

DAFTAR PUSTAKA

Amin Moh. (1995). Ortopedagogik Anak Tunagrahita. In *Depdikbud* (Issue 1995). Dirjen Dikti.

Anggraeni, D., Elmunsyah, H., & Handayani, A. (2019). Pengembangan modul pembelajaran fuzzy pada mata kuliah Sistem Cerdas untuk mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang. *TEKNO*, 29, 26. <https://doi.org/10.17977/um034v29i1p26-40>

Bennett, N., Borg, W. R., & Gall, M. D. (1984). Educational Research: An Introduction. *British Journal of Educational Studies*, 32(3), 274. <https://doi.org/10.2307/3121583>

Chang, S. L. (2006). The Systematic Design of Instruction. In *Educational Technology Research and Development* (Vol. 54, Issue 4, pp. 417–420). <https://doi.org/10.1007/s11423-006-9606-0>

Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum 2004 Kerangka Dasar* (p. 135).

Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). *EDTC 6321: Instructional Design SUMMER I SYLLABUS*. 376.

Effendi, M. (n.d.). *Pengantar Psikopedagogik Anak Yang*. Bumi Aksara.

Fajri, S. A., & Prasetyo, Y. (2015). Pengembangan busur dari pralon untuk pembelajaran ekstrakurikuler panahan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(2), 88–95.

Gagne, R. M. (1984). The condition of learning. *Department of Educational Research*, 2(21).

Hendarto, P., Maridi, M., & Prayitno, B. (2019). Validity of guided inquiry-based modules on digestive system to improve argumentation skill. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i1.7255>

Irianti, R., Dharmono, & Mahrudin. (2020). *Development of Biology Learning Media Based on Macromedia Flash in the Era of Industrial Revolution 4.0*. 401(Iceri 2019), 57–60. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200204.011>

Iskandar, R., & F, F. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1052–1065. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.468>

James Tangkudung. (2016). Macam-Macam Metodologi Penelitian (Uraian dan Contohnya). *Jakarta: Lensa Media Pustaka.*

Jannah, M. (2017). Kecemasan dan Konsentrasi Pada Atlet Panahan. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 8(1), 53–60.

Lee, K. (2009). Evaluation of Attention and Relaxation Levels of Archers in Shooting Process using Brain Wave Signal Analysis Algorithms. *감성과학*, 12(3), 341–350.

Mangunsong, F. (2009). Intrapersonal, Interpersonal, and Cultural Factors Supporting Leadership Effectiveness of Women Entrepreneurs fr. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 13(1). <https://doi.org/10.7454/mssh.v13i1.200>

McGonigal, K. (2013). The Willpower Instinct. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

Mohamad Syarif Sumantri., & A. (2024). *Pengembangan Literasi Fisikal Pada Anak Sekolah Dasar* (I).

Mulyatiningsih, E. (2012). Metodologi Penelitian Terapan. In *Alfabeta*. Yogyakarta. (Vol. 2).

Nawawi. (2018). Mendesain Pembelajaran Efektif Berdasarkan Model ASSURE. *Prosiding PKM-CSR, VOL. 1* (2018), 1, 1302–1307.

Ningrum, N. A. (2022). Strategi Pembelajaranpada AnakBerkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Inklusi. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(3), 181–196.

Nuryana, A. (2010). Efektivitas brain gym dalam meningkatkan konsentrasi belajar pada anak. In *Ilmiah Berkala Psikologi: Vol. VOL.12 No.* (pp. 88–98).

Pelana, R., & Hanif, S. A. (2014). Alat Penampil Skor Otomatis Pada Papan Target Sport Science. *Sport Science*, 01(01), 39–46.

<https://media.neliti.com/media/publications/218321-alat-penampil-skor-otomatis-pada-papan-t.pdf>

Purba Bagus Sunarya, Irvan, M., & Dewi, D. P. (2018). KAJIAN PENANGANAN TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1). <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1617>

Ragan, T. J., & Smith, P. L. (1999). *Instructional design*. New York Macmillan Publishing Company.pdf. (n.d.).

Rahmawati, S., Firmiana, M. E., & Imawati, R. (2017). Kesadaran dan Pengetahuan untuk Penanganan Awal Anak Berkebutuhan Khusus di Lembaga PAUD Pesanggrahan Jakarta. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 3(2), 169. <https://doi.org/10.36722/sh.v3i2.206>

Ramdan Pelana, Mo. (n.d.). *Nadya Dwi Oktafiranda, M.Pd Teknik Dasar Olahraga Panahan*. PT. Rajawali Pers.

Saputro, A. K., Studi, P., Jasmani, P., & Jakarta, U. N. (2019). *Model Pembelajaran Lempar Tangkap Softball menggunakan Media Pembelajaran*. 6(2), 75–81.

Septiana, L., Widiyanto, W., & Wali, C. N. (2020). Analisis Gerak Teknik dan Performa Memanah Nomor 70 Meter Recurve Atlet PPLP Panahan Daerah Istimewa Yogyakarta. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 10(2), 28–38. <https://doi.org/10.15294/miki.v10i2.25777>

Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2005). The ASSURE Model: Creating the Learning Experience. In *Instructional Technology and Media for Learning*.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung:Alfabeta. Bandung:Alfabeta.

Summerville, B. J., & Reid-griffin, A. (2008). 68. *Summerville & Griffin_Technology Integration and Instructional Design*. 52(5), 45–52.

Zanevskyy, I. (2008). Modeling and Computer Simulation of Bow Stabilization in the Vertical Plane. *International Journal of Sports Science and Engineering*, 02(01), 3–14.