

**MODEL PERMAINAN DALAM PEMBENTUKAN SIKAP
KOMUNIKATIF PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Muhammad Galang Putra Jalsena

1605619033

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Olahraga**

PRODI PENDIDIKAN OLAHRAGA REKREASI

FAKULTAS ILMU OLAHRAGA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

MODEL PERMAINAN DALAM PEMBENTUKAN SIKAP KOMUNIKATIF PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membentuk sikap komunikatif pada anak usia 10-12 tahun. Pemahaman tentang bermain masih sangat terbatas pada tahapan bermain diluar, padahal bermain yang menekankan pada pengembangan aspek penglihatan (visual), pendengaran (auditori), dan berbahasa sangat penting dalam proses pembentukan anak. Permainan berkelompok berfungsi untuk sarana bermain anak yang dilakukan dengan cara bersama teman-temannya. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Klender 04 Jalan Duren Sawit Barat III A No.6 6, RT.6/RW.11, Klender, Kecamatan Duren Sawit, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan model penelitian pengembangan ADDIE digunakan untuk menyelidiki perkembangan konsep permainan dalam pembentukan sikap komunikatif di usia 10-12 tahun. Adanya permainan kelompok, mereka dapat berkerja sama dalam menyelesaikan suatu masalah dalam sebuah permainan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model permainan yang diterapkan dapat membentuk sikap komunikatif pada anak usia 10-12 tahun. Dapat dilihat dari antusias dan semangat anak usia 10-12 tahun saat peneliti menerapkan Model Permainan Dalam Pembentukan Sikap Komunikatif Pada Anak Usia 10-12 Tahun saat implementasi.

Kata Kunci: Permainan, Anak, Komunikatif

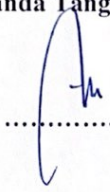

***GAME MODELS IN FORMING COMMUNICATIVE ATTITUDES
IN CHILDREN AGED 10-12 YEARS***


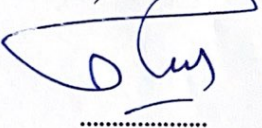
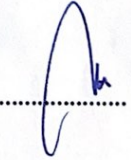


ABSTRACT

This study aims to form a communicative attitude in children aged 10-12 years. The understanding of play is still very limited to the stages of outside play, whereas play that emphasizes the development of visual, auditory, and language aspects is very important in the process of child development. Group games serve as a means of playing children who are carried out in a way with their friends. This research was conducted at Klender 04 State Elementary School, Jalan Duren Sawit Barat III A No.6, RT.6/RW.11, Klender, Duren Sawit District, East Jakarta City, Jakarta Special Capital Region. This study uses a qualitative approach with the ADDIE development research model used to investigate the development of game concepts in the formation of communicative attitudes in elementary schools. The existence of group games, they can work together in solving a problem in a game. The results showed that the applied game model can form a communicative attitude in children aged 10-12 years. It can be seen from the enthusiasm and enthusiasm of elementary school children when researchers applied the Game Model in the Formation of Communicative Attitudes in 10-12 Years Old Children during implementation.

Keywords: Games, Children, Communicative

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I <u>Dr. Sri Nuraini, M.Pd</u> NIP. 196707301993032001		12-07-2024
Pembimbing II <u>Dr. Hernawan, S.E., M.Pd</u> NIP. 196907212002121001		10-07-2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Hartman Nugraha, M.Pd</u> NIP. 197409092003121001	Ketua		16-07-2024
2. <u>Abdul Kholik, M.Pd</u> NIP. 197512282005011001	Sekretaris		16-07-2024
3. <u>Dr. Sri Nuraini, M.Pd</u> NIP. 196707301993032001	Anggota		12-07-2024
4. <u>Dr. Hernawan, S.E., M.Pd</u> NIP. 196907212002121001	Anggota		10-07-2024
5. <u>Masnur Ali, M.Pd</u> NIP. 199209012019031000	Anggota		16-07-2024

Tanggal lulus : 09 - Juli - 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Juli 2024

Yang membuat Pernyataan,



Muhammad Galang Putra J

NIM. 1605619033



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Galang Putra Jalsena
NIM : 1605619033
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan/Olahraga Rekrasi
Alamat email : muhammadgalangputrajalsena@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : "MODEL PERMAINAN DALAM PEMBENTUKAN SIKAP KOMUNIKATIF PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN".

.....
.....
.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juni 2024
Penulis

Muhammad Galang Putra J

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum, Wr. Wb.

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Model Permainan Dalam Pembentukan Sikap Komunikatif Pada Anak Usia 10-12 Tahun. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Olahraga, Program Studi Olahraga Rekreasi, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

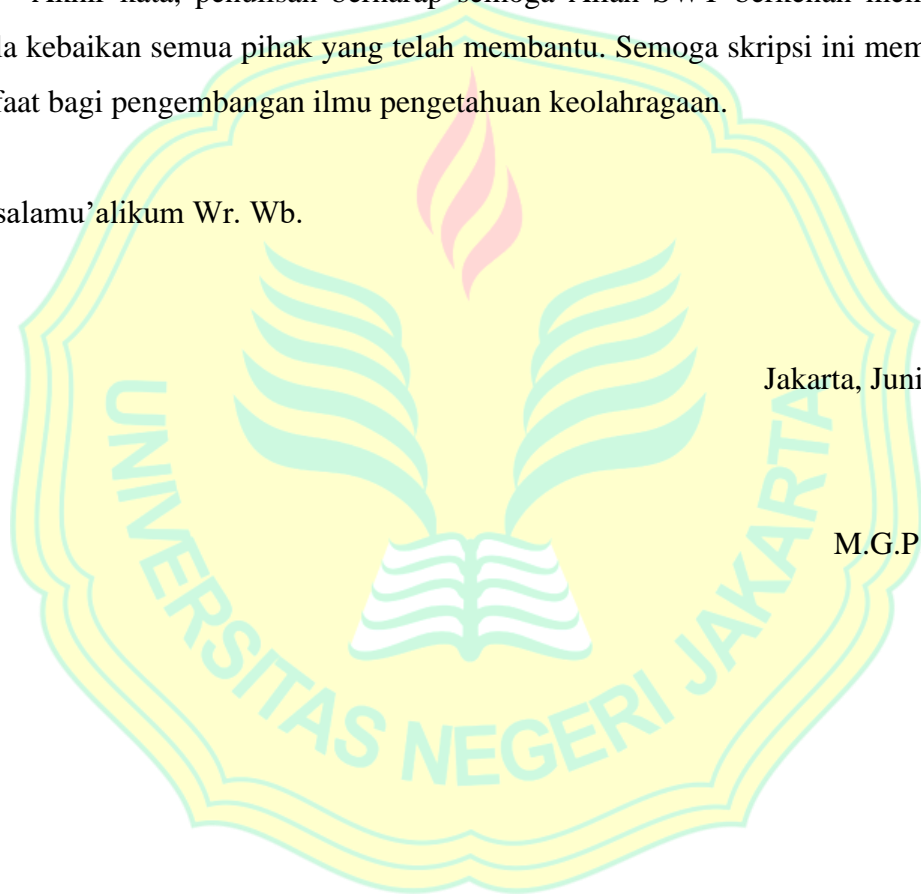
1. Bapak Dr. Hernawan, S.E., M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing akademik dan sekaligus juga dosen pembimbing II penulis, dari semester 1 sampai dengan saat ini telah banyak memberikan kesempatan, ilmu, dan juga pengalamannya kepada penulis.
2. Bapak Dr. Aan Wasan, S.Sos., M.Si selaku koordinator Program Studi Olahraga Rekreasi yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Sri Nuraini, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan memberikan dukungan sekaligus motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Masnur Ali, M.Pd selaku dosen validasi permainan dalam penulisan skripsi ini.
5. Keluarga Besar SDN Klender 04 Pagi, Ibu Lismawati Prikasari, S.Pd., SD selaku kepala sekolah, Bapak Muhammad Febrianto Saputro selaku guru penjas dan guru-guru lain yang telah banyak membantu, memberikan izin penulis melakukan penelitian dan memperoleh data

yang penulis perlukan.

6. Bapak (Joko Purnomo), Ibu (Een Ermawati) dan seluruh keluarga penulis, yang telah memberikan dukungan materil maupun moril.
7. Teman-teman Olahraga Rekreasi angkatan 2019 yang dari awal mengiringi langkah penulis dalam penulisan skripsi ini dan seluruh pihak serta orang-orang yang terlibat dalam perjalanan hidup penulisan sampai dengan saat ini.

Akhir kata, penulisan berharap semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Wassalamu'alikum Wr. Wb.



Jakarta, Juni 2024

M.G.P.J

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN ORISINALITAS	i
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
A. Konsep Pengembangan Model	11
B. Konsep model yang dikembangkan.....	19
C. Kerangka Teoretik.....	20
D. Rancangan Model.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Karakteristik Model yang dikembangkan.....	31

D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	32
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Pengembangan Model.....	37
B. Kelayakan Model.....	44
C. Revisi Produk	46
D. Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Implikasi	50
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	55
RIWAYAT HIDUP.....	92



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Nama Dosen Ahli Uji Validasi	35
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan.....	38
Tabel 4.2 Saran dan Masukan Dosen Ahli Permainan	40
Tabel 4.3 Model Draft Final.....	42
Tabel 4.4 Kelayakan Model Permainan	44



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Konsep pengembangan model ADDIE	15
Gambar 2.2 Rancangan Model Permainan Dalam Pembentukan Sikap Komunikatif Pada Anak Usia 10-12 Tahun	28
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE	33



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Model Permainan Dalam Pembentukan Sikap Komunikatif Pada Anak Usia 10-12 Tahun.....	55
Lampiran 2: Dokumentasi Penelitian.....	84
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian	89
Lampiran 4: Surat Balasan Izin Penelitian.....	90
Lampiran 5: Surat Validasi Dosen Ahli.....	91

