

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
DI SMP NEGERI 5 BEKASI**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NURUL FITRI ARDI

1103620049

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Efektivitas Manajemen Proyek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila (P5) di SMP Negeri 5 Bekasi
Nama Mahasiswa : Nurul Fitri Ardi
Nomor Registrasi : 1103620049
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Kamis, 20 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A.

Prof. Dr. Neti Kamati, M. Pd.

NIP. 196008201993032002

NIP. 196202101987032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		10-07-2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		10-07-2024
Dr. Desi Rahmawati, M. Pd. (Koordinator Program Studi)***		08-07-2024
Dr. Heru Santosa, M. Pd. (Ketua Penguji)****		02-07-2024
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		02-07-2024
Dr. Matin, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		27-06-2024

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) DI SMP NEGERI 5 BEKASI
(2024)**

Nurul Fitri Ardi

Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang efektivitas manajemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMP Negeri 5 Bekasi. Sub fokus dalam penelitian ini meliputi efektivitas perencanaan, efektivitas pelaksanaan, efektivitas evaluasi, dan hambatan dalam implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Bekasi dikatakan efektif ditinjau dari ketepatan dalam mencapai tujuan pembelajaran, adanya strategi dalam mencapai tujuan pembelajaran, ketepatan dalam mengidentifikasi sumber daya yang mendukung pembelajaran, dan implementasi setiap keputusan dalam proses perencanaan; (2) pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Bekasi dikatakan efektif ditinjau dari adanya strategi pengembangan alur aktivitas pembelajaran, fasilitator proyek mampu mengelola pembelajaran, adanya respon positif dan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran, serta adanya hasil atau produk yang dibuat peserta didik; (3) evaluasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Bekasi dikatakan efektif ditinjau dari adanya perubahan nyata bagi peserta didik, sekolah, dan lingkungan; (4) terdapat hambatan dalam implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) yang dapat diatasi dan dilakukan perbaikan secara terus-menerus.

Kata Kunci: Efektivitas, Manajemen, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi.

**EFFECTIVITY OF PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING
PROJECT (P5) MANAGEMENT AT SMP NEGERI 5 BEKASI
(2024)**

Nurul Fitri Ardi
Education Management

ABSTRACT

This research aims to describe the effectiveness of Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) management at SMP Negeri 5 Bekasi. The sub-focus in this research includes effectiveness of planning, effectiveness of implementation, effectiveness of evaluation, and obstacles in the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5). This research uses a qualitative approach and descriptive method with data collection techniques through interviews, observations, and documentation studies. The results of this research show: (1) the planning of the Pancasila Student Profile Strengthening Project at SMP Negeri 5 Bekasi is said to be effective in terms of accuracy in achieving learning objectives, the existence of strategies in achieving learning objectives, the accuracy in identifying resources that support learning, and the implementation of every decision in the planning process; (2) the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project at SMP Negeri 5 Bekasi is said to be effective in terms of the strategy of developing the flow of learning activities, The project facilitator is able to manage learning, there is a positive response and participation of students in learning, and there are results or products made by students; (3) the evaluation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project at SMP Negeri 5 Bekasi is said to be effective in terms of real changes for students, schools, and the environment; (4) there are obstacles in the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) that can be overcome and continuously improved.

Keywords: Effectiveness, Management, Planning, Implementation, Evaluation.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurul Fitri Ardi
NIM : 1103620049
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Efektivitas Manajemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMP Negeri 5 Bekasi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret – Mei 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Bekasi, Juni 2024

Yang membuat pernyataan



SEPUAH RIBU RUPAH
1000
METERAI
TEMPEL
6B49DALX229008565

Nurul Fitri Ardi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
Saya:

Nama : Nurul Fitri Ardi
NIM : 1103620049
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : nurulfrard15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul : **Efektivitas Manajemen Proyek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila (P5) di SMP Negeri 5 Bekasi**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau
media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Juli 2024

Nurul Fitri Ardi

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan, serta berkah dan kekuatan yang diberikan. Sehingga atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “EFEKTIVITAS MANAJEMEN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SMP NEGERI 5 BEKASI”. Penulisan skripsi ini dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat bantuan dari banyak pihak. Karena itu peneliti sangat mengapresiasi dan berterima kasih kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang tepat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Neti Karnati, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan dorongan yang tepat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memberikan bimbingan akademik kepada peneliti selama masa kuliah sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Sri Mulyani, S.Pd., M., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Bekasi yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
8. Hj. Wiwin Winarti, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP Negeri 5 Bekasi yang telah banyak membantu peneliti serta telah meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
9. Hj. Heni Hendayani, M.Pd. selaku Koordinator Projek Kelas 7; Susanti Agustina, S.Pd. selaku Fasilitator Projek; Ika Kartikasari, S.Pd. selaku Koordinator Projek Kelas 8; Perwakilan Peserta Didik kelas 7, 8, dan 9 yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
10. Keluarga yang peneliti cintai dan sayangi, khususnya ayah, mama, zia, adik sepupu, om, bule, bibi, kakek dan nenek yang selalu mendoakan peneliti, memberikan dukungan baik tenaga, pikiran, materi, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Orang-orang terdekat peneliti yaitu Annisa, Fia, Alifya, Ayu, Salwa, Oya, Agit, April, Feri, dan Revan yang telah memberikan banyak dukungan dan saran dalam penyusunan proposal ini.
12. Serta teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2020, yang telah memberi dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar dapat menyempurnakan penelitian ini. Peneliti juga berharap hasil penelitian ini kelak dapat memberikan banyak manfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Bekasi, Juni 2024

Peneliti,

Nurul Fitri Ardi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Konsep Efektivitas	11
1. Pengertian Efektivitas	11
2. Pendekatan Efektivitas.....	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas	14
4. Ukuran Efektivitas	17
B. Konsep Manajemen.....	19
1. Pengertian Manajemen.....	19
2. Fungsi Manajemen.....	20

C.	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	23
1.	Konsep Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	23
2.	Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	25
3.	Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	27
D.	Manajemen Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	29
1.	Tahap Perencanaan	29
2.	Tahap Pelaksanaan.....	40
3.	Tahap Evaluasi.....	43
E.	Penelitian yang Relevan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		52
A.	Tujuan Khusus Penelitian	52
B.	Pendekatan dan Metode Penelitian	52
C.	Latar Penelitian	53
D.	Data dan Sumber Data.....	54
E.	Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	55
F.	Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	62
G.	Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN, PEMBAHASAN, DAN KETERBATASAN PENELITIAN		66
A.	Hasil Penelitian	66
1.	Deskripsi Data	66
2.	Temuan Penelitian	90
B.	Pembahasan	102
C.	Keterbatasan Penelitian	121
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		122
A.	Kesimpulan	122

B. Implikasi	126
C. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	134



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ketentuan Jumlah Tema P5.....	34
Tabel 2. 2 Alokasi Waktu Pendidikan Dasar dan Menengah.....	36
Tabel 2. 3 Alokasi Waktu Pendidikan Khusus.....	36
Tabel 2. 4 Alokasi Waktu Pendidikan Kesehatan	37
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara	57
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi	59
Tabel 3. 3 Pedoman Studi Dokumentasi	61
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik SMP Negeri 5 Bekasi.....	69
Tabel 4. 2 Data Rombongan Belajar SMP Negeri 5 Bekasi.....	70
Tabel 4. 3 Data Tenaga Pendidik SMP Negeri 5 Bekasi	70
Tabel 4. 4 Data Tenaga Kependidikan SMP Negeri 5 Bekasi	71
Tabel 4. 5 Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 5 Bekasi.....	71
Tabel 4. 6 Alur Aktivitas P5	81
Tabel 4. 7 Rubrik P5 SMP Negeri 5 Bekasi	88
Tabel 4. 8 Contoh Projek SMP Negeri 5 Bekasi	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMP Negeri 5 Bekasi	69
Gambar 4. 2 Tahapan Perencanaan P5	78
Gambar 4. 3 Tahapan Pelaksanaan P5	85
Gambar 4. 4 Tahapan Evaluasi P5	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	134
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	137
Lampiran 3 Kisi Kisi Wawancara.....	138
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	141
Lampiran 5 Data Informan Penelitian.....	145
Lampiran 6 Pedoman Observasi.....	146
Lampiran 7 Pedoman Studi Dokumentasi.....	150
Lampiran 8 Catatan Lapangan.....	152
Lampiran 9 Hasil Wawancara.....	173
Lampiran 10 Triangulasi Sumber	212
Lampiran 11 Klasifikasi Data.....	246
Lampiran 12 Reduksi Data.....	292
Lampiran 13 Surat Izin Permohonan Grand Tour Observation.....	303
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Skripsi	304
Lampiran 15 Surat Balasan Perizinan Penelitian	305
Lampiran 16 Modul P5	306
Lampiran 17 Proposal P5	310
Lampiran 18 Rapor P5	311
Lampiran 19 Buku Penilaian P5	312
Lampiran 20 Alur Aktivitas Proyek.....	313
Lampiran 21 Alokasi Waktu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	314
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian.....	315
Lampiran 23 Dokumentasi Tugas P5	316
Lampiran 24 Lembar Kerja Peserta Didik	317
Lampiran 25 Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	318
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup	319