

SKRIPSI

**PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
TENTANG *STUNTING* MELALUI PENGGUNAAN MEDIA
VIDEO ANIMASI BERBASIS *PLATFORM INSTAGRAM***



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SULISTYOWATI

1514617006

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
STUNTING MELALUI PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
BERBASIS PLATFORM INSTAGRAM**

Sulistiyowati

Pembimbing : Dr. Annis Kandriasari, M.Pd. dan Dr. Rusilanti, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur peningkatan penerapan media video animasi berbasis *Platform Instagram* terhadap hasil pengetahuan remaja putri tentang stunting. Remaja putri memegang peranan penting dalam membentuk kebijakan kesehatan keluarga di masa mendatang, khususnya terkait gizi dan kesehatan anak-anak. Keterlibatan mereka dalam upaya pencegahan stunting dapat memberikan kontribusi besar terhadap peningkatan kualitas hidup anak-anak di masa depan. Penelitian ini dilakukan secara online di *Whatsapp Group* dan *Platform Instagram*, Penggunaan metode pada penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan sampel 30 orang remaja putri dengan pengambilan sampel *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan desain penelitian *one group pre-test post-test design*. Soal yang diberikan adalah pilihan ganda 20 butir soal. Data diolah dengan analisis deskriptif dan *Uji N-gain*. Hasil teknik analisis data diperoleh nilai rata – rata *pre-test* sebesar 56,666 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 88,33 artinya terdapat selisih nilai sebesar 31,667. Dapat disimpulkan bahwa penerapan media video animasi berbasis *Platform Instagram* dinilai meningkatkan rata – rata pengetahuan remaja putri karena terdapat peningkatan pengetahuan secara signifikan dari hasil pre-test dan post-test yang telah diuji dengan *N-gain*, dari hasil uji *N-gain* diperoleh nilai 0,701 termasuk peningkatan pengetahuan tinggi dengan presentase 70,329% tingkat keefektifan yang baik karena antusias remaja putri untuk mengetahui tentang *stunting*.

Kata Kunci: *Stunting*, Remaja Putri, *Platform Instagram*

***TO IMPROVE THE KNOWLEDGE OF TEENAGE GIRLS ABOUT
STUNTING THROUGH THE USE OF MEDIA ANIMATED VIDEO BASED
ON INSTAGRAM PLATFORM***

Sulistiyowati

Supervisors : Dr. Annis Kandriasari, M.Pd. dan Dr. Rusilanti, M.Si.

ABSTRACT

The study aims to measure the increased application of Instagram-based animated video media to teenage girls' knowledge of stunting. Teenage girls play an important role in shaping the future health of their families, especially in terms of nutrition and children's health. Their involvement in stunting prevention efforts can make a major contribution to improving the quality of life of children in the future. The study was conducted online in the WhatsApp group. The use of the method in this study was a pre-experiment with a sample of 30 teenage girls. Data collected with a research design of one group pre-test post-test of 20 multiple-choice questions. Data were processed with descriptive analysis and N-gain tests. The data analysis technique resulted in a pre-test average of 56,666 and a post-test mean of 88,33, meaning there was a difference of 31,667. It can be concluded that the application of animated video media based on the Instagram platform is estimated to improve the average knowledge of teenage girls because there is a significant increase in knowledge from the pre-test and post-test results that have been tested with N-gain. From the N-gain test results, a score of 0.701 was obtained, including an increase in high knowledge with a presentation of 70,329%, which is a good efficiency rate due to the enthusiasm of teenagers to know about stunting.

Keywords: Stunting, Teenage Girls, Instagram Platform

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang
Stunting Melalui Penggunaan Media Video Animasi
Berbasis *Platform Instagram*
Penyusun : Sulistyowati
NIM : 1514617006
Tanggal Ujian : 4 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,




Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002



Dr. Rusilanti, M.Si
NIP. 196306251988112001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Nur Riska, S.Pd, M.Si
NIP. 197904152005012004

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : **Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Stunting Melalui Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Platform Instagram**

Penyusun : **Sulistyowati**

NIM : **1514617006**

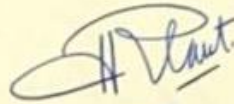
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

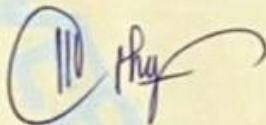
Pembimbing II,



Dr. Rusilanti, M.Si
NIP. 196306251988112001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Dr. Cucu Cahyana, M.Sc
NIP. 197409142001121001

Anggota Penguji I,



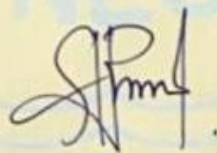
Yeni Yulianti, M.Pd
NIP. 199006132022032007

Anggota Penguji II,



Dr. Rina Febriana, M.Pd
NIP. 197202112005012001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Nur Riska, S.Pd, M.Si
NIP. 197904152005012004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini otentik dan belum dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan negeri lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



No.reg 1514617006



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sulistyowatu
NIM : 1514617006
Fakultas/Prodi : Pendidikan Tata Boga
Alamat email : sulisstyoo60@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain – lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang *Stunting* Melalui Penggunaan Media Video Animasi Berbasis *Platform Instagram*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2024
Penulis

(Sulistyowati)

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Stunting Melalui Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Platform Instagram” guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi S1 Pendidikan Tata Boga Unveritas Negeri Jakarta. Banyak pihak yang turut terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan segala kemudahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Nur Riska, S.Pd, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Rina Febriana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik sesi 1 Angkatan 2017 yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan mengarahkan mahasiswanya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Annis Kandriasari, M.Pd dan Dr. Rusilanti, M.Si. Selaku dosen pembimbing I dan II yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan hingga selesainya skripsi ini.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga yang telah banyak memberikan ilmu selama proses perkuliahan serta seluruh Karyawan dan Staff Tata Usaha Pendidikan Tata Boga yang telah banyak membantu dalam urusan adminitrasi maupun lainnya.
6. Kepada orang tua terkasih Bapak Joko Purnomo dan mama Ibu Kawit yang telah mendidik dan membimbing hingga dewasa.
7. Kakak tercinta Yayuk dan Joko yang selalu menyemangati, mendoakan, menemani, dan menyayangi dengan tulus serta mendukung setiap keputusan adiknya.
8. Suami Tercinta Ari Gunawan telah memberikan dukungan, bantuan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh rekan seperjuangan Pendidikan Tata Boga 2017 yang saling membantu dan mendukung serta saling memberikan informasi.
10. Semua pihak yang telah membantu dan terlibat namun tidak dapat disebutkan satu per satu, semoga diberikan balasan oleh Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan laporan penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti menerima saran dan kritik yang bersifat membangun agar penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Jakarta, Juli 2024
Penyusun,

Sulistiyowati

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Kegunaan Penelitian	5
BAB II.....	7
2.1. Pengertian Landasan Teori	7
2.1.1 Pengertian Peningkatan	7
2.1.2. Pengertian Pengetahuan.....	7
2.1.2.1. Tingkatan Pengetahuan	8
2.1.2.2. Cara Memperoleh Pengetahuan.....	9
2.1.2.3. Faktor – Faktor Mempengaruhi Pengetahuan	12
2.1.3. Remaja Putri	13
2.1.3.1 Klasifikasi Remaja Putri	13
2.1.4. Video Animasi	14
2.1.4.1 Media Video Animasi Pencegahan Stunting.....	15
2.1.5. <i>Platform Instagram</i>	22
2.2. Penelitian yang Relevan	24
2.3. Kerangka Pemikiran	27
2.4. Hipotesis Penelitian	30
BAB III.....	31
3.1. Tempat, Waktu Penelitian, dan Subjek Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.3. Teknik Pengambilan Sampel	32
3.4. Definisi Operasional	32
3.5. Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian	33
3.5.1. Metode Penelitian.....	33
3.5.2. Rancangan Penelitian	34
3.5.3. Prosedur Penelitian	34
3.6. Instrumen Penelitian	36

3.7. Teknik Pengumpulan Data	37
3.7.1. Uji Validitas.....	37
3.7.2. Reliabilitas	39
3.7.3. Uji Taraf Kesukaran Butir Soal	40
3.8. Teknik Analisis Data	42
3.8.1. Uji <i>N-Gain</i>	42
3.9. Pembahasan Hasil.....	43
BAB IV	44
4.1. Deskripsi Data	44
4.1.1. Karakteristik Responden	44
4.1.2. Tahapan Penelitian	44
4.1.2.1 Pre Eksperimen.....	44
4.1.2.2. Eksperimen	45
4.1.2.3. Pasca Eksperimen.....	46
4.2. Pengujian Persyaratan Instrumen	47
4.2.1. Uji Reliabilitas.....	48
4.2.2. Uji Taraf Kesukaran Butir Soal.....	48
4.3. Pengujian Persyaratan Analisis	49
4.3.1 Uji <i>N-Gain</i>	49
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
4.5. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V	53
5.1. Kesimpulan.....	53
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3.1. Kisi - Kisi Instrumen.....	36
Tabel 3.2. Kriteria Validitas <i>Aiken's V</i>	38
Tabel 3.3. Kriteria Reliabilitas.....	40
Tabel 3.4. Kriteria Indeks Kesulitan Soal.....	41
Tabel 3.5. Pembagian Skor <i>N-Gain</i>	43
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Pre-Test.....	46
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Post-Test.....	46
Tabel 4.3. Analisis Deskriptif Pre-Test dan Post-Test.....	47
Tabel 4.4. Kisi-Kisi Instrumen.....	47
Tabel 4.5. Pembagian Skor <i>N-Gain</i>	49
Tabel 4.7. Skor Hasil <i>N-Gain</i>	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Penjelasan berupa tulisan divide	15
Gambar 2.2. Penjelasan Berupa Grafik yang ada Divideo.....	16
Gambar 2.3. Penjelasan berupa gambar divideo.....	16
Gambar 2.4. Penjelasan berupa gambar yang di zoom pada video.....	17
Gambar 2.5. Penjelasan berupa bagan yang ada divideo	17
Gambar 2.6. Penjelasan berupa Tabel yang ada di video	18
Gambar 2.7. Penjelasan Berupa Tabel yang di zoom pada Video	18
Gambar 2.8. Kerangka Pemikiran	29
Gambar 3.1. Skema Penelitian <i>One Group Pre-Test Post-Test Design</i>	34
Gambar 3.2. Bagan Alur Prosedur Penelitian.....	36



LAMPIRAN

Lampiran 1.Kisi – kisi Instrumen Validasi Soal	57
Lampiran 2.Instrumen Penelitian	59
Lampiran 3.Validitas Reliabilitas Soal	64
Lampiran 4.Reliabilitas Soal dengan Rumus KR-20	66
Lampiran 5.Uji Taraf Kesukaran Butir Soal	67
Lampiran 6.Hasil Uji <i>N-Gain</i>	68
Lampiran 7.Analisis Data Deskriptif	69
Lampiran 8. Hasil Nilai Pre-Test Panelis.....	70
Lampiran 9.Hasil Nilai Post-Test Panelis	71
Lampiran 10.Hasil Nilai Pre-Test	71
Lampiran 11.Hasil Nilai Post-Test	71
Lampiran 12.Permohonan Uji Validasi Dosen Ahli	81
Lampiran 13. <i>Google Form</i> Penelitian.....	83
Lampiran 14.Dokumentasi Penelitian.....	67
Lampiran 15. Lampiran Persetujuan Panelis.....	91
Lampiran 16.Daftar Riwayat Hidup.....	92

