

**SKRIPSI**

**“PENGEMBANGAN *MOBILE LEARNING* BERBASIS  
APLIKASI *ANDROID* MATERI KALDU (*STOCK*)”**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**DHITA FADILAH SYIFA**

**1514619003**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis Aplikasi  
*Android* Materi Kaldu (*Stock*)

Penyusun : Dhita Fadilah Syifa

NIM : 1514619003

Pembimbing 1 : Dra. Mariani, M. Si

Pembimbing 2 : Yeni Yulianti, M. Pd

Tanggal Ujian : 19 Juni 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dra. Mariani, M.Si  
NIP. 196103291988112001

Pembimbing II,



Yeni Yulianti, M.Pd  
NIP. 199006132022032007

Mengetahui:

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Nur Riska, M.Si  
NIP. 197904152005012004

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis Aplikasi  
*Android* Materi Kaldu (*Stock*)  
Penyusun : Dhita Fadilah Syifa  
NIM : 1514619003  
Tanggal Ujian : 19 Juni 2024

### Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dra. Mariani, M.Si  
NIP. 196103291988112001

Pembimbing II,



Yeni Yulianti, M.Pd  
NIP. 199006132022032007

### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Dr. Rina Febriana, M.Pd  
NIP. 197202112005012001

Anggota Penguji I,



Dra. Mutiara Dahlia, M.Kes  
NIP. 196301141991032001

Anggota Penguji II,



Dr. Nur Riska, M.Si  
NIP. 197904152005012004

Mengetahui:

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Nur Riska, M.Si  
NIP. 197904152005012004

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Dhita Fadilah Syifa

1514619003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhita Fadilah Syifa  
NIM : 1514619003  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Boga  
Alamat email : [dhitafdlhs@gmail.com](mailto:dhitafdlhs@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis Aplikasi *Android* Materi Kaldu (*Stock*)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Juli 2024

Penulis

Dhita Fadilah Syifa

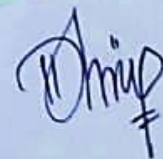
## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, karunia, serta berkah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis Aplikasi *Android* Materi Kaldu (*Stock*)”. Penyusunan Skripsi ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi di program studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu, mendukung, dan membimbing penulis baik secara langsung maupun tidak langsung hingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar. Berikut ini penulis sampaikan rasa terima kasih kepada pihak yang telah membantu penulis, diantaranya :

1. Dr. Nur Riska, S.Pd., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
2. Yeni Yulianti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing penulis hingga terselesaikannya penulisan Skripsi.
3. Dra. Mariani, M.Si Selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membantu dan menuntun penulis dalam menyusun Skripsi.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan
5. Staff TU dan Laboran Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan dan proses administrasi

Orang tua Bapak Rendi Nugraha dan Ibu Siti Nurjanah, Adik penulis Syifa Aulia Zahwa dan Izaz Syafiq Nugraha, serta keluarga atas perhatian, doa, bantuan materi, semangat dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Aliv Bintang Jovian, Keluarga Bencana serta teman seperjuangan dan sahabat penulis yang saling memotivasi selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi. Teman-teman Program Studi Pendidikan Tata Boga 2019 yang telah membantu memberi masukan dalam mengerjakan skripsi ini semoga tulisan ini bermanfaat dan memberikan kontribusi yang nyata terhadap perkembangan media *mobile learning*.

Jakarta, 19 Juni 2024



Dhita Fadilah Syifa  
1514619003

**PENGEMBANGAN *MOBILE LEARNING* BERBASIS APLIKASI  
ANDROID MATERI KALDU (*STOCK*)**

**DHITA FADILAH SYIFA**

**Pembimbing: Dra. Mariani, M.Si dan Yeni Yulianti, M.Pd**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk (1) mengembangkan media pembelajaran *mobile learning* yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran Kaldu (*Stock*), (2) menilai tingkat kelayakan media pembelajaran *mobile learning* Kaldu (*Stock*). Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE dengan tahapan (1) analisis, (2) desain, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi dengan teknik analisis data dalam bentuk persentase deskriptif. Validasi dilakukan oleh 3 orang dosen ahli di bidang media, materi dan bahasa. Perkembangan media pembelajaran dinyatakan “Layak” melalui hasil validasi kepada ahli media menghasilkan persentase 82% (baik), untuk ahli materi dinyatakan “Layak” dengan persentase yang dihasilkan 79% (baik) dan hasil tes yang diperoleh dari ahli bahasa sebesar 100% (sangat baik) dan masuk dalam kategori “Sangat Layak”. Pada evaluasi *one to one* didapatkan persentase 94% (sangat layak), evaluasi *small group* didapatkan persentase 92% (sangat layak), dan pada evaluasi *field group* menghasilkan persentase sebesar 89% (layak), dan pada respon pengguna mendapatkan persentase sebesar 90% (sangat positif). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media *mobile learning* kaldu (*stock*) dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Mobile Learning*, *Android*, Kaldu (*Stock*)

**DEVELOPMENT OF ANDROID BASED MOBILE LEARNING  
APPLICATION FOR STOCK MATERIAL**

**DHITA FADILAH SYIFA**

**Supervisor: Dra. Mariani, M.Si and Yeni Yulianti, M.Pd**

**ABSTRACT**

*This development research aims to (1) develop a mobile learning instructional media that can be used as a learning tool for Stock (Kaldu), and (2) assess the feasibility of the mobile learning instructional media for Stock (Kaldu). This research utilizes the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model, which includes the following stages: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation, with data analysis techniques in the form of descriptive percentages. Validation was conducted by three expert lecturers in the fields of media, content, and language. The development of the instructional media was deemed "Appropriate" based on validation results: media experts rated it at 82% (good), content experts rated it at 79% (good), and language experts rated it at 100% (excellent), categorizing it as "Highly Appropriate." During the one-to-one evaluation, a percentage of 94% (highly appropriate) was obtained, while the small group evaluation yielded a percentage of 92% (highly appropriate). The field group evaluation resulted in a percentage of 89% (appropriate), and the user response obtained a percentage of 90% (very positive). Based on these research results, it can be concluded that the mobile learning media for Stock (Kaldu) is deemed appropriate for use in the learning process.*

**Keywords:** Educational Media, Mobile Learning, Android, Stock



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Perumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Kegunaan Penelitian .....	9
1.6.1 Bagi Program Studi Pendidikan Tata Boga .....	9
1.6.2 Bagi Sekolah .....	9
1.6.3 Bagi Peserta Didik .....	9
1.6.4 Bagi Peneliti .....	9
1.6.5 Bagi Pembaca .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	11
2.1 Konsep Pengembangan Produk .....	11
2.1.1 Model Pengembangan .....	12
2.2 Konsep Yang Dikembangkan .....	19
2.3 Kerangka Teoritik .....	22
2.3.1 Media Pembelajaran .....	22
2.3.1.1 Klasifikasi dan Jenis Media Pembelajaran .....	23
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	24
2.3.3 Manfaat Media Pembelajaran .....	25
2.3.4 Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> .....	26
2.3.4.1 <i>Mobile Learning</i> .....	26
2.3.4.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Mobile Learning</i> .....	27
2.3.4.3 <i>Android</i> .....	28

2.3.5 Materi Kaldu ( <i>Stock</i> ).....	31
2.3.5.1 Pengertian Kaldu ( <i>Stock</i> ).....	31
2.3.5.2 Fungsi Kaldu ( <i>Stock</i> ).....	32
2.3.5.3 Klasifikasi Kaldu ( <i>Stock</i> ) berdasarkan Warna.....	32
2.3.5.4 Klasifikasi Kaldu ( <i>Stock</i> ) Berdasarkan Bahan .....	33
2.3.5.5 Bahan Dasar dalam Pembuatan Kaldu ( <i>Stock</i> ).....	34
2.3.5.6 Alat yang Digunakan untuk Membuat Kaldu ( <i>Stock</i> ) .....	38
2.3.5.7 Pengolahan Kaldu ( <i>Stock</i> ).....	40
2.3.5.8 Ciri-ciri Kaldu yang baik.....	42
2.3.5.9 Penyimpanan <i>Stock</i> .....	43
2.3.5.10 Macam-macam olahan berbahan kaldu.....	43
2.4 Rancangan Produk.....	52
2.5 Penelitian Relevan.....	53
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
3.2 Metode Pengembangan Produk.....	57
3.2.1 Tujuan Pengembangan.....	57
3.2.2 Metode Pengembangan.....	57
3.2.3 Sasaran Produk.....	58
3.2.4 Instrumen .....	58
3.2.4.1 Instrumen Validasi Kelayakan Produk.....	59
3.2.4.2 Validasi Instrumen .....	63
3.3 Prosedur Pengembangan .....	64
3.3.1 Tahap Analisis .....	64
3.3.2 Tahap Desain .....	65
3.3.3 Tahap Pengembangan .....	66
3.3.4 Tahap Implementasi.....	67
3.3.5 Tahap Evaluasi.....	69
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	69
3.5 Teknik Analisis Data.....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>72</b>
4.1 Hasil Pengembangan Produk.....	72
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	72
4.1.2 Karakteristik Responden .....	72
4.1.3 Proses Pengembangan Media .....	73
4.1.3.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	73

4.1.3.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	75
4.1.3.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	77
4.1.3.4 Tahap Implementation.....	87
4.1.3.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	89
4.2 Kelayakan Produk .....	91
4.3 Pembahasan .....	109
4.3.1 Faktor Pendukung .....	114
4.3.2 Faktor Hambatan.....	114
4.3.3 Kekuatan Media Pembelajaran .....	114
4.3.4 Kelemahan Media Pembelajaran .....	115
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>116</b>
5.1 Kesimpulan.....	116
5.2 Implikasi .....	116
5.3 Saran .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>123</b>



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Model Hannafin Dan Peck	12
2.2	Bagan Model Borg & Gall	14
2.3	Model Pengembangan 4d	15
2.4	Bergman Dan Moore	16
2.5	Model Addie	18
2.6	<i>Hainan Chicken Rice</i>	47
2.7	<i>Veloute Sauce</i>	49
2.8	<i>Cream Of Chicken Soup</i>	49
2.9	<i>Brown Mushroom Stew</i>	50
2.10	<i>Puree Of Tomato Soup</i>	51
2.11	Rancangan Produk	53
3.1	Tahapan Model Addie	64
4.1	<i>Web2apk</i>	78
4.2	<i>Qr Download Aplikasi Mobile Learning</i>	78
4.3	Tampilan <i>Mobile Learning</i> Kaldu Pada <i>Android</i>	79
4.4	Halaman Utama Aplikasi <i>Mobile Learning</i> Kaldu	80
4.5	Menu Mulai	80
4.6	Menu Materi	81
4.7	Menu Resep Kaldu	82
4.8	Menu Video	83
4.9	Menu Daftar Pustaka	83
4.10	Menu Tujuan Pembelajaran	84
4.11	Menu Cara Penggunaan Aplikasi	84
4.12	Menu Profil	85
4.13	Menu Glosarium	85
4.14	Menu Rangkuman	86
4.15	Menu Bahan Ajar	86
4.16	<i>Qr Download Aplikasi Mobile Learning</i>	115

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Tabel Addie	21
2.2	Proporsi Bahan <i>White Stock</i>	38
2.3	Proporsi Bahan <i>Fish Stock</i>	38
2.4	Proporsi Bahan <i>Brown Stock</i>	38
2.5	Cara Pembuatan <i>Chicken Stock</i>	40
2.6	Cara Pembuatan <i>Beef Stock</i>	40
2.7	Cara Pembuatan <i>Fish Stock</i>	41
2.8	Cara Pembuatan <i>Brown Stock</i>	42
2.9	Cara Pembuatan <i>Hainan Chicken Rice</i>	42
2.10	Cara Pembuatan <i>Veloute Sauce</i>	42
2.11	Cara Pembuatan <i>Cream Of Chicken Soup</i>	50
2.12	Cara Pembuatan <i>Brown Mushroom Stew</i>	51
2.13	Cara Pembuatan <i>Puree Of Tomato Soup</i>	52
2.14	Perbandingan Penelitian	56
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Untuk Ahli Materi	60
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Media	61
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Bahasa	61
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Oleh Peserta Didik	62
3.5	Kisi-Kisi Uji Kelayakan Oleh Peserta Didik	63
3.6	Penilaian Dengan Skala Likert	70
3.7	Tabel Konversi Skala Persentase	71
3.8	Tabel Skala Persentase	71
3.9	Tabel Kriteria Respon Peserta Didik	71
4.1	Karakteristik Responden	72
4.2	Tabel Evaluasi Ahli Materi	92
4.3	Tabel Konversi Skala Persentase Ahli Materi	93
4.4	Tabel Kesimpulan Dan Saran Ahli Materi	93
4.5	Tampilan Materi Sebelum & Sesudah Revisi	94
4.6	Tabel Hasil Evaluasi Ahli Media	96
4.7	Tabel Konversi Skala Persentase Ahli Media	97
4.8	Tabel Kesimpulan Dan Saran Ahli Media	97
4.9	Tabel Tampilan Media Sebelum & Sesudah Revisi	97
4.10	Tabel Hasil Evaluasi Ahli Bahasa	98
4.11	Tabel Konversi Skala Persentase Ahli Bahasa	99
4.12	Tabel Kesimpulan Dan Saran Ahli Bahasa	99
4.13	Tampilan Bahasa Sebelum Dan Sesudah Revisi	99
4.14	Hasil Evaluasi <i>One To One</i>	101
4.15	Konversi Skala Persentase <i>One To One</i>	102
4.16	Kesimpulan Dan Saran Uji <i>One To One</i>	102
4.17	Tampilan <i>One To One</i> Sebelum Dan Sesudah Revisi	103
4.18	Hasil Evaluasi <i>Small Group</i>	104

4.19	Konversi Skala Persentase <i>Small Group</i>	105
4.20	Kesimpulan Dan Saran Uji Coba <i>Small Group</i>	105
4.21	Tampilan <i>Small Group</i> Sebelum Dan Sesudah Revisi	105
4.22	Hasil Evaluasi <i>Field Group</i>	106
4.23	Konversi Skala Persentase <i>Field Group</i>	107
4.24	Hasil Uji Respon Pengguna	108
4.25	Tabel Skala Persentase Respon Pengguna	109
4.26	Tabel Kriteria Respon Peserta Didik	109



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Bukti Analisis	123
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	126
3	Silabus	127
4	Wawancara Kebutuhan	128
5	Wawancara Guru	129
6	Validasi Instrumen	145
7	Garis Besar Isi Media	134
8	Jabaran Materi	137
9	<i>Storyboard</i>	183
10	Dokumentasi Pengambilan Data	189
11	Hasil Validasi Instrumen	200
12	Uji <i>One To One</i>	201
13	Uji <i>Small Group</i>	201
14	Uji <i>Field Group</i>	202
15	Uji Kelayakan	203
16	Surat Izin Observasi	204
17	Daftar Riwayat Hidup	205