

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal

- Alifiatin Ida, & Jatningsih Oksiana. (2016). Strategi Pengentsan Anak Jalanan Di Kabupaten Mojokerto. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 03(04), 1197–1214. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/kmkn.v3n4.p%25p>
- Ariani, P. Y. (2023). *PENERAPAN “ SISTEM INFORMASI CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT (CRM) ” Dalam Meningkatkan Kepuasan Pelanggan Pada PT. PLN (Persero) Unit Layanan Pelanggan (ULP) DENPASAR*. 12.
- Arianto. (2015). Menuju Persahabatan. *Melalui Komunikasi Antar Pribadi Mahasiswa Beda Etnis*, 1(2), 219–229. <https://doi.org/http://journal.unhas.ac.id/index.php/kritis/article/view/16>
- Armita, P. (2016). *Meningkatkan Kesejahteraan Sosial Anak Jalanan dengan Teori*. 377–386.
- Basam, F., & Amal, A. (2018). Sarjana (Sarana Belajar Anak Jalanan) : Pemberdayaan Anak Jalanan Mandiri ,. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1, 18–22.
- Chai, H. H., Gao, S. S., Chen, K. J., Duangthip, D., Chin, E., & Lo, M. (2021). *A Concise Review on Qualitative Research in Dentistry*.
- Desmaniar, I., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Antar Pribadi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Cahaya Pendidikan*, 6(2), 79–93. <https://doi.org/10.33373/chypend.v6i2.2382>
- DeVito, J. A. (2011). *Komunikasi Antarmanusia* (5th ed.). Karisma Publishing.
- Djoko, P. (2011). *Komunikasi Binis* (ed 4). Erlangga.
- Fujiani, I. (2015). *Pola Komunikasi Tutor Terhadap Anak Jalanan Dalam Pembinaan Ibadah di Yayasan Bina Insan Mandiri Depok*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/26282>
- Hamid, A. (2013). Pola Komunikasi Volunteer Dan Anak Didik Dalam Membina Akhlak Di Komunitas Kandank Jurank Doank Ciputat.

Repository.Uinjkt.Ac.Id.

http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/34246%0Ahttp://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/34246/1/ABDUL_HAMID-FDK.pdf

Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Aliya, N. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March). CV. Pustaka Ilmu.

Harianti, R. (2016). Pola Asuh Orangtua Dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Curricula*, 2(2), 20–30. <https://doi.org/10.22216/jcc.v2i2.983>

Hermawan, A. (2012). *Komunikasi Pemasaran*. Erlangga.

Holt Deborah, T. A. (2022). Tutoring project for children from a refugee community : tutor perspectives ABSTRACT. *Educational Research*, 64(4), 473–490. <https://doi.org/10.1080/00131881.2022.2135121>

Inayah, N. (2017). Peran Tutor Sebagai Fasilitator Dalam Pendidikan Keterampilan Anak Pesisir Pada Komunitas Sahabat Tenggara Semarang. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*.

Ishak Puji Abdurrahman, Afifah Nur Rosa, K. Q. S. (2021). *Strategi Belajar Sambil Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Terhadap Anak pada Masa Pandemi di Desa Leuwigoong*. 87(Desember).

Kramer, M. W., & Zanin, A. C. (2021). Qualitative Methods for Studying Group Communication. In S. J. Beck, J. Keyton, & M. S. Poole (Eds.), *The Emerald Handbook of Group and Team Communication Research* (pp. 73–88). Emerald Publishing Limited. <https://doi.org/10.1108/978-1-80043-500-120211007>

Littlejohn, S. W., Foss, K. A., & Oetzel, J. G. (2016). *Theories of Human Communication: Eleventh Edition*. Waveland Press. <https://books.google.co.id/books?id=yJ32DQAAQBAJ>

Muh.Syawir, D. (2014). Etika Komunikasi Dalam Al- Quran Dan Hadis. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 15(1), 115–123. <https://media.neliti.com/media/publications/76696-ID-etika-komunikasi->

dalam-al-quran-dan-hadi.pdf

- Muhardisyah. (2017). *Jurnal Peurawi Jurnal Peurawi*. 1(1), 1–20.
- Nuraini, K. (2019). *Teacher Communication Pattern in English Learning Process as Foreign Language in Senior High School*. 349(Iccd), 205–208.
- Nurhanifah. (2019). *Jurnal Komunikasi Kelompok*. 149–157.
- Oxianus Sabarua, J., & Mornene, I. (2020). Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 83. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24322>
- Pratama, D. (2016). Peran Tutor Dalam Memotivasi Belajar Klien Reguler di UPT Rehabilitasi Sosial Anak Nakal Surabaya. *Pendidikan Luar Sekolah*, 1–9.
- Pratiwi Intan Herawati, L. H. (2019). *STUDI KASUS TENTANG KONSEP DIRI ANAK JALANAN YANG BERSEKOLAH*. 06, 2.
- Purwanti, E. (2022). Tindakan Sosial Anak Jalanan Yang Berdampak Pada Ketertiban Di Kawasan Simpang Lima Kota Semarang. *Nalar: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(April), 1–6. <https://doi.org/10.31004/aulad.vxix.xx>
- Rahayu, B., Margiyanti, K., & Kaswari. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Penyederhanaan Dan Mengurutkan Pecahan Melalui Metode Tutor Teman Sebaya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(1), 1689–1699. <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i1.6281>
- Rahman, A. H. (2019). *Wawasan Pendidikan (Pendidikan dan Pendidikan)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/mida.v3i1.1841>
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Sari, W. P., & Soegiarto, A. (2014). *Pola Komunikasi Antar Pribadi Dosen Penasehat Akademik Dan Mahasiswa Dalam Rangka Mengoptimalkan Peran Dan Fungsi Kepenasehatan Akademik*. 2, 1–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/communicology.021.01>
- Sicillya E. Boham. (2013). POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK AUTIS (Studi pada orang tua dari anak autis di Sekolah Luar Biasa

- AGCA Center Pumorow Kelurahan Banjer Manado). *Journal*, II(4).
- Suci, D. T. (2017). Konsep diri anak jalanan. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 2(2), 14. <https://doi.org/10.23916/08439011>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan : pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmaningrum, P. S., & Faizah, S. I. (2019). *Penguatan Ekonomi Orang Tua pada Keluarga Anak Jalanan (Studi Kasus : Sanggar Alang-Alang Surabaya)*. 12, 120–130. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.12962/j24433527.v12i2.4209>
- Suyanto, B. (2016). *Masalah Sosial Anak* (Ed. Revisi). Kencana.
- Suyitno, S., Islam, U., & Blitar, B. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip dan Operasionalnya* (Issue August).
- Suzy, A., & Khotimah, N. (2011). Pola Komunikasi Antarpribadi antara Guru dan Siswa di Panti Sosial Taman Penitipan Anak “Melati” Bengkulu The Patterns of Interpersonal Communication between Teachers and. *Pekommas*, 18(3), 213–224. <https://doi.org/a> di Panti Sosial Taman 3HQLWLSOQ \$QDN 30HODWL' %HQJNXOX? Taman Penitipan Anak ini merupakan tempat anak-anak berusia di bawah lima tahun yang ditiptkan kedua orangtuanya selama mereka bekerja. Selama mereka ditiptkan maka anak-anak ini diasuh dan dididik oleh guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan sosial psikologis yang berpusat pada komunikasi antarpribadi antara guru dan siswa dalam proses belajar mengajar di Panti Sosial Penitipan An
- Tony, W. (2018). *Manajemen Kualitas Jasa Edisi 2:Desain Servqual, QFD, Dan kano*. Indeks.
- Trisiah, A. (2019). Dampak tayangan televisi pada pola komunikasi anak. *Jurnal Inovasi*, 13, 34–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.33557/jurnalinovasi.v13i1.609>
- Wulan, D. J., Mustoip, S., & Hidayati, N. (2023). Strategi Komunikasi Dalam Pembentukan Organisasi Komite Sekolah di TK Negeri Sendang Kabupaten

Cirebon. *Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 177–195.

<https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/TUTURAN/article/view/411>

Zaman, B. (2018). Pendidikan Akhlak pada Anak Jalanan di Surakarta. *Jurnal Inspirasi*, 2(2), 129–146.

Buku

DeVito, J. A. (2011). *Komunikasi Antarmanusia* (5th ed.). Karisma Publishing.

Djoko, P. (2011). *Komunikasi Binis* (ed 4). Erlangga.

Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Aliya, N. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March). CV. Pustaka Ilmu.

Hermawan, A. (2012). *Komunikasi Pemasaran*. Erlangga.

Littlejohn, S. W., Foss, K. A., & Oetzel, J. G. (2016). *Theories of Human Communication: Eleventh Edition*. Waveland Press.

<https://books.google.co.id/books?id=yJ32DQAAQBAJ>

Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan : pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suyanto, B. (2016). *Masalah Sosial Anak* (Ed. Revisi). Kencana.