

**MODEL PERMAINAN AIR UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGAPUNG DI AIR PADA ANAK USIA DINI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**ISMA'IL**

**1605620035**

**Skripsi Ini Ditulis Sebagai Salah Satu Persyaratan Lulus Dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana**

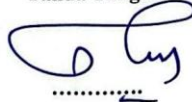

**PROGRAM STUDI OLAHRAGA REKREASI**

**FAKULTAS ILMU OLAHRAGA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**JULI, 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Pembimbing I</b> <u>Abdul Kholik, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197512282005011001	 .....	11/07 2024. .....
<b>Pembimbing II</b> <u>Dr. Juriana, S.Psi., M.Si., Psikolog</u> NIP. 197606242005012005	 .....	18/07 2024. .....

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Iwan Barata, M.Pd</u> NIP. 196803092001121001	Ketua	 .....	10/07 2024. .....
2. <u>Dra. Arvati, M.Pd</u> NIDK. 8973710021	Sekretaris	 .....	16/07 2024. .....
3. <u>Abdul Kholik, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197512282005011001	Anggota	 .....	11/07 2024. .....
4. <u>Dr. Juriana, S.Psi., M.Si., Psikolog</u> NIP. 197606242005012005	Anggota	 .....	18/07 2024. .....
5. <u>Dr. Hernawan, SE., M.Pd</u> NIP. 196907212002121001	Anggota	 .....	15/07 2024. .....

Tanggal lulus : 08 Juli 2024.

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni dari sebuah ide, gagasan, dan penelitian saya sendiri yang dibantu oleh arahan dosen pembimbing.
3. Seluruh tulisan dalam skripsi ini tidak terdapat pendapat yang telah ditulis oleh orang lain, kecuali pendapat yang dijadikan sebagai acuan dan telah disebutkan nama pengarang serta dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh - sungguh dan apabila terdapat ketidakbenaran dan penyimpangan dalam pernyataan ini dikemudian hari, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Juni 2024

Yang Menyatakan



Isma' il

NIM. 1605620035



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Isma'il.  
NIM : 1605620035.  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Olahraga / Olahraga Rekreasi.  
Alamat email : isma'isambilan09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : Model Permainan Air Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengapung Di Air Pada Anak Usia Dini.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Juli 2024.

Penulis

(  )  
Isma'il

## **MODEL PERMAINAN AIR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGAPUNG DI AIR PADA ANAK USIA DINI**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk membuat model permainan mengapung di air pada anak usia dini khususnya 5-6 tahun. Pendekatan penelitian pengembangan model permainan mengapung di air ini menggunakan model penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dari ADDIE. Subjek pada penelitian ini adalah anak *Swimming School* Dunia Berenang dengan jumlah 10 anak. Pada penelitian ini peneliti bekerjasama dengan tiga dosen ahli, satu dosen ahli renang, dua dosen ahli permainan dan ketiga dosen ahli anak usia dini sebagai expert judgement. Uji validitas yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan uji justifikasi ahli, dimana model permainan air yang telah dibuat dan diuji cobakan kemudian dikonsultasikan serta dinilai oleh dosen ahli dan para ahli didalam bidangnya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat model permainan air untuk meningkatkan kemampuan mengapung di air pada anak usia dini khususnya 5-6 tahun. Model permainan ini juga bertujuan untuk dapat dijadikan bahan referensi atau pedoman bagi para pelatih dalam menstimulasi anak untuk dapat mengapung di air. Melalui uji validitas yang dilakukan dengan menggunakan uji justifikasi ketiga para ahli, dan menghasilkan produk model permainan air dalam meningkatkan kemampuan mengapung di air pada anak usia dini sebanyak 12 model permainan di air.

Kata Kunci : Model Permainan Air, Berenang, Mengapung di Air.

## **WATER PLAY MODEL TO IMPROVE THE ABILITY TO FLOAT IN WATER IN EARLY CHILDHOOD**

### **ABSTRACT**

*This research aims to create a model of water floating games in early childhood, especially 5-6 years. The research approach to developing a water float game model uses the ADDIE research and development model. The subjects in this study were Swimming School Dunia Berenang children with a total of 10 children. In this study, researchers collaborated with three expert lecturers, one swimming expert lecturer, two game expert lecturers and the third early childhood expert lecturer as expert judgment. The validity test used in this study is to use the expert justification test, where the water game model that has been made and tested is then consulted and assessed by expert lecturers and experts in their fields. The purpose of this research is to create a water game model to improve the ability to float in water in early childhood, especially 5-6 years. This game model also aims to be used as reference material or guidelines for trainers in stimulating children to be able to float in water. Through the validity test carried out using the third justification test of experts, and produce water game model products in improving the ability to float in water in early childhood as many as 12 game models in water.*

**Keywords:** *Water Play Model, Swimming, Floating in Water*

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Model Permainan Air Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengapung di Air Pada Anak Usia Dini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Olahraga, Program studi Olahraga Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hernawan, S.E, M.Pd selaku Dekan Fakutlas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Aan Wasan, S.Sos, M.Si selaku Koordinator Program Studi Olahraga Rekreasi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Abdul Kholik, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing saya dalam menyusun penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Juriana, S.Psi, M.Si Psikolog selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah memberikan kesempatan, ilmu dan juga pengalamannya kepada penulis.
5. Bapak Heru Miftakhudin, S.Or., M.Pd, dan Ibu Dr. Sri Nuraini, M.Pd, Dra. Aryati, M.Pd selaku Dosen validasi model permainan air dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Olahraga Rekreasi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan berbagai pengalaman kepada saya.
7. Keluarga besar *Swimming School* Dunia Berenang yang telah membantu, membimbing serta memotivasi penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Kepada Orang Tua ayahanda Rasiman dan ibunda Waski juga kaka kandung Imas Permata Sari S.Pd serta keluarga besar atas doa restu, kasih sayang, didikan dan arahan, dukungan moril materi, dan kesabaran kepada saya selama ini.
9. Seluruh Rekan-Rekan Mahasiswa Olahraga Rekreasi atas dukungan dan kerjasamanya dalam menempuh perkuliahan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
10. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai rintangan.



Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyusunan maupun dari isinya. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk para pembaca

Jakarta, 7 Juni 2024

I



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Perumusan Masalah .....	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>12</b>
A. Konsep Pengembangan Model.....	12
1. Model Pengembangan Borg and Gall.....	14
2. Model Pengembangan 4D.....	15
3. Model Pengembangan ADDIE .....	16
4. Model Pengembangan ASSURE .....	19
5. Model Pengembangan Plomp .....	21
6. Model Pengembangan Kemp.....	22
B. Konsep Model Yang Dikembangkan .....	24
C. Kerangka Teoritik .....	25
1. Hakikat Model Permainan Air .....	25
2. Hakikat Mengapung di Air .....	27
3. Hakikat Anak Usia Dini.....	30
D. Rancangan Model.....	31

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Tujuan Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	34
D. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	35
E. Langkah-langkah Pengembangan Model .....	35
1. Penelitian Pendahuluan ( <i>Analyze</i> ) .....	35
2. Perencanaan Pengembangan Model ( <i>Design</i> ) .....	37
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model ( <i>Develop</i> ) .....	60
A. Validasi Desain .....	60
B. Revisi Produk .....	62
4. Implementasi Model ( <i>Implement</i> ) .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Hasil Pengembangan Model .....	63
1. Hasil Analisis Kebutuhan .....	64
2. Model <i>Draft</i> Awal .....	68
3. Model <i>Draft</i> Final .....	86
B. Kelayakan Model .....	88
C. Efektivitas Model .....	91
D. Pembahasan .....	93
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Skema prosedur pengembangan hasil adaptasi dari prosedur pengembangan Borg & Gall (Sumber : Borg & Gall, 1983:775) .....	15
Gambar 2. 2 Sumber: Haviz, 2013 Gambar 1. Flowchart Model 4-D.....	16
Gambar 2. 3 Tahapan ADDIE Model (Sumber : Anglada, 2017). .....	16
Gambar 2. 4 Sumber : Smaldino, S.E et al(2005).....	20
Gambar 2. 5 Sumber : Model umum pemecahan masalah (Plomp) .....	21
Gambar 2. 6 Sumber : Gambar Model Pengembangan Kemp, (Sumber Pepen Permana, 2008) .....	23
Gambar 2. 7 Sumber : Dokumentasi Pribadi .....	28
Gambar 2. 8 Sumber : Dokumentasi Pribadi .....	28
Gambar 2. 9 Sumber : Dokumentasi Pribadi .....	29
Gambar 2. 10 Sumber : Dokumentasi Pribadi .....	29
Gambar 2. 11 Sumber : Dokumentasi Pribadi.....	29
Gambar 2. 12 Sumber : Dokumentasi Pribadi .....	30
Gambar 2. 13 Tahapan ADDIE Model (Sumber : Anglada, 2017). .....	31
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE Model (Sumber : Anglada, 2017) .....	37

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3. 1 Instrumen Kemampuan Mengapung <i>Front Float</i> .....	41
Tabel 3. 2 Instrumen Kemampuan Mengapung <i>Back Float</i> .....	42
Tabel 3. 3 Indikator <i>Front Float</i> dan Gambar .....	45
Tabel 3. 4 Indikator <i>Back Float</i> dan Gambar .....	53
Tabel 3. 5 Validasi Ahli .....	61
Tabel 4. 1 Butir-Butir Pertanyaan Kepada Pelatih .....	64
Tabel 4. 2 Saran dan Masukan dari Ahli Renang .....	68
Tabel 4. 3 Saran dan Masukan dari Ahli Permainan .....	74
Tabel 4. 4 Saran dan Masukan dari Ahli Usia Dini.....	81
Tabel 4. 5 Hasil Model Final.....	86
Tabel 4. 6 Kelayakan Model Permainan Air .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing 1 & 2.....	100
Lampiran 2 Surat Penghantar Penelitian.....	101
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian .....	103
Lampiran 4 Surat Validasi Ahli .....	104
Lampiran 5 Lembar Hasil Wawancara Kepada Pelatih .....	107
Lampiran 6 Lembar Hasil Penilaian Kemampuan Mengapung .....	111
Lampiran 7 Model Permainan.....	114
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	138
Lampiran 9 Kuesioner Validasi Ahli Renang, Permainan, Anak Usia Dini.....	150