

**DETERMINASI KOMITMEN NORMATIF GURU  
SMP NEGERI DI KOTA BEKASI**

**Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Organisasi Pembelajaran,  
dan Keterikatan Kerja (*Work Engagement*) terhadap  
Komitmen Normatif Guru**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**WIDIASTUTI  
9911921002**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memperoleh Sebagian Persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Doktor**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

# DETERMINASI KOMITMEN NORMATIF GURU SMP NEGERI DI KOTA BEKASI

Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Organisasi Pembelajaran,  
dan Keterikatan Kerja terhadap Komitmen Normatif Guru

Widiastuti

widiastuti\_9911921002@mhs.unj.ac.id

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh kepemimpinan visioner kepala sekolah, organisasi pembelajaran, dan keterikatan kerja terhadap komitmen normatif guru. Penelitian dilakukan menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMP Negeri di Kota Bekasi. Sampel penelitian yang dipilih menggunakan teknik *random sampling* sebanyak 343 guru. Data penelitian dikumpulkan melalui pengisian kuesioner dan dianalisis menggunakan teknik analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan visioner kepala sekolah berpengaruh langsung positif terhadap komitmen normatif guru; (2) organisasi pembelajaran berpengaruh langsung positif terhadap komitmen normatif guru; (3) keterikatan kerja berpengaruh langsung positif terhadap komitmen normatif guru; (4) kepemimpinan visioner kepala sekolah berpengaruh langsung positif terhadap keterikatan kerja guru; (5) organisasi pembelajaran berpengaruh langsung positif terhadap keterikatan kerja guru; (6) kepemimpinan visioner kepala sekolah berpengaruh tidak langsung positif terhadap komitmen normatif guru melalui keterikatan kerja; (7) organisasi pembelajaran berpengaruh tidak langsung positif terhadap komitmen normatif guru melalui keterikatan kerja. Dalam kerangka pengelolaan dan peningkatan mutu guru, penelitian ini merekomendasikan peningkatan peran kepemimpinan visioner kepala sekolah, pengembangan sekolah sebagai organisasi pembelajaran, serta peningkatan keterikatan kerja sebagai upaya untuk meningkatkan komitmen normatif guru.

**Kata kunci:** guru, komitmen normatif, kepemimpinan visioner, keterikatan kerja, organisasi pembelajaran

**DETERMINATION OF TEACHER NORMATIVE COMMITMENT  
OF STATE JUNIOR HIGH SCHOOL IN BEKASI CITY**  
*The Influence of Principal's Visionary Leadership, Learning Organization,  
and Work Engagement on Teacher Normative Commitment*

Widiastuti  
widiastuti\_9911921002@mhs.unj.ac.id

**ABSTRACT**

*The objective of this research was to explained about the effect of principal's visionary leadership, learning organization, and work engagement on teacher normative commitment. The research was conducted using survey method with quantitative approach. Population in this study were state junior high school teachers in Bekasi City. Selected sample by using random sampling technique as much as 343 teachers. The data obtained with questionnaires and analyzed using path analysis techniques. These research finding showed that: (1) principal's visionary leadership has a positive direct effect on the teacher's normative commitment; (2) learning organization has a positive direct effect on teacher's normative commitment; (3) work engagement has a positive direct effect on teacher's normative commitment; (4) principal's visionary leadership has a positive direct effect on teacher's work engagement; (5) learning organization has a positive direct effect on teacher's work engagement; (6) principal's visionary leadership has a positive indirect effect on teacher's normative commitment through work engagement; (7) learning organizations has a positive indirect effect on teacher's normative commitment through work engagement. Within the framework of teacher management and quality improvement, this research recommends enhancing the role of principal's visionary leadership, fostering school development as a learning organization, and improving work engagement to strengthen teachers' normative commitment.*

**Key words:** *teacher, normative commitment, visionary leadership, job engagement, learning organization.*

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

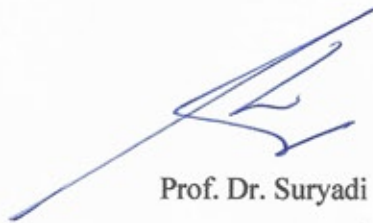
Promotor

Ko Promotor



Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd

Tanggal: 27-05-2024



Prof. Dr. Suryadi

Tanggal: 28-05-2024

**NAMA**

**TANDA TANGAN**

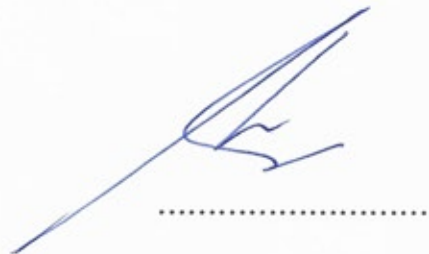
**TANGGAL**

Prof. Dr. Dedi Purwana ES., M.Bus.  
(Ketua)<sup>1</sup>



10-06-2024

Prof. Dr. Suryadi  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



28-05-2024

Nama : Widiastuti

No. Registrasi : 9911921002




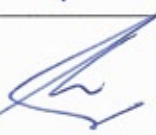


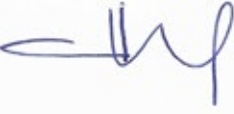

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tgl. Lulus :

<sup>1</sup>) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>) Koordinator Prodi S3 Manajemen Pendidikan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.M.Bus (Ketua)		16/06 '2024
2.	Prof Dr. Suryadi (Koordinator Prodi)		28/05 '2024
3.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Promotor)		27/05 '2024
4.	Prof. Dr. Suryadi (Ko Promotor)		28/05 '2024
5.	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. (Penguji)		22/05 '2024
6.	Dr. Fakhrudin Arbah, M.Pd.		22/05 '2024
7	Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA.		27/05 '2024
8.	Prof. Dr. Hadiyanto, M.Ed. (Penguji Luar)		27/05 '2024

Nama : Widiastuti  
Nomor Registrasi : 9911921002



**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP**

Promotor

Ko Promotor



Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd

Tanggal: 27 - 05 - 2024.....

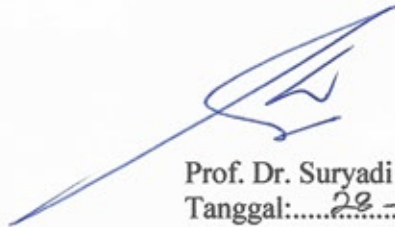


Prof. Dr. Suryadi

Tanggal: 28 - 05 - 2024.....

Mengetahui,

Koordinator Program Doktor  
Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Suryadi

Tanggal: 28 - 05 - 2024.....

Nama : Widiastuti  
No. Registrasi : 9911921002

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widiastuti  
NIM : 9911921002  
Jenjang : S3 (Doktor)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Angkatan : 2021  
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa perbaikan ujian tertutup, persetujuan ujian terbuka, pemberkasan yudisium, dan wisuda sudah mendapatkan tanda tangan persetujuan komisi penguji dan saya bertanggung jawab atas kebenarannya. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Juni 2024  
Yang membuat pernyataan,



( Widiastuti )

## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widiastuti  
NIM : 9911921002  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarnegara, 07 Mei 1972  
Jenjang : S3 (Doktor)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Angkatan : 2021

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “ **DETERMINASI KOMITMEN NORMATIF GURU SMP NEGERI DI KOTA BEKASI - Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Organisasi Pembelajaran, dan Keterikatan Kerja (Work Engagement) terhadap Komitmen Normatif Guru**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2024

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10000 Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METERAI TEMPEL'. A unique alphanumeric code '21BCAALX206704636' is printed at the bottom of the stamp.

( Widiastuti )





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WIDIASTUTI  
NIM : 9911921002  
Fakultas/Prodi : S3 Pascasarjana / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : widhay.wid@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     √ Disertasi     Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**DETERMINASI KOMITMEN NORMATIF GURU  
SMP NEGERI DI KOTA BEKASI  
Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Organisasi Pembelajaran, dan  
Keterikatan Kerja (*Work Engagement*) terhadap Komitmen Normatif Guru**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2024

Penulis,

( Widiastuti )

## KATA PENGANTAR

Ucap syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan disertasi yang berjudul "*Determinasi Komitmen Normatif Guru SMP Negeri di Kota Bekasi: Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Organisasi Pembelajar, dan Keterikatan Kerja (Work Engagement) terhadap Komitmen Normatif Guru*". Karya tulis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor dalam bidang Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Disertasi ini dapat terselesaikan atas dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dengan segenap ketulusan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta (UNJ).
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).
3. Prof. Dr. Suryadi selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan (S3-MP) Universitas Negeri Jakarta yang sekaligus sebagai Ko-Promotor yang telah memberikan bimbingan, saran, dan arahan dengan segala ketulusan dan keikhlasan serta penuh perhatian selama proses penyusunan hingga disertasi ini terselesaikan.
4. Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. selaku Promotor yang telah memberikan dukungan, perhatian, bimbingan, arahan, dan saran dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan selama proses hingga akhir penyusunan disertasi ini.
5. Prof. Dr Bedjo Sujanto, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran, arahan, koreksi, dan masukan untuk menyempurnakan penelitian ini.

6. Prof. Dr Ivan Hanafi, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan koreksi, saran, arahan, dan masukan demi kesempurnaan penelitian ini.
7. Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, koreksi, saran, arahan, dan masukan untuk memaksimalkan hasil penelitian ini.
8. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA., selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan kritikan, koreksi, saran, arahan, dan masukan demi kesempurnaan penelitian ini.
9. Prof. Dr Hadiyanto, M.Ed., selaku dosen penguji luar yang telah banyak memberikan koreksi, saran, arahan, dan masukan demi kesempurnaan penelitian ini.
10. Seluruh dosen Program Pascasarjana yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti selama menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta (UNJ).
11. Seluruh staf akademik dan Tata Usaha yang telah membantu dan memberikan kemudahan terkait administrasi perkuliahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta (UNJ).
12. Suami tercinta, Rachmadi Susilo Widodo dan ananda kesayangan (Kirana Anggrahita Pramesti dan Shafira Derasti Altaffa) yang selalu setia memberikan kesempatan, semangat, motivasi, dan doa yang tiada henti sehingga peneliti selalu mempunyai semangat, kekuatan, kesabaran, dan ketabahan dalam menyelesaikan disertasi ini.
13. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat dan support kepada peneliti selama proses penyelesaian disertasi ini.
14. Seluruh rekan mahasiswa Program Doktor Manajemen Pendidikan (S3-MP) Angkatan 2021, khususnya kelas Non Reguler, teman-teman seperjuangan satu pembimbing, dan para kepala sekolah beserta guru SMP Negeri Kota Bekasi yang telah membantu dan selalu memberikan ide, saran, semangat, dan dorongan hingga disertasi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari kategori sempurna. Kritik dan saran sangat peneliti harapkan untuk lebih menyempurnakan disertasi ini. Semoga penelitian ini dapat menambah wawasan bagi para pembaca dan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Jakarta, Mei 2024

WD



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	14
C. Pembatasan Masalah .....	15
D. Perumusan Masalah .....	16
E. Tujuan Penelitian .....	17
F. Manfaat Penelitian .....	17
G. <i>State of The Art</i> .....	18
H. <i>Roadmap</i> Penelitian .....	26
BAB II KAJIAN TEORETIK .....	27
A. Deskripsi Konseptual .....	27
1. Komitmen Normatif .....	27
2. Kepemimpinan Visioner .....	37
3. Keterikatan Kerja ( <i>Work Engagement</i> ) .....	48
4. Organisasi Pembelajar ( <i>Learning Organizations</i> ) .....	56
B. Penelitian yang Relevan .....	66
C. Kerangka Teori .....	66
1. Kepemimpinan Visioner dan Komitmen Normatif .....	71
2. Keterikatan Kerja ( <i>Work Engagement</i> ) dan Komitmen Normatif .....	73
3. Organisasi Pembelajar dan Komitmen Normatif .....	75
4. Kepemimpinan Visioner dan Keterikatan Kerja ( <i>Work Engagement</i> ) .....	77
5. Organisasi Pembelajar dan <i>Work Engagement</i> .....	78
6. Kepemimpinan Visioner , Komitmen Normatif, dan Keterikatan Kerja ( <i>Work Engagement</i> ) .....	80
7. Organisasi Pembelajar, Komitmen Normatif, dan Keterikatan Kerja ( <i>Work Engagement</i> ) .....	82
D. Hipotesis Penelitian .....	84
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	86
A. Metode Penelitian .....	86
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	87



C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	88
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	89
	1. Instrumen Pengukuran Komitmen Normatif Guru .....	90
	2. Instrumen Pengukuran Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah.....	92
	3. Instrumen Pengukuran Keterikatan Kerja ( <i>Work Engagement</i> ) Guru ....	94
	4. Instrumen Pengukuran Organisasi Pembelajaran .....	96
E.	Teknik Analisis Data.....	98
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		103
A.	Hasil Penelitian .....	103
	1. Karakteristik Responden Penelitian.....	103
	2. Deskripsi Data Penelitian .....	103
	3. Pengujian Persyaratan Analisis.....	114
	4. Pengujian Hipotesis.....	117
B.	Pembahasan .....	131
	1. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah terhadap Komitmen Normatif Guru .....	131
	2. Pengaruh Keterikatan Kerja ( <i>Work Engagement</i> ) terhadap Komitmen Normatif Guru.....	134
	3. Pengaruh Organisasi Pembelajaran terhadap Komitmen Normatif Guru .	139
	4. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah terhadap Keterikatan Kerja ( <i>Work Engagement</i> ) Guru .....	143
	5. Pengaruh Organisasi Pembelajaran terhadap Keterikatan Kerja ( <i>Work Engagement</i> ) Guru .....	146
	6. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah terhadap Komitmen Normatif Guru Melalui <i>Work Engagement</i> .....	148
	7. Pengaruh Organisasi Pembelajaran terhadap Komitmen Normatif Guru Melalui <i>Work Engagement</i> .....	150
C.	Keterbatasan Penelitian .....	160
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....		162
A.	Kesimpulan.....	162
B.	Implikasi .....	164
	1. Pengembangan Sekolah sebagai Organisasi Pembelajaran .....	164
	2. Peningkatan Peran Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah.....	168
	3. Peningkatan Keterikatan Kerja ( <i>Work Engagement</i> ) Guru .....	171
	4. Pengembangan dan Implementasi Model Peningkatan Komitmen Normatif Guru Melalui Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Organisasi Pembelajaran, dan <i>Work Engagement</i> .....	171
C.	Rekomendasi .....	176
 DAFTAR PUSTAKA .....		184
LAMPIRAN .....		184

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Analisis Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
Tabel 3.1: Jadwal Kegiatan Penelitian.....	88
Tabel 3.2: Proporsi Populasi dan Sampel Penelitian.....	89
Tabel 3.3: Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Komitmen Normatif Guru.....	91
Tabel 3.4: Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah.....	93
Tabel 3.5: Kisi-kisi Instrumen Pengukuran <i>Work Engagement</i> Guru.....	95
Tabel 3.6: Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Organisasi Pembelajaran.....	97
Tabel 4.1: Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	103
Tabel 4.2: Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	104
Tabel 4.3: Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	105
Tabel 4.4: Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Kerja Sebagai Guru SMP.....	106
Tabel 4.1: Distribusi Frekuensi Skor Komitmen Normatif Guru.....	107
Tabel 4.2: Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah.....	109
Tabel 4.3: Distribusi Frekuensi Skor Organisasi Pembelajaran.....	111
Tabel 4.4: Distribusi Frekuensi Skor <i>Work Engagement</i> Guru.....	113
Tabel 4.5: Hasil Uji Normalitas.....	114
Tabel 4.6: Hasil Uji Multikolinearitas.....	115
Tabel 4.7: Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	116
Tabel 4.8: Hasil Analisis Data Model Analisis Jalur.....	117
Tabel 4.9: Koefisien Jalur Pengaruh Langsung Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah terhadap Komitmen Normatif Guru.....	119
Tabel 4.10: Koefisien Jalur Pengaruh Langsung Organisasi Pembelajaran terhadap Komitmen Normatif Guru.....	121
Tabel 4.11: Koefisien Jalur Pengaruh Langsung Keterikatan Kerja ( <i>Work Engagement</i> ) terhadap Komitmen Normatif Guru.....	122
Tabel 4.12: Koefisien Jalur Pengaruh Langsung Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah terhadap Keterikatan Kerja ( <i>Work Engagement</i> ) Guru.....	123
Tabel 4.13: Koefisien Jalur Pengaruh Langsung Organisasi Pembelajaran terhadap Keterikatan Kerja ( <i>Work Engagement</i> ) Guru.....	125
Tabel 4.14: Koefisien Jalur Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah terhadap Komitmen Normatif Guru melalui Keterikatan Kerja ( <i>Work Engagement</i> ).....	126
Tabel 4.15: Koefisien Jalur Pengaruh Tidak Langsung Organisasi Pembelajaran terhadap Komitmen Normatif Guru melalui <i>Work Engagement</i> .....	128
Tabel 4.16: Koefisien Determinasi Pengaruh Simultan Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Organisasi Pembelajaran, dan Keterikatan Kerja terhadap Komitmen Normatif Guru.....	129
Tabel 4.21: Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	130

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1: <i>Roadmap</i> Penelitian .....	26
Gambar 2.1: <i>Three-component Model of Organizational Commitment</i> .....	30
Gambar 2.2: <i>The Five Disciplines of Senge's Learning Organisation Model</i> .....	59
Gambar 2.3: <i>Characteristics of Learning Organizations</i> .....	62
Gambar 2.4: Model Hipotetik Penelitian .....	84
Gambar 3.1: Diagram Jalur Hubungan Kausal antar Variabel Penelitian .....	87
Gambar 4.1: Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	103
Gambar 4.2: Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Pendidikan .....	104
Gambar 4.3: Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Usia .....	105
Gambar 4.4: Diagram Proporsi Responden Berdasarkan .....	106
Gambar 4.5: Histogram Frekuensi Skor Komitmen Normatif Guru .....	108
Gambar 4.2: Histogram Frekuensi Skor Kepemimpinan Visioner.....	110
Gambar 4.3: Histogram Frekuensi Skor Organisasi Pembelajar.....	112
Gambar 4.4: Histogram Frekuensi Skor <i>Work Engagement</i> Guru .....	113
Gambar 4.5: Diagram Jalur Hubungan Kausal antar Variabel Penelitian .....	118
Gambar 4.10: Model Peningkatan Komitmen Normatif Guru Melalui Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Organisasi Pembelajar, dan <i>Work Engagement</i> .....	154

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-01: Instrumen Penelitian Ujicoba .....	199
Lampiran-02: Analisis Data Ujicoba Instrumen Penelitian .....	210
Lampiran-03: Instrumen Penelitian Hasil Ujicoba .....	224
Lampiran-04: Data Penelitian.....	235
Lampiran-05: Pengujian Persyaratan Analisis .....	246
Lampiran-06: Pengujian Hipotesis .....	249

