

DAFTAR PUSTAKA

- Adolphus, K., Lawton, C. L., & Dye, L. (2019). Associations between habitual school-day breakfast consumption frequency and academic performance in British adolescents. *Frontiers in Public Health*, 7.
- Agustin, L. N., & Sulandjari, S. (2015). *Hubungan pola makan dan aktivitas siswa dengan hasil belajar siswa kelas V di SDN Banjartanggul Desa Banjartanggul Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto* (Vol. 04, Issue 2).
- akg. (2017, February 21). *Siklus menu*. Info Gizi AKG. <https://akg.fkm.ui.ac.id/siklus-menu/> Diakses 22 Desember 2023
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*, CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Almatsier, S. (2009). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Andeka, W., Darniyanti, Y., & Saputra, A. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa SDN 04 Sitiung. *CONSILIUM Journal: Jurnal Education and Counseling*, 1(2).
- Ariningtyas, E., & Rachmawati, I. A. K. (2020). Menguji Pengaruh Keragaman Menu, Kualitas Produk, Store Atmosphere, dan Harga Terhadap Loyalitas Pelanggan di Wedangan Jimboeng. *Jurnal Manajemen, Bisnis Dan Pendidikan*, 7(1), 115–123.
- Asrosi, M. (2007). *Psikologi Pembelajaran*, CV. Wacana Prima.
- Astuti, Y. I., & Sholih, S. (2018). Perbedaan motivasi belajar warga belajar perempuan dan laki-laki dalam mengikuti pendidikan kesetaraan paket C. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 2.
- Borneo Husada, <https://stikeshb.ac.id/tips-sarapan-bergizi-untuk-penuhi-nutrisi-di-pagi-hari/> Diakses 05 Juni 2024
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. CV Abe Kreatifindo.
- Dilla, I. F., & Susanti, R. (2022). Sabar dan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 3(3), 131.
- Fahyuni, E. F., & Istikomah. (2016). *Psikologi Belajar & Mengajar (Kunci Sukses Guru dalam Interaksi Interaktif)*. Niramiza Learning Center.
- FAO/WHO/UNU. (2001). *Human energy requirements*.
- Ferrer-Cascales, R., Sánchez-SanSegundo, M., Ruiz-Robledillo, N., Albaladejo-Blázquez, N., Laguna-Pérez, A., & Zaragoza-Martí, A. (2018). Eat or skip breakfast? the important role of breakfast quality for health-related quality of

- life, stress and depression in Spanish adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(8), 1781.
- Gao, C. L., Zhao, N., & Shu, P. (2021). Breakfast consumption and academic achievement among Chinese adolescents: a moderated mediation model. *Frontiers in Psychology Sec. Eating Behavior*, 12.
- Hamidah, S., & Komariah, K. (2018). *Resep & Menu*. deepublish.
- Harianti, T. S. (2013). Hubungan antara kebiasaan sarapan pagi dan asupan zat gizi makro (energi dan protein) dengan status gizi anak yang memperoleh PMT-AS di SD Negeri Plalan 1 Surakarta. *RA Public Aspects of Medicine*, 5.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid - 19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154.
- Junita, M., & Suyuthie, H. (2023). Pengaruh servicescape dan variasi menu terhadap keputusan pembelian di Aroma Resto and Coffee Padang. *Jurnal Manajemen Pariwisata Dan Perhotelan*, 1(2), 71–81.
- Kemenkes RI. (2019). *Apa Definisi Aktivitas Fisik?* <https://p2ptm.kemkes.go.id/infographic/apa-definisi-aktivitas-fisik>
- Khaeruman, Marsinah, L., Idrus, S., Irawati, L., Farradia, Y., Erwantiningsih, E., Hartatik, Supatmin, Yuliana, Aisyah, N., Natan, N., Widayanto, T. M., & Ismawati. (2021). *Meningkatkan Kinerja Manajemen Sumber Daya Manusia Konsep & Studi Kasus*. CV. AA. Rizky.
- Lakmali, S. S., Moirangthem, R., Mahant, Y., Devi, N. P., Sharma, T. R., & Kumar, T. P. (2022). Importance of breakfast in teenagers. *International Journal of Health Sciences*, 4709–4726.
- Marvelia, R., Kartika, R., & Dewi, H. (2021). Hubungan sarapan pagi dengan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 4 Kota Jambi tahun 2020. *Medic*, 4, 198–205.
- Müller, K. W., Hille, K., Klenk, J., & Weiland, U. (2008). Influence of having breakfast on cognitive performance and mood in 13- to 20-year-old high school students: results of a crossover trial. *American Academy of Pediatrics*, 122(2), 279–284.
- Mustika, N., & Lestari, R. (2019). Hubungan variasi menu makanan dengan minat sarapan pagi pada siswa kelas IV di SDN 11 Rujukan Lubuk Buaya tahun 2019. *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis*, 2.

- Naibaho, S. W., Elindra, R., & Siregar, E. Y. (2021). Analisis faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa MTS Negeri 1 Tapanuli Tengah disaat pandemi covid-19. *Jurnal MathEdu: Mathematic Education Journal*, 4.
- Oktaviani, A., Afrinis, N., & Verawati, B. (2022). Hubungan cita rasa dan variasi menu makanan dengan sisa makanan lunak pada pasien rawat inap di RSUD Teluk Kuantan tahun 2022. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4.
- Patria, T. M., & Silaen, S. M. J. (2020). Hubungan self esteem dan adversity quotient dengan kemandirian belajar pada siswa kelas X di MAN 20 Jakarta Timur. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(1).
- Pritama, D. (2015). Studi Tentang Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Pengasih. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0."*
- Rahmiawati, A. (2014). Hubungan sarapan pagi dengan prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 5, 168.
- Renninger, K. A., & Hidi, S. (2017). *The Power of Interest for Motivation and Engagement*.
- Riinawati, R. (2021). Hubungan konsentrasi belajar siswa terhadap prestasi belajar peserta didik pada masa pandemi Covid-19 di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312.
- Riska, N., Rusilanti, Latifah, M., & Istiany, A. (2023). *Gizi Tumbuh Kembang Anak* Tarmizi, A. Ulinuha, & Hamida. Arifa, Eds. Bumi Media Imprint.
- Roffina, Z. D. (2020). Meningkatkan semangat belajar siswa dalam pembelajaran relasi dan fungsi melalui pendekatan Scientific. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 810–820.
- Ronitawati, P. (2017). *Manajemen Institusi Penyelenggaraan Makanan*. Universitas Esa Unggul.
- Safaryani, P., & Hartini, S. (2017). *pengaruh sarapan pagi terhadap tingkat konsentrasi belajar anak SD Negeri Karangayu 02 Semarang*.
- Salmon, Y., Saefudin, D., Mujahidin, E., & Husaini, A. (2024). Development of integrated islamic school curriculum at junior high school level in islamic boarding schools. *Jurnal Impresi Indonesia*, 2(12), 1107–1117.
- Salsabilla, S. (2017). Hubungan pengetahuan gizi dengan sikap mengkonsumsi makanan sehat siswa SMK. *Keluarga: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 3.

- Santoso, S. A. (2019). Pengaruh variasi menu, harga, jam kerja, dan lama usaha terhadap pendapatan warung Tegal di Kecamatan Ciputat Timur. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*.
- Setyawati, T., Pradana, N. W. A., Harun, H., Munir, M. A., Ningsih, S. S., & Sutriyani. (2018). Pengaruh sarapan pagi terhadap keupayaan penumpuan pembelajaran pelajar dalam model kemapanan bersepadu Sekolah Menengah Rendah di Palu. *Asian Journal of Environment, History and Heritage*, 2(2).
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (A. Jamludin, Ed.). Ghalia Indonesia.
- Siregar, S. (2015). *Metode Pemilihan Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*.
- Sudarto, Shabir, A., & Amelia, M. (2022). Pengaruh jenis sarapan pagi terhadap semangat belajar SD Negeri 22 Jeppe'e Kabupaten Bone. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(9).
- Tokan, M. K., & Imakulata, M. M. (2019). The effect of motivation and learning behaviour on student achievement. *South African Journal of Education*, 39(1).
- Uno, H. B. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Wayan, N., Findia Antika, P., Luh, N., & Indiani, P. (2023). Peran variasi menu, lokasi, dan kualitas layanan terhadap keputusan pembelian kembali (studi kasus pada Zactie Bar and Restaurant). *Warmadewa Management and Business Journal (WMBJ)*, 5, 1–13.
- WHO. (2022). *Physical Activity*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>. Diakses 23 Maret 2023
- Widyastuti, N. (2018). *Manajemen Pelayanan Makanan*. K-Media.
- Wote, A. Y. V., Sasingan, M., & Kusumawati, M. M. P. N. (2023). Correlation of breakfast with learning concentration in fourth grade elementary school. *Journal of Psychology and Instruction*, 6(3), 122–127.
- Yen, T. S. (2020). *Resep Masakan Keluarga Sehat Seri 2*. UNICEF.
- Zhafirah, N. (2018). *Hubungan kebiasaan sarapan bergizi dengan konsentrasi belajar siswa kelas III MI Al-Hikmah Pasar Minggu*, UIN Syarif Hidayatullah.
- Zubairi. (2023). *Menentukan Motivasi Belajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. CV Adanu Abimata.