

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhan, K., dkk. (2024). Analisis Diskriminan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Thawalid: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1), 67-78.
- Angraini, F., Mangunwibawa, dkk. (2020). *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Asmani, J. M. (2009). *7 Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*. Yogyakarta: POWER BOOKS.
- B. Uno, H., & Lamatenggo, N. (2012). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- B. Uno, H., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baumgartner, M. (2022). *Professional Competence(s) of physical education teachers: terms, traditions, modelling and perspectives, German Journal of Exercise and Sport Research 4*. <https://doi.org/10.1007/s12662-022-00840-z>.
- Buku Saku Platform Merdeka Mengajar*. (n.d.). Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Danim, S. (2010). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2021). *Kemendikbud Luncurkan Program Sekolah Penggerak*, tersedia di <https://dit.sd.kemdikbud.go.id/public/artikel/detail/kemendikbud-luncurkan-program-sekolah-penggerak> diakses pada 30 Januari 2024 pukul 10.30 WIB
- Fathurrohman, P., & Suryana, A. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: Refika Aditama.
- Febiyanti, A. (2023). Skripsi: *Pengaruh Komunitas Belajar terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di MGMP Matematika SMP Jakarta*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Febriani, Anisa Rizki. (2022.06.29). "3 Fungsi Utama Platform Merdeka Mengajar Bagi Para Guru, Apa Saja?" Tersedia di <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6153972/3-fungsi-utama-platform-merdeka-mengajar-bagi-para-guru-apa-saja> diakses pada 15 Januari 2024, pukul 21.40 WIB

Hoesney, M.U., & Rita Darmayanti. (2021). Permasalahan dan Solusi untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pustaka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(2), 123-132.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. Tersedia di <https://kbbi.web.id>

Kartikasari, Dewi. (2023). Skripsi: *Pengaruh Platform Merdeka Mengajar Terhadap Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Gugus Gatot Subroto Kecamatan Unggaran Timur*. Semarang: Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman Guppi.

Kartikasari, D., Puspitasari, N., & Sarwono, R. (2023). Pengaruh Platform Merdeka Mengajar terhadap Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Wawasan Pengembangan Penelitian*, 11(02), 59-64.

Kemendikbudristek, P. (2020c). *Materi 4.1 Platform Merdeka Mengajar untuk IKM*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kemendikbudristek, *Implementasikan kurikulum Merdeka melalui Platform Merdeka Mengajar*, tersedia <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/04/implementasikan-kurikulum-merdeka-melalui-platform-merdeka-mengajar> diakses pada 14 Januari 2024 pukul 13.06 WIB

Makmur. A. A. Hayat., & Agunawan. (2021). Efektivitas Pelatihan *Online* di Balai Besar Pelatihan Pertanian (BBPP) Batangkaluku, *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 11(1), 71-79.

Marisana, D., Iskandar, S., & Kurniawan, D. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 139-150.

Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyasana, Dedy. (2012). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Neraca Pendidikan Daerah. (2022) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tersedia pada <https://npd.kemdikbud.go.id>.

Nurdin, M. (2008). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.

Nurfuadi. (2012). *Profesionalisme Guru*. Jakarta: Penerbit STAIN Press.

Nursiah, S. (2023). Skripsi: *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Terhadap Profesionalisme Guru di Yayasan Pendidikan Al-Azhar Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), *Programme for International Student Assessment (PISA) 2022*.

Pancawati, D. (2024). *Guru, antara Kuantitas, Pemerataan, dan Kompetensi*. Tersedia pada <https://www.kompas.id/baca/riset/2021/10/05/guru-antara-kuantitas-pemerataan-dan-kompetensi/> diakses pada 28 Februari 2024 pukul 10.47 WIB.

Pareng, D., Malik, M., & Warsihna, J. (2023). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Profesional Guru pada Sekolah Dasar. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 8(2), 287-298.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 16 Tahun 2007

Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional

Platform Merdeka Mengajar, *Peran Platform Merdeka Mengajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*, Tersedia pada <https://kurikulum-demo.simpkb.id/platform-merdeka-belajar/> diakses pada 4 Januari 2024 pukul 14:33 WIB

Priyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama.

Pusat Informasi Guru, *Platform Merdeka Mengajar* tersedia di <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/6090880411673-Apa-Itu-Platform-Merdeka-Mengajar-> diakses pada 16 Januari 2024 pukul 10.06 WIB

Putri, L., Mujib, A., & Putri, D. (2022). Pengaruh Pelatihan Berbasis Teknologi Informasi dan Kompetensi Pedagogik terhadap Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 89-99.

Rakib, M., dkk. (2019). Pengaruh Pelatihan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalitas Guru (Studi pada Guru IPS Terpadu yang Memiliki Latar Belakang Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Ekonomi). *Jurnal Ad'ministrare*, 3(2) 137-148.

Rohimat S, S., & Munthahanah. (2022). Diseminasi Platform Merdeka Mengajar Untuk Guru SMA Negeri 6 Kota Serang. *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan*, 4(2), 1-9.

Rugaiyah, dkk. (2019). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Berdasarkan System Thinking. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(1) 1-14.

Sahir, Syafrida Hafni Sahir. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021).

Sanari, W. (2024, 01 16). *Kelebihan Dan Kekurangan Aplikasi PMM Dalam Dunia Pendidikan*. Tersedia di Barak.id: <https://www.barak.id/kelebihan-dan-kekurangan-aplikasi-pmm-dalam-dunia-pendidikan>

- Saudagar, F., & Idrus, A. (2009). *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Setiariny, E. (2023). Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 20(1) 23-33.
- Sholihah, R., Hamdani, N., & Suherman, E. (2023). Efektivitas Pendidikan dan Pelatihan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru. *AL-MUADIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 5(2), 200-211.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutaris. (2022). Dampak IKM Terhadap Kompetensi Profesional Guru.
- Syarafudin & Ikawati. (2020) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Profesional Guru. *Cahaya Mandalika*. 1(2), 47-51.
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wijaya, S., & Marini, A. (2022). Penggunaan Aplikasi Merdeka Mengajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sekolah Penggerak. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07(02), 1167-1178.
- Yamin, M. (2009). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yufiarti, & Chandrawati, T. (2018). *Profesionalitas Guru PAUD*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Yulindrasari, S. (n.d.). Analisis Efektivitas Model Pembelajaran: Studi Komparatif Model Diklat Tatap Muka dan Diklat *Online*. *Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pengawasan BPKP*, 13-20.
- Zamjani, I., Aditomo, A., Pratiwi, I., Solihin, L., & Hijriani, I. (2020). *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.