

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, A. M., Yasbiati, Y., & Elan, E. (2020). Meningkatkan Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelas B Hijau Melalui Permainan Engklek Rintangan Di Tk Negeri Pembina Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(2), 178–190. <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i2.26680>.
- Ariawan, R., & Putri, K. J. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Disertai Pendekatan Visual Thinking Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 293. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i3.10558>.
- Arifin, B. (2018). Model Komunikasi Islam. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(1), 135–144. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v29i1.571>.
- Bakhtiar, N., & Nurhayati. (2020). Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini Menurut Hadist Nabi. *Generasi Emas*, 3(1), 36–44. [https://doi.org/10.25299/jge.2020.vol3\(1\).5383](https://doi.org/10.25299/jge.2020.vol3(1).5383).
- Endrawan, B. I., Martinus, Daryanto, P. Z., & Makorohim, M. F. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Renang Melalui Media Aplikasi Adobe Flash Cs6. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 12(1), 68–81. <http://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/olahragahal68-81>.
- Ginting, I. R., Harwanto, H., & Hakim, L. (2020). Model Permainan Air “Swimming Couple With Pull Buoy” Untuk Meningkatkan Kecepatan Renang Gaya Bebas. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 146–151. <https://doi.org/10.30653/003.202062.135>.
- Gumantan, A., & Mahfud, I. (2020). Pengembangan Alat Tes Pengukuran Kelincahan Menggunakan Sensor Infrared. *Jendela Olahraga*, 5(2), 52–61. <https://doi.org/10.26877/jo.v5i2.6165>.
- Hasmarita, S., & Husaeni, A. (2020). Pendekatan Bermain Untuk Hasil Belajar Renang Gaya Bebas. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 1(2), 26–31. <https://doi.org/10.37742/jmpo.v1i2.17>.
- Hernawan, H., Widiastuti, W., Timur, A. I., & Pradityana, K. (2018). Pengembangan Model Pengenalan Air Untuk Anak Usia Dini. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 251–260. <https://doi.org/10.21009/jpud.122.06>.
- Huizinga, J. (1980). *Homo Ludens: A Study of The Play-Element in Culture*. London: Routledge and Kegan Paul.

- Iskandar, R., & F, F. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1052–1065. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.468>.
- Januarius Anggoa. (2011). Study Tingkat Kebosanan Dalam Waktu Luang pada Mahasiswa baru Universitas Kristen Petra Surabaya. Diakses dari <http://digilib.petra.ac.id>
- Junaedi, D. (2019). Desain Pembelajaran Model ADDIE
- Kusmaedi, Nurlan. (2002). *Olahraga Rekreasi dan Olahraga Tradisional*. Bandung: FPOK-UPI.
- Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Mohammad Syarif Sumantri., & Aryati. (2024). Pengembangan Literasi Fisikal Pada Anak Sekolah Dasar
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>.
- Nur, L., Hafina, A., & Rusmana, N. (2020). Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Akuatik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 42–50. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p42-50>.
- Pranata, C. B. (2023). Model Permainan Panahan Untuk Mengurangi Kecemasan Latihan Pada Anak Usia 12-14 Tahun Di Generasi Emas Archery Club. *Journal Olahraga Rekat (Rekreasi Masyarakat)*, 2(1), 26–37. <https://journal.unj.ac.id/index.php/jor/article/view/34300%0A>. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jor/article/34300/15143>.
- Rahmi, M. N., & Huda, I. W. A. U. (2022). Desain Pembelajaran Model Kemp Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *INCARE: International Journal of Educational Resources*, 01(05), 182–194. <https://ejournal.ijshs.org/index.php/incare/article/download/420/340>.
- Subagyo. (2015). Faktor penting dalam pembelajaran renang anak sekolah dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 107–123.
- Sunandarti, H., Sugiyanto, S., & Insanistyo, B. (2017). Mekanika Gaya Apung Pada Olahraga Renang. *Kinestetik*, 1(1), 14–19. <https://doi.org/10.33369/jk.v1i1.3370>.

- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sd. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93.  
<https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.1039>.
- Wahyudi, U. (2015). Pembelajaran renang dengan pendekatan bermain terhadap keterampilan mengapung. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 25(1), 105–113.
- Zaman, B., Pd, M., & Eliyawati, H. C. (2010). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 34.  
[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PGTK/197010221998022-](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-)

