

DAFTAR PUSTAKA

- Corwin, J. Elizabeth. (2019). Buku Patofisiologi Edisi 3. EGC. Jakarta.
- Gaya Bebas Siswa Kelas VI SDN Slipi 01 Jakarta. *Jurnal Olahraga Rekreasi*, 1(1), 131-137.
- Irawan, D., & Nidomuddin, M. (2017). Hubungan Kekuatan Otot Lengan Dan Otot Tungkai Dengan Prestasi Renang Gaya Dada 50 Meter. *JP.JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 1(1), 48–56.
- Hibana S. Rahman, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Yogyakarta: PGTKI Press, 2018).
- Indik Karnadi, U. N. (2019). Model Pembelajaran Pernapasan Renang Melalui Permainan Di Air Untuk Siswa Prasekolah Dan Taman Kanak-Kanak Swimming Respiratory Learning Model Through Games. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 02, 40–45.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpja/article/view/11014>.
- Sofan, E., & Kholik, A. (2019). Penerapan Gaya Mengajar Latihan Terhadap Hasil Belajar Renang.
- Susanto Ahmad. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran disekolah Dasar*. Jakarta :Prenamedia Group.
- Suryana, D. D. M. P. (2017). *Dasar-Dasar Pendidikan TK. Hakikat Anak Usia Dini*, 1, 1–65.
- Achmad, M. (2018). Model Layanan Konseling Virtual. Universitas Pendidikan 1Indonesia, 11. perpustakaan.upi.edu.
- Apriliani, A. M., Yasbiati, Y., & Elan, E. (2020). Meningkatkan Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelas B Hijau Melalui Permainan Engklek Rintangan Di Tk Negeri Pembina Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(2), 178–190.
<https://doi.org/10.17509/jpa.v3i2.26680>.
- Ariawan, R., & Putri, K. J. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Disertai Pendekatan Visual Thinking Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 293.
<https://doi.org/10.24014/juring.v3i3.10558>.

- Fatmawarni, F., & Chania, D. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Jerold E.Kemp Terhadap Hasil Belajar Manajemen Keuangan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fkip Umsu Tahun Akademik 2019/2020. *Liabilities(Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 3(3), 195–205. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v3i3.5821>.
- Gustiani. (2019). Research and Development (R&D) Method as a model design in educational research and its alternatives. *Holistics Journal*, 11(2).
- Haller, David. (2013). Belajar Berenang. Bandung: Pionir Jaya
- Indik karnadi, Jakarta, U. N. (2019). Model Pembelajaran Pernapasan Renang Melalui Permainan Di Air Untuk Siswa Prasekolah Dan Taman Kanak-Kanak Swimming Respiratory Learning Model Through Games. *Jurnal Pendidikan Jasmani ...*, 02, 40–45. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpja/article/view/11014>.
- Indik Karnadi, Sumarno, Renang. Jakarta : Universitas Terbuka, 2019.
- Junaedi, D. (2019). Desain Pembelajaran Model ADDIE (pp. 1–14).
- Isnaini, A., Qadariah, N., Mutasam, U., & Karima, Z. F. H. (2018). Model Pengembangan Addie Dan Plomp. 3–26.
- Lawton, J. (2013). Complete Guide To Primary Swimming. USA: Human Kinetics.
- Maulida, L., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). Model Four-D Sebagai Implementasi Untuk Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Modul Mata Kuliah K3. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07). <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.532>
- Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Mohamad Syarif Sumantri., & Aryati (2024). Pengembangan Literasi Fisikal Pada Anak Sekolah Dasar
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>.
- Oktaviani, A. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sejarah Berbasis Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Untuk Meningkatkan Self-Confidence Menggunakan Model Plomp. *Repository.Unej.Ac.Id*, 68–74. <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/103569>.

Ricky Wirasasmita, Ilmu Urai Olahraga II. Bandung : Alfabeta, 2019.

Rustandi, A., & Caroline, J. A. (2023). Implementasi Model Pengembangan 4D Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web. *Jurnal SIMADA (Sistem Informasi Dan Manajemen Basis Data)*, 5(2), 1–12.
<https://doi.org/10.30873/simada.v5i2.3412>.

Seels, dan Richey, R. C. 1994. *Instructional Technology: The Definition and Domain of the Field*. Washington: AECT

Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suharni, L. T., & Fachrudin, F. (2019). Pengembangan Desain Pembelajaran dengan Model Assure di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 976–982. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/193/pdf>.

Tatminingsih, S. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1, 1–65.

Widiastuti, & Hamamah, F. (2017). Model Pembelajaran Renang (FH) Bagi Siswa Pra Sekolah. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11, 358–368.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.112.13>.

Yaumi, M. (2018). Penerapan Model Assure dalam Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran PAI. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(April), 49–58.

Yaumi, M. (2018, April). Penerapan Model Assure dalam Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran PAI. In *Seminar Nasional Dan Workshop Tentang Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Millennial* (Vol. 30). :Prenamedia Group

Suryana, D. D. M. P. (2017). Dasar-Dasar Pendidikan TK. *Hakikat Anak Usia Dini*, 1, 1–65.

Susanto, E. (2018). Pengembangan Tes Keterampilan Renang Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, (2), 146–165.
<https://doi.org/10.21831/PEP.V14I2.1076>.

Syarah. (2018). <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud> Volume 12 Edisi 2 November 2018. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 311–320.