

## DAFTAR PUSTAKA

- AHRQ. (2022). 2022 National Healthcare Quality and Disparities Report. *Agency for Healthcare Research and Quality*, 2022, 1–32. <http://nhqrnet.ahrq.gov/inhqdr/Mississippi/dashboard>
- Alwisol. (2021). *psikoloogi kepribadian* (Septian R (ed.); edisi revi). Universitas Muhammadiyah Malang. <http://ummpress.umm.ac.id>
- Aminudin, A. (2017). Pengaruh Outdoor Education Melalui Hard Games dan Soft Games terhadap Self Esteem Siswa. *E-Jurnal Pendidikan Mutiara*, 11. <http://ejurnal.stkipmutiarabanten.ac.id/index.php/jpm/article/view/3%0Ahttps://ejurnal.stkipmutiarabanten.ac.id/index.php/jpm/article/download/3/13>
- Amita, N., & Listyani, N. (2022). Terapi bermain dalam meningkatkan self-esteem pada anak korban kekerasan seksual Play therapy for increase self-esteem in child victims sexual violence. *Universitas Islam Riau*, 26–35.
- Andayani, S. A., Maghfiroh, N. F., & Anggraini, N. R. (2021). Hubungan Self Efficacy dan Self Esteem Dengan Perilaku Berisiko Remaja. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 9(2), 23–38  
<https://doi.org/10.33650/jkp.v9i2.2765>
- Arifin, Imam and Suherman, W. S. (2019). (2019). *Pengaruh Outdoor Education Activities Terhadap Peningkatan Self-Esteem dan Kebugaran Jasmani Siswa SMK*. [universitas negeri yogyakarta]. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/66736>
- Bidyarani Asem. (2013). Evaluation of Textual Readability - An Analysis of Varying Approaches. *International Journal of Research in Humanities, Arts and Literature (IMPACT: IJRHAL)*, 1(4), 7–12 <http://www.impactjournals.us/journals.php?id=11&jtype=2&page=2>
- Coopersmith, S. (1967). *Coopersmith, S. (1967). "The Antecedents of Self-Esteem". San Fransisco: W.H. Freeman and Company.*
- Dadan Sumara Humaedi, Sahadi Santoso, M. B. (2017). Kenakalan Remaja Dan Penanganannya. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14393>
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan* (Maret 2015). PT REMAJA ROSDA KARYA BANDUNG. [https://drive.google.com/file/d/1lIB61eF-4TsZ2c89i02HFCZqJQIuDXR\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1lIB61eF-4TsZ2c89i02HFCZqJQIuDXR_/view?usp=sharing)
- Dinata, M. (2007). *Outward Bound*. jakarta , cerdas jaya 2007.
- Edita A. M. Pinangkaan. (2023). *teori bermain*. TAHTA MEDIA GROUP. <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/482/479>

- Febrita, S. S. (2017). Self Esteem Remaja pada Keluarga Broken Home. *Doctoral Dissertation*, 10–20.
- Figo, M. L. (2023). *Peran Aktivitas Luar Ruang (Outdoor Activity) Terhadap Literasi Fisik Pada Siswa Sekolah Dasar*. <http://repository.unj.ac.id/39673/0Ahttp://repository.unj.ac.id/39673/1/COVER.pdf>
- Freire, T., & Ferreira, G. (2020). Do I Need to Be Positive to Be Happy? Considering the Role of Self-Esteem, Life Satisfaction, and Psychological Distress in Portuguese Adolescents' Subjective Happiness. *Psychological Reports*, 123(4), 1064–1082. <https://doi.org/10.1177/0033294119846064>
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25. *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*, 25, 161. [https://scholar.google.co.id/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=ROx06-4AAAAJ&citation\\_for\\_view=ROx06-4AAAAJ:cFHS6HbyZ2cC](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=ROx06-4AAAAJ&citation_for_view=ROx06-4AAAAJ:cFHS6HbyZ2cC)
- Hernawan. (2020). *Olahraga Rekreasi, dan waktu luang*.
- Ikbal, M., & Nurjannah. (2016). Meningkatkan self esteem dengan menggunakan Pendekatan Rational Emotive Behaviour Therapy. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 33–46. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli>
- Khairat, M., & Adiyanti, M. G. (2015). Self-esteem dan prestasi akademik sebagai prediktor subjective well-being remaja awal. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 1(3), 180–191.
- M.Nur Ghufron & Rini Risnawita s. (2017). *teori-teori psikologi* (Rose kusumaningratri (ed.)). AR-RUZZ MEDIA.
- Meinarno, E. A., & Sarwono, S. W. (2018). *Psikologi Sosial Edisi 2.pdf* (S. W. S. (Editor) Eko Aditiya Meinarno (Editor) (ed.)). Salemba Humanika. <https://scholar.ui.ac.id/en/publications/psikologi-sosial-edisi-2>
- Murdyne, V. N., & Azizah, E. (2022). Hubungan antara Self-Esteem dan Interpersonal Competence pada Bandung (Correlation Between Self-Esteem and Interpersonal Competence of college student in faculty of Psychology at University "X" Bandung). *Humanitas*, 6(1), 29–36.
- Nurhayati, T. (2016). Perkembangan Perilaku Psikososial pada masa Pubertas. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Orth, U., & Robins, R. W. (2014). The Development of Self-Esteem. *Current Directions in Psychological Science*, 23(5), 381–387. <https://doi.org/10.1177/0963721414547414>
- Padhy, M., Rana, S., & Mishra, M. (2011). Self esteem and subjective wellbeing:

- Correlates of academic achievement of students. *Research Journal of Social Science & Management*, 1(7), 148–156.
- Rahmansyah, D. (2022). *Pengalaman Aktivitas Luar Kelas (Outdoor Activity) Dalam Mendorong Kesejahteraan Psikologis (Psychological Wellbeing) Pada Anak Program Studi Olahraga Rekreasi*.
- Refnadi, R. (2018). Konsep self-esteem serta implikasinya pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.29210/120182133>
- Riskomar, D., & Elfily, I. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor & Fun Games Activities*.
- Sa'diyah, S. C. (2012). Hubungan self esteem dengan kecenderungan cinderella complex pada mahasiswa semester VI Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2003, 38. [http://etheses.uin-malang.ac.id/2276/6/08410056\\_Bab\\_2.pdf](http://etheses.uin-malang.ac.id/2276/6/08410056_Bab_2.pdf)
- Setyawan, H. (2020). *Pengembangan Model Outdoor Games Activities Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Menengah Atas Hendra*. 26(November), 45–55. <https://journal.uny.ac.id/index.php/majora> Majalah Ilmiah Olahraga (MAJORA), Vol 26 (2), 2020, 45-55
- Setyawan, H., & Dimyati, D. (2015). Model Permainan Aktivitas Luar Kelas Untuk Mengembangkan Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Siswa Sma. *Jurnal Keolahragaan*, 3(2), 164–177. <https://doi.org/10.21831/jk.v3i2.6230>
- Sikandar, A. (2015). *Diskusi*. 2(2).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sumara, D. S., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Kenakalan Remaja Dan Penanganannya. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14393>