

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, K. dkk. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Ahdiat, A. (2023, November 9). *Ini Provinsi dengan Produktivitas Tenaga Kerja Tertinggi pada 2022*. Retrieved from Ini Provinsi dengan Produktivitas Tenaga Kerja Tertinggi pada 2022: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/04/06/ini-provinsi-dengan-produktivitas-tenaga-kerja-tertinggi-pada-2022>.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Alfin Fahmi, d. (2022). Konsep Dasar Supervisi Pendidikan. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 181.
- Ambiyar. (2019). *Metodelogi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Alfabeta.
- Aneza, I., Inayah, A. N., Nursifah, F., Nursaripah, S., & Adi, B. (n.d.). *Evaluasi Program Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Model CIPP (Context Input Process Product Evaluation) di PAUD Kober Nurul Anwar*.
- Antariksa, W. F., Fattah, A., & Utami, M. A. P. (2022). Evaluasi Program Pendidikan Pesantren Mahasiswa Model Cipp (Context, Input, Process, Product). *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 75. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v6i1.848>
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Program*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aspriyanti, L., Arbangi Nopi, R., & Luriawati Naryoatmojo, D. (2022). *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Evaluasi Program Kelas Menulis Puisi Menggunakan Model Evaluasi CIPP di Mts Negeri 1 Banjarnegara*. 513–520. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i3.1914>
- Aulia, R. (2021). Evaluasi Pelatihan Teknis Pelayanan Publik Balai Diklat Keagamaan Jakarta Dengan Model Cipp. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 2(2), 158–173. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v2i2.119>
- Chairunnisa, C., & Juliannisa, I. A. (2022). Pengaruh Pendidikan, Kesehatan, Usia Dan Upah Terhadap Produktivitas Tenaga Kerja Di Dki Jakarta. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 9(1), 62–72. <https://doi.org/10.36706/jp.v9i1.16878>

- Damanik, M. P., Nugroho, A. C., Mahmudah, D., & Purwaningsih, E. H. (2020). Evaluasi Program Pengembangan Sumber Daya Manusia (Studi pada Program Pelatihan di BPSDMP Kominfo Jakarta). *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 24(2), 187. <https://doi.org/10.31445/jskm.2020.3575>
- Giri, I. M. (2016). Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 44-53.
- Hardani, d. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Ibrahim, M. M. (2018). *Penelitian Evaluasi Bidang Pendidikan (Pendekatan Kualitatif)*. Makassar: Alauddin University Press.
- Mangkunegara, A. P. (2003). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- Maryati, R., & Radiana, U. (2023). Evaluasi Program Sekolah Penggerak Menggunakan Model Context , Input , Process , Product (CIPP) di SMA Negeri 5 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, nomor ((5), 238–249.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulianto. (2006). *Panduan Lengkap Supervisi diperkaya Perspektif Syariah : Menuju Supervisi yang Profesional, beretos kerja tinggi, dan amanah .* Jakarta: Gramedia.
- Muslimah, A. d. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings, Volume 1, Nomor 1*, 178.
- Pakpahan, Edi, S., & Siswidiyanto, S. (2017). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai (Studi pada Badan Kepegawaian Daerah Kota Malang). *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, 2(1), 116–121.
- Pendidikan, E. P. (2023). *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII) Evaluasi Program Pendidikan. 1(1)*, 157–166.
- Perindustrian, K. (2023, November 13). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003*. Retrieved from UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 13 TAHUN 2003: https://kemenperin.go.id/kompetensi/UU_13_2003.pdf

- Ponamon, S., Lengkong, F. D. ., & Palar, N. (2021). Implementasi Program Pelatihan Tenaga Kerja (Studi Di Dinas Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Provinsi Sulawesi Utara). *Partisipasi Masyarakat Pada Pencegahan Dan Penanggulangan Virus Corona Di Kelurahan Teling Atas Kecamatan Wanea Kotamanado*, VII(102), 54–62.
- Priasa, D. J. (2018). *Manajemen Organisasi Publik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Putri, A. E. (2019). Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling: Sebuah Studi Pustaka. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(2), 39. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i2.890>
- Saputro, S. A., Santoso, S., & Hasbullah, H. (2023). Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Petugas Proteksi Radiasi Medik Tingkat II dengan Model Context, Input, Process, Product (CIPP) (Studi pada Politeknik Kesehatan Jakarta Selatan). *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 3(1), 8. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v3i1.15352>
- Setiyaningrum, A. (2016). Implementasi Model Evaluasi CIPP Pada Pelaksanaan Program Implementation of Cipp Evaluation Model on the Education and Training. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, V, 265–279.
- Sofyani, S. T. (2018). *Pengaruh Supervisi, Kepuasan Kerja dan Stress Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Konstruksi*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Stufflebeam. (2017). *The CIPP Evaluation Model (How to Evaluate for Improvement and Accountability)*. New York: The Guilford Press.
- Sudjana., D. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan luar Sekolah*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryanto, E. D. (2022). Evaluasi Model CIPP Terhadap Manajemen Pelatihan Pengawasan Pelaksanaan Norma K3 Anggota Safety Committee Pabrik CPODI Sumatera Utara. *Jurnal Education and development Volume 10, Nomor3*, 175-182.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>

- Syahrir, S., Supriyati, Y., & Fauzi, A. (2021). Evaluasi Dampak Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ) melalui model CIPP pada Kinerja Dosen aspek Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1), 144–150. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i1.1716>
- Syifa, A. (2020). Evaluasi Penerapan E-Learning Melalui Model Cipp Di Program Studi Psikologi Islam Iain Pontianak. *Jurnal As-Salam*, 4(2), 180–194. <https://doi.org/10.37249/as-salam.v4i2.210>
- TIM. (2021). Evaluasi Program Kelembagaan Pendidikan Islam. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Program Pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wiyoto, D., Habibi, B., & Muljani, S. (2023). Evaluasi Model CIPP terhadap Program Strategi Supervisi Kunjungan Kelas Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Tegal. *Journal of Education Research*, 4, nomor(4(4), 1645–1657.

