

**IMPLEMENTASI PRINSIP-PRINSIP ANDRAGOGI
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA
PELATIHAN KEPEMIMPINAN ADMINISTRATOR
(PKA) DI PUSDIKLATBANGPROF KEMENSOS RI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MAGFIRA ADZANIA

1104620049

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Prinsip-Prinsip Andragogi Dalam Proses
Pembelajaran Pada Pelatihan Kepemimpinan
Administrator (PKA) di Pusdiklatbangprof Kemensos RI

Nama Mahasiswa : Magfira Adzania

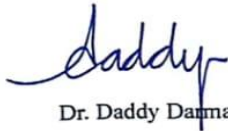
Nomor Registrasi : 1104620049

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 30 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II








Dr. Daddy Damawan, M.Si
NIP. 197612162006041001



Prof. Dr. Hafid Abbas
NIP. 19570827197703001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, S.Pd.,M.Pd (Penanggungjawab)*		19-07-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		19-07-2024
Karta Sasmita, M. Si., Ph.D (Ketua Penguji)***		11-07-2024
Dr. Henny Herawaty Br Dalimunthe, M.Pd (Anggota)****		26-06-2024
Dr. Adi Irvansyah, M. Pd (Anggota)****		26-06-2024

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan 1

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

IMPLEMENTASI PRINSIP-PRINSIP ANDRAGOGI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA PELATIHAN KEPEMIMPINAN ADMINISTRATOR (PKA) DI PUSDIKLATBANGPROF KEMENSOS RI

MAGFIRA ADZANIA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi prinsip-prinsip andragogi dalam proses pembelajaran pada Pelatihan Kepemimpinan Administrator(PKA) di PUSDIKLATBANGPROF Kemensos RI. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan analisa naratif. Subjek penelitian terdiri dari 3 widyaiswara, 3 peserta diklat, dan 1 ketua penyelenggara Pelatihan Kepemimpinan Administrator (PKA). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa PUSDIKLATBANGPROF Kemensos RI hanya menerapkan 3 (tiga) dari 5 (lima) prinsip-prinsip andragogi yang dikemukakan oleh Lindenman dalam Winarti (2018) yaitu orientasi belajar orang dewasa, pengalaman sebagai sumber belajar, dan orang dewasa mampu mengarahkan diri sendiri. Orientasi belajar orang dewasa diterapkan dengan memberikan materi ajar yang relevan dan praktis dengan pengemasan materi yang mudah diakses melalui *Massive Online Open Course (MOOC)*. Pengalaman sebagai sumber belajar diterapkan dengan mengintegrasikan pengetahuan dan pengalaman peserta diklat dengan menggunakan metode *experiential learning*. Prinsip orang dewasa mampu mengarahkan diri sendiri diterapkan dengan memberikan umpan balik pembelajaran dengan memberikan kesempatan berpendapat dan berdiskusi aktif kepada peserta diklat. Sedangkan prinsip yang belum diterapkan yaitu identifikasi kebutuhan belajar yang sesuai dan penggunaan metode pembelajaran interaktif. Hal ini dikarenakan widyaiswara dan peserta diklat tidak terlibat didalam menentukan dan merumuskan tujuan pembelajaran dan penyampaian materi belum sesuai dengan preferensi dan kecepatan belajar peserta diklat. Implikasi dari penelitian ini mencakup perlu adanya evaluasi dan pertimbangan lebih lanjut terhadap kurikulum pembelajaran khususnya tujuan pembelajaran, dan keberagaman gaya belajar yang digunakan widyaiswara untuk mendukung pembelajaran yang sesuai minat kebutuhan dan kecepatan belajar dari peserta diklat.

Kata Kunci: *Andragogi, Proses Pembelajaran, Pelatihan Kepemimpinan Administrator (PKA)*

**IMPLEMENTATION OF ANDRAGOGICAL PRINCIPLES IN THE LEARNING
PROCESS AT ADMINISTRATOR LEADERSHIP TRAINING (PKA) AT
PUSDIKLATBANGPROF KEMENSOS RI**

MAGFIRA ADZANIA

ABSTRACT

This research aimed to investigate the implementation of andragogical principles in the learning process of the Administrator Leadership Training (PKA) at PUSDIKLATBANGPROF, Ministry of Social Affairs, Republic of Indonesia. It employed a qualitative research design with a narrative analysis approach. The subjects consisted of 3 instructors (widyaiswara), 3 training participants, and 1 head organizer of the Administrator Leadership Training (PKA). Data collection methods included observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques involved data collection, data presentation, data reduction, and drawing conclusions.

The findings indicated that PUSDIKLATBANGPROF, Ministry of Social Affairs, Republic of Indonesia, implemented only 3 out of 5 andragogical principles proposed by Lindenman in Winarti (2018). These principles included adult learning orientation, experience as a learning resource, and adults' ability to self-direct. Adult learning orientation was implemented by providing relevant and practical teaching materials with content delivered in an easily accessible manner through a Massive Online Open Course (MOOC). Experience as a learning resource was integrated by incorporating participants' knowledge and experiences using experiential learning methods. The principle of adults' ability to self-direct was applied through providing learning feedback and actively engaging participants in discussions and opinions. However, principles that were not fully implemented included identifying appropriate learning needs and using interactive learning methods. This was due to instructors and participants not being involved in determining and formulating learning objectives, and the delivery of materials not aligning with participants' learning preferences and pace. The implications of this study highlight the need for further evaluation and consideration of the curriculum, especially in defining learning objectives and incorporating diverse learning styles used by instructors to support learning that aligns with participants' interests, needs, and learning pace.

Keywords: *Andragogy, Learning Process, Administrator Leadership Training (PKA)*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Magfira Adzania

No. Registrasi : 1104620049

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul “Implementasi Prinsip-Prinsip Andragogi Dalam Proses Pembelajaran Pada Pelatihan Kepemimpinan Administrator (PKA) di Pusdiklatbangprof Kemensos RI.” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2023 – April 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



(Magfira Adzania)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Magfira Adzania
NIM : 1104620049
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : Magfiraadzania@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Implementasi Prinsip - Prinsip Andragogi Dalam Proses Pembelajaran Pada
Pelatihan kepemimpinan Administrator (PKA) di Pusdiklatbangprof
Kemensos RI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024

Penulis

(Magfira Adzania)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya, setelah kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah:6)

**“Menuntut ilmu adalah taqwa, Menyampaikan ilmu adalah ibadah,
mengulang-ulang ilmu adalah dzikir, Mencari Ilmu adalah jihad.”**

(Imam Al-Ghazali)

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar dan tepat waktu. Dengan rasa syukur secara mendalam kepada Allah SWT, atas terselesaikannya skripsi ini, penulis mempersembahkannya kepada:

1. Orang tua tercinta saya, Bapak Sukur dan Ibu Hernah yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material serta doa yang senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT, untuk kelancaran dan kesuksesan saya.
2. Kakak saya tercinta Mas Patut dan Kak Icha, ponakan saya Azzam dan calon adik, serta keluarga besar Baba Tongde yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi didalam mengerjakan skripsi ini.
3. Para Bapak-Ibu Dosen Pendidikan Masyarakat UNJ, khususnya Bapak Dr. Daddy Darmawan, Prof. Dr. Hafid Abbas, dan Bapak Setiawan Wibowo yang senantiasa membimbing dan mengarahkan saya didalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Pihak Pusdiklatbangprof Kemensos RI beserta jajarannya, khususnya Bapak Toton, Bapak Nuryadi, Bapak Trisnanto yang mempermudah saya didalam memperoleh data penelitian.
5. Sahabat terbaik saya Dini, Dewi, Ani dan rekan-rekan sejawat mahasiswa Pendidikan Masyarakat UNJ angkatan 2020, yang telah bersama-sama berjuang untuk memperoleh gelar sarjana ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Prinsip-Prinsip Andragogi Dalam Proses Pembelajaran Pada Pelatihan Kepemimpinan Administrator (PKA) di Pusdiklatbangprof Kemensos RI”**. Tentunya peneliti menyadari betul terselesainya skripsi ini bukan hanya dari hasil kerja keras peneliti sendiri, untuk itu peneliti berterimakasih banyak yang tidak terhingga, ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta serta Ibu Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah menyediakan sarana prasarana pembelajaran dan memberikan perizinan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Henny Herawaty BRD.,MP.d selaku ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat, Bapak Drs. Daddy Darmawan, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Hafid Abbas selaku Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan mengarahkan peneliti.
3. Kedua orang tua peneliti, Bapak Sukur dan Ibu Hernah yang selalu menyertakan doa dan bantuannya kepada peneliti serta memotivasi peneliti didalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Pihak Pusdiklatbangprof Kemensos RI beserta jajaran lainnya yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini.
5. Sahabat peneliti dan rekan seperjuangan mahasiswa Prodi Pendidikan Masyarakat 2020 yang senantiasa berbagi semangat dan keluh kesah selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari betul bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap dapat memperoleh kritik dan saran untuk memperbaiki penulisan skripsi ini.

Jakarta, 18 Mei 2024

Peneliti

Magfira Adzania

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Umum Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	7
1. Proses Pembelajaran.....	7
2. Prinsip – Prinsip Andragogi	14
3. Pelatihan Kepemimpinan Administrator (PKA).....	20
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Tujuan Khusus Penelitian	24
B. Metode Penelitian	24
C. Latar Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data	25
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	25

F. Teknik Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Data.....	30
B. Analisis Data	38
C. Temuan Penelitian.....	39
D. Pembahasan	50
E. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3. 1 Model Interaktif Analisis Data Miles dan Huberman (1984) ... 28**
Gambar 4. 1 Logo Pusdiklatbangprof Kemensos RI 30
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Pusdiklatbangprof Kemensos RI 33



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Informan..... 36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Penelitian	65
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	67
Lampiran 3 Catatan Lapangan	73
Lampiran 4 Hasil Analisis Data Penelitian	78
Lampiran 5 Surat Keterangan Izin Penelitian	119
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	120
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	123

