

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'I Abubakar. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aini, Dwi Nur. 2023. Peluang dan Tantangan Transformasi Digital di Indonesia pada Bidang Pendidikan. Seminar Nasional Pendidikan IKP PGRI Bojonegoro, 1(1), h. 335.
- Ainun, Fadia Puja, dkk. 2022. "Identifikasi Transformasi Digital dalam Dunia Pendidikan Mengenai Peluang dan Tantangan di Era Disrupsi", *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), h. 1571.
- Alhabsyi, Firdiansyah Alhabsyi, Sagaf S. Pettalongi, dan Wandu Wandu. 2022. "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru". *Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan (JIMPE)*, 1(1), h.14.
- Ananda, Rusydi. 2019. *Profesi Keguruan (Perspektif Sains dan Islam)*. Depok: Rajagrafindo.
- Andang. 2014. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah (Konsep, Strategi, dan Inovasi Menuju Sekolah Efektif)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Anwar, Muhammad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Kecana.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Tips Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Ashlan, Said, dan Akmaluddin. 2021. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya)*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Aspi, M. dan Syahrani. 2022. "Profesional Guru dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan". *Adiba: Journal Of Education*, 2(1), h. 69.
- Azis, Taufik Nur. 2019. "Strategi Pembelajaran Era Digital". *The Annual Conference on Islamic Education and Social Science*. 1(2), h. 309-316.
- Bahri, Syamsul dan Zamzam, Fahkry. 2015 *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis Semamos*. Yogyakarta: Deepublish.
- Barnawi dan Mohammad Arifin. 2012. *Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan, dan Penilaian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Budiyono, Sri. 2020. Pengajaran Bahasa dan Sastra di Era Digital (Era Digital, Era Masyarakat Global), *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 4(1), h. 3.
- Buletin APBN. 2023. *Melihat Kualitas Guru di Tengan Learning Loss Akibat Pandemi Covid-19*. Pusat Kajian Anggaran Badan Keahlian Setjen DPR RI, 8(11), h.5.
- Burns, James MacGregor. 2012. *Leadership*. Open Road Media.
- Darmadi. 2018. *Guru Abad 21: Perilaku dan Pesona Pribadi*. Bogor: Guepedia.
- Daulay, Munsar Indra dan Mohammad Fauzidin. 2023. "Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang PAUD". *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*, 9(2), h. 106.
- Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar dan Menengah. 2017. *Panduan Kerja Kepala Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Duryat, Masduki. 2016. *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Eliza, D., dkk. 2022. Studi Deskriptif Profesionalisme Guru PAUD Berdasarkan Prinsip-Prinsip Profesional Guru pada Undang-Undang No. 14 Tahun 2005, *Jurnal Basicedu*, 6(3), h. 4664.
- Euis Evicasari, Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Terhadap Profesionalisme Guru, *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 18(1), 2021, 72.
- Fauzin. 2021. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Guru terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Genuk Kota Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Firman, Hidranto. *Mewujudkan Indonesia Emas di 2045*. <https://indonesia.go.id/kategori/editorial/7269/mewujudkan-indonesia-emas-di-2045?lang=1>. Diakses pada 13 Desember 2023.
- Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hanafi, Halid, dkk. 2019. *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hanief, Yulingga Nanda, dan Wasis Himawanto. 2017. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasnawati, Mushtar Sapiri, dan Muchlis Ruslan. 2021. *Gaya Kepemimpinan dan Peningkatan Kinerja*. Sulawesi Selatan: Pustaka Almada.
- Hastuti, Sri, Bukman Lian, dan Mahasir. 2021. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Karakter Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru. *Prosiding Seminar Nasional Universitas PGRI Palembang*, h. 104.
- Huriaty, Dina, Zefani Esterani, dan M. Saufi. 2022. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan Edisi Khusus ISETA (International Seminar on Education, Technology, and art*, 1, h. 1.
- Iskandar, Akbar, dkk. 2023. *Transformasi Digital dalam Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Jahari, Jaja dan Rusdiana. 2020. *Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung: Yayasan Darul Hikan.
- Jamun, Y. M., Zephisius Rudiyanto Eso Ntelok, dan Rudolof Ngalu. 2020. “Pengaruh Pemanfaatan Perangkat Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar”. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 2020, h. 50.
- Karimuddin Abdullah, dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, ARKAS. <https://pusatinformasi.rkas-kemdikbud.go.id/>. Diakses pada 25 Desember 2023.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Platform Merdeka Mengajar. <https://guru.kemdikbud.go.id/>. Diakses pada 25 Desember 2023.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Rapor Pendidikan. <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/>. Diakses pada 25 Desember 2023.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. SIPLah. <https://siplah.kemdikbud.go.id/>. Diakses pada 25 Desember 2023.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. *Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas: Seri 1 – Proses Pembelajaran Berkualitas*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Platform Merdeka Mengajar*. <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/4941568885913-Tentang-Kurikulum-Merdeka>. Diakses pada 15 Desember 2023.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Visi dan Misi Kemendikbud*. 2015. <https://www.kemdikbud.go.id/main/tentang-kemdikbud/visi-dan-misi>. Diakses pada 15 Desember 2023.

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia No. 371/M/ 2021 Tentang Program Sekolah Penggerak.

Kurniawan, Agung Widhi, dan Zarah Puspitaningtyas. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Pandiva Buku.

Kurniawan, Robert, dan Budi Yuniarto. 2016. *Analisis Regresi: Dasan dan Penerapannya dengan R*. Jakarta: Kencana.

Marhawati, Besse. 2021. *Kepemimpinan Pendidikan*. Yogyakarta: Deep Publish Publisher.

Mulyasa. 2003. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah: konsep, strategi, dan implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nasaruddin. 2018. "Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru di SDN 20 Watang Sawitto". *Dikdas Matappa: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 1(2), h. 99-104.

Nazir, M.. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Nurfuadi. 2012. *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press.

Nurzaman, Alinurdin, dan Palogo Balianto. 2019. *Profesi Keguruan*. Tangerang Selatan: UNPAM PRESS.

Parlina Nining, Bedjo Sujanto, dan Suryadi. 2023. *Teacher Digital Competencies (TDC): Strategi Peningkatan Kompetensi Digital Guru melalui Kepemimpinan Transformasional, Pelatihan, dan Komunitas Praktik Virtual*. Klaten: Nasmedia

Pasaribu, Benny, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian (Untuk Ekonomi dan Bisnis)*. Tangerang: Media Edu Pustaka.

Peraturan Pemerintah No. 28 Tahun 1990 Pasal 12 Ayat 1 Tentang Pendidikan Dasar

Putri, N. I., Herdiana, Y., Munawar, Z., & Komalasari, R. 2021. “Teknologi Pendidikan dan Transformasi Digital di Masa Pandemi COVID-19”, *Jurnal ICT : Information Communication & Technology*, 20(1), h. 54.

Rahimah. 2022. Urgensi Profesionalisme Guru dalam Kehidupan. *Juris Studia: Jurnal Kajian Hukum*, 3(3), h. 270.

Ramdani, Muhamad, Zurqoni, dan Zamroni. 2023. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Pelaksanaan Program Sekolah Penggerak, *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi*, 10(3), h. 1081.

Rifa’I, Muhammad dan Rusydi Ananda. 2022. *Kepemimpinan Pendidikan (Bahan Ajar Berbasis Riset Pengembangan)*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya.

Ristanti, Melysa, Saipul Annur, dan Maryamah. 2021. “Peran Kepala Sekolah Sebagai Educator dalam Meningkatkan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi”. *Studia Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 2021, h. 161-172.

Rusman. Tedi, 2015. *Statistika Penelitian Aplikasinya Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Saudagar, Fachruddin, Ali Idrus, dan Martinis Yamin. 2011. *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: GP Press.

Soetjipto, dkk. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Spssindonesia.com. Uji Linearitas. <http://www.spssindonesia.com/2014/02/uji-linearitas-dengan-program-spss.html?m=1>. Diakses tanggal 7 Januari 2024.

Spssindonesia.com. Uji Normalitas. <https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-normalitas-kolmogorov-smirnov-spss.html>. Diakses tanggal 25 Desember 2023.

Spssindonesia.com. Uji Reliabilitas. <https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-reliabilitas-alpha-spss.html> (Diakses tanggal 25 Desember 2023).

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugeng, S., & Murniati, N. A. N.. 2022. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Profesional Guru SMP di Kecamatan Rembang Kabupaten Rembang”. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), h. 7996.

Sugiyono. 2015. *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, V. Wiratna. 2015. *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Pustaka Baru Press. Yogyakarta.

Suryati, L.Giatman, Hasan Maksun, & Sri Rahmadhani. 2022. “Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Menghadapi Era Revolusi 4.0”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), h. 633.

Tambunan, Embun Sari, Witarsa Tambunan, dan Lisa Gracia Kailola. 2021. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Self-Efficacy Guru Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 1 Habinasaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), h. 3550.

Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sitem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Ushani, Desak Ketut Dina. *Indikator Guru Inspiratif dan Profesional*. <https://www.researchgate.net/publication/315328968>. Diakses pada 20 Desember 2023.

Wahjosumidjo. 2010. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2001), h. 82-90.

Wicgsono, Muhammad Arif. 2022. *Strategi Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Guru Era Revolusi Industri 4.0 di SMP Muhammadiyah Surakarta*. *Jurnal PAKAR Pendidikan*, 20(2), h. 52.

Winarno, Surachmad. 2001. Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode dan Teknik. *Bandung: CV Tarsito.*

Yuliana, Lia. 2021. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Efektif.* Yogyakarta: UNY Press.

