota Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 6(2), 64–74. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v6i2.20684>
- Simamora, R., & Saragih, E. M. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 6(1), 45–52. <https://doi.org/10.36294/jmp.v6i1.2344>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Cet. 6). Rineka Cipta.
- Sripatmi, S., Baidowi, B., & Fitriani, F. (2019). Pengaruh Motivasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 1 Jonggat. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 1(2), 104–112. <https://doi.org/10.29303/jm.v1i2.1428>
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (T. Surjaman (ed.); Cet. 22). PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2020). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* (H. Suryana (ed.); Cet. 16). Sinar Baru Algesindo.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran* (Solicha (ed.); Cet. 1). Rajawali Pers.
- Suryabrata, S. (2014). *Psikologi Pendidikan* (Cet. 21). Rajawali Pers.
- Susilawati, Y., Solihat, A. N., & Widyaningrum, B. (2023). Pengaruh Kebiasaan

Belajar , Kesiapan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 11390–11398.

Susimardola, Pelipa, E. D., & Thoharudin, M. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Kayan Hulu. *Jurkami: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 227–238.

Suyono, & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran* (A. S. Wardan (ed.); Cet. 6). PT Remaja Rosdakarya.

Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>

Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan: dengan pendekatan baru* (A. S. Wardan (ed.); Cet. 19). PT Remaja Rosdakarya.

Yazdani, K., & Godbole, V. S. (2014). Studying the role of habits and achievement motivation in improving students ' academic performance. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 3(4), 827–839. <https://core.ac.uk/download/pdf/230041448.pdf>

Yuberti. (2014). Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. In *Psikologi Pendidikan* (Vol. 1). Anugrah Utama Raharja (AURA).

Yuliyani, R., Alamsyah, N., & Awaludin, A. A. R. (2017). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Statistika Lanjut Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 86–93. <https://doi.org/10.32502/jp2m.v1i1.687>