

**PENGEMBANGAN MEDIA *BOOKLET* SEBAGAI SUMBER
BELAJAR DALAM PENANGGULANGAN BENCANA PADA
TANI SIAGA DI DUSUN IV DESA PAGAR DEWA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Rifdah Athifah Gunawan

1104620067

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA *BOOKLET* SEBAGAI SUMBER BELAJAR
DALAM PENANGGULANGAN BENCANA PADA TANI SIAGA DI
DUSUN IV DESA PAGAR DEWA**

(2024)

Rifdah Athifah Gunawan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *booklet* manajemen penanggulangan bencana sebagai sumber belajar bagi Tani Siaga Dusun IV Desa Pagar Dewa. Sampel dalam penelitian ini adalah anggota Tani Siaga Dusun IV Desa Pagar Dewa yang berjumlah 27 orang. Metode yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (research and development) dengan model Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation (ADDIE). Teknik pengumpulan data menggunakan judgment expert oleh satu ahli media dan satu ahli materi, serta kuesioner untuk subyek penelitian yaitu anggota Tani Siaga. Hasil kuesioner yang telah disebarakan dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan nilai akhir dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) pengembangan media pembelajaran *booklet* manajemen penanggulangan bencana melalui tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi, (2) kelayakan media yang dikembangkan didasari oleh hasil uji validasi ahli materi dengan rata-rata nilai seluruh aspek sebesar 4,23 yang termasuk kedalam kategori sangat baik dan memperoleh persentase kualitas kelayakan sebesar 83,5%. Uji validasi ahli media memperoleh rata-rata nilai seluruh aspek sebesar 3,75 yang termasuk dalam kategori baik dengan persentase kualitas kelayakan sebesar 74,66%. Serta pengujian oleh sasaran pengguna termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata dari keseluruhan aspek sebesar 4,45 dan persentase kualitas kelayakan media sebesar 89,2%. Dengan demikian, media pembelajaran yang telah dikembangkan memiliki kualitas produk sangat layak untuk digunakan sebagai sumber belajar, baik dari segi materi, media maupun ketepatan sasaran penggunaannya.

Kata Kunci : *Booklet*, Sumber Belajar, Manajemen Penanggulangan Bencana

**DEVELOPMENT OF BOOKLET MEDIA AS A LEARNING RESOURCE IN
DISASTER MANAGEMENT FOR TANI SIAGA IN DUSUN IV PAGAR
DEWA VILLAGE**

(2024)

Rifdah Athifah Gunawan

ABSTRACT

This research aim to develop a disaster management booklet as a learning resource for Tani Siaga Dusun IV, Pagar Dewa Village. The sample in this research was 27 members of Tani Siaga Dusun IV Pagar Dewa Village. The method used is research and development with the Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation (ADDIE) model. The data collection technique uses expert judgment by one media expert and one material expert, and a questionnaire for research subjects, namely members of Tani Siaga. The results of the questionnaires that have been distributed are analyzed using descriptive statistical analysis techniques and the final value is in the form of a percentage.

The results of the research show that: (1) the development of disaster management booklet learning media through the stages of analysis, design, development, implementation and evaluation, (2) the feasibility of the media developed is based on the results of material expert validation tests with an average value for all aspects of 4.23 which is included in the very good category and obtained a feasibility quality percentage of 83.5%. The media expert validation test obtained an average score for all aspects of 3.75 which is included in the good category with a quality feasibility percentage of 74.66%. And testing by target users is included in the very good category with an average score for all aspects of 4.45 and a media suitability quality percentage of 89.2%. Thus, the learning media that has been developed has product quality that is very suitable for use as a learning resource, both in terms of material, media and accuracy of target users.

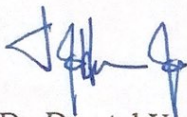
Keyword : Booklet, Learning Resources, Disaster Management

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Media Booklet Sebagai Sumber Belajar Dalam Penanggulangan Bencana Pada Tani Siaga Di Dusun IV Desa Pagar Dewa
 Nama Mahasiswa : Rifdah Athifah Gunawan
 Nomor Registrasi : 1104620067
 Program Studi : Pendidikan Masyarakat
 Tanggal Ujian : Rabu, 24 April 2024

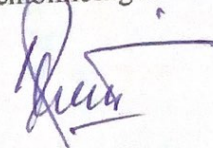
Menyetujui,

Pembimbing I









Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd
 NIP. 195912081986012002

Pembimbing II



Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd
 NIP. 196604191993031003

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		
Dr. Henny Herawaty Br. Dalimunthe, M.Pd (Koor. Program Studi Pendidikan Masyarakat)***		08 Mei 2024
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Ketua Penguji) ****		08 Mei 2024
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd (Anggota)****		08 Mei 2024
Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd (Anggota) ****		08 Mei 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Rifdah Athifah Gunawan

No. Registrasi : 1104620067

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Booklet sebagai Sumber Belajar dalam Penanggulangan Bencana pada Tani Siaga di Dusun IV Desa Pagar Dewa”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2023 – Februari 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 April 2024

Yang Membuat Pernyataan,



(Rifdah Athifah Gunawan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rifdah Athifah Gunawan
NIM : 1104620067
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Prodi Pendidikan Masyarakat
Alamat email : rifaathifah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Booklet Sebagai Sumber Belajar Dalam Penanggulangan Bencana
Pada Tani Siaga Di Dusun IV Desa Pagar Dewa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2024

Penulis

(Rifdah Athifah Gunawan)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Booklet* Tentang Penanggulangan Bencana Pada Tani Siaga di Dusun IV Desa Pagar Dewa”.

Peneliti menyadari tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sulit rasanya untuk menyelesaikan masa perkuliahan khususnya dalam mengerjakan penulisan proposal penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

Pertama, Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala kemudahan dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat terus bersemangat dalam mengerjakan proposal skripsi ini.

Kedua, Prof. Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku kepala Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta yang memberikan persetujuan dan dorongan untuk peneliti menyelesaikan penelitian ini.

Keempat, Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd., dan Prof. Dr. Anan Sutisna, M. Pd selaku dosen pembimbing. Terima kasih sudah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran selama membimbing penyusunan penelitian ini.

Kelima, kepada Segenap pihak PT. Perusahaan Gas Negara Tbk, Divisi HSSE; Pak Santiaji Gunawan, Pak Khoirul Huda, Mba Putri serta segenap pihak Stasiun Kompresor Gas Pagar Dewa; Pak Ardit, Pak Dodi, Pak Adi, Pak Septian, Pak Sulhan, Kak Nusa, Pak Obrin. Terima kasih atas waktu, tenaga, dan bantuannya dalam memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian di kawasan Stasiun Kompresor Gas PGN Pagar Dewa, Sumatera Selatan.

Keenam, Segenap *Community Development Officer* PT. Perusahaan Gas Negara Tbk; Mas Lukas, Mas Raushan, Mas Gokhan, Mba Indri, Mba Nabila, dan

Mas Fajar. Terimakasih atas waktu, tenaga, pikiran, serta kesabarannya dalam membimbing peneliti terkait kegiatan pemberdayaan masyarakat di Desa Pagar Dewa yang berguna untuk penelitian yang peneliti lakukan.

Ketujuh, Segenap warga Desa Pagar Dewa khususnya seluruh anggota Tani Siaga. Terimakasih atas waktu dan kerja samanya dari mulai observasi, wawancara sampai pengambilan data untuk penyusunan penelitian ini.

Kedelapan, Keluarga peneliti Mama, Papa, Kakak. Terimakasih telah memberikan dukungan penuh baik materi maupun non materi yang diberikan kepada peneliti selama penyusunan penelitian ini.

Kesembilan, Segenap anggota *People Powerd Energy*; Allyssa, Adli, dan Fanny. Terima kasih atas kebersamaannya selama menjalani masa kegiatan PKL hingga penyusunan penelitian ini. Terima kasih sudah mau berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan tanggung jawab yang telah diberikan.

Kesepuluh, kepada sahabat-sahabat SD, SMP, SMA, Inten, Kuliah yang sudah menjadi *support system* bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas afirmasi positif yang selalu diberikan kepada peneliti.

Terakhir, kepada semua pihak yang turut membantu dan mendukung selama penyusunan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi kemajuan penelitian mendatang dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 22 April 2024

Peneliti,

Rifdah Athifah Gunawan

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
A. Kajian Teoretik Fokus Pengembangan.....	8
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	8
2. Hakikat Media Cetak	10
3. Hakikat <i>Booklet</i>	12
4. Hakikat Sumber Belajar.....	14
5. Hakikat Kebencanaan	17
6. Tani Siaga (Kelompok Tanggap Bencana).....	18
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Konsep Pengembangan	25
D Rancangan Model	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
D. Prosedur Pengembangan.....	30

E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Evaluasi.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	41
B. Nama Produk	49
C. Karakteristik Produk	50
D. Analisis Data.....	51
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	61
F. Pembahasan	61
G. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi	66
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Yang Relevan	21
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian oleh Ahli Media.....	32
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian oleh Ahli Materi	33
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian oleh Pengguna	34
Tabel 5. Perhitungan Koefisien Reliabilitas	37
Tabel 6. Analisis Data Melalui Skor Kualitatif	38
Tabel 7. Konversi Data	39
Tabel 8. Pedoman Konversi Skor	39
Tabel 9. Persentase Kelayakan Media	40
Tabel 10. Data dan Analisis Aspek Kesesuaian Isi Materi	51
Tabel 11. Data dan Analisis Aspek Teknik Penyajian Materi	52
Tabel 12. Data dan Analisis Aspek Kebahasaan.....	53
Tabel 13. Data dan Analisis Aspek Penggunaan.....	53
Tabel 14. Hasil Validasi Ahli Materi.....	53
Tabel 15. Data dan Analisis Aspek Format.....	55
Tabel 16. Data dan Analisis Aspek Huruf.....	55
Tabel 17. Data dan Analisis Aspek Spasi dan Ruang Kosong.....	56
Tabel 18. Data dan Analisis Aspek Daya Tarik	56
Tabel 19. Hasil Validasi Ahli Media	57
Tabel 20. Data Hasil Uji Coba Responden pada Aspek Media	58
Tabel 21. Data Hasil Uji Coba Responden pada Aspek Materi.....	58
Tabel 22. Data Hasil Uji Coba Responden pada Aspek Pemahaman	59
Tabel 23. Hasil Analisis Data Pengujian Beta	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengembangan	26
Gambar 2. Prosedur Pengembangan Model ADDIE	30
Gambar 3. Sampul Depan.....	44
Gambar 4. Kata Pengantar.....	44
Gambar 5. Daftar Isi	45
Gambar 6. Materi Belajar	46
Gambar 7. Daftar Pustaka.....	47
Gambar 8. Sampul Belakang.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. FLOWchart Pengembangan <i>Booklet</i> dan Konten Materi	70
Lampiran 2. Storyboard <i>Booklet</i>	71
Lampiran 3. Hasil Produk	82
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Materi.....	83
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Media	84
Lampiran 6. Hasil Kuesioner Tanggapan Pengguna	85
Lampiran 7. Hasil Olah Pengujian Instrumen Tanggapan Pengguna.....	112
Lampiran 8. Dokumentasi	114
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian.....	115
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	116