

**MODEL PERMAINAN GERAK DASAR MANIPULATIF
UNTUK ANAK USIA DINI (5 - 6 TAHUN)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

MUHAMMAD RIDWAN NAOFALIANTO

1605620057

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Olahraga**

PROGRAM STUDI OLAHRAGA REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

MUHAMMAD RIDWAN NAOFALIANTO. MODEL PERMAINAN GERAK DASAR MANIPULATIF UNTUK ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN.
Skripsi: Olahraga Rekreasi, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model permainan untuk menghasilkan produk baru yang digunakan untuk menarik anak usia dini 5 – 6 tahun bermain di luar ruangan dengan model permainan gerak dasar manipulatif untuk anak usia dini 5 – 6 tahun. Pengambilan data di lakukan pada bulan Mei 2024 – Juni 2024 yang bertempat di TK Kemala Bhayangkari 17, Jakarta Timur. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R &D) dari ADDIE, yaitu dengan mengembangkan model permainan 5 tahapan, yaitu 1) analisis (analyze), 2) Desain (Design), 3) Pengembangan (Development), 4) pelaksanaan (implement), 5) Evaluasi (evaluate). Populasi yang di gunakan dalam penelitian ini adalah anak usia dini 6 – 8 tahun yang berjumlah 20 orang anak sebagai subjek uji coba (praktek lapangan) dengan 10 orang anak untuk diuji ke efektifitasan model. Uji validasi yang di gunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji validasi justifikasi ahli, dimana model yang telah di buat di uji cobakan, kemudian di konsultasikan dan di nilai oleh para ahli sesuai dengan variabel yang terkait. Uji coba yang dilakukan dengan memberikan 20 model permainan yang telah di buat peneliti untuk di Analisa dengan validasi ahli, setelah di validasi maka di anggap layak dan kemudian di lakukan uji coba, model permainan ini nanti nya dapat di jadikan sebagai referensi oleh pengelola TK Kemala Bhayangkari 17 untuk menstimulus aktivitas gerak khusus nya gerak manipulatif anak. Kesimpulan akhir yang di peroleh melalui penelitian ini adalah 20 model permainan gerak manipulatif untuk anak usia dini 5 – 6 tahun yang di buat peneliti layak untuk digunakan.

Kata kunci: Model permainan, Gerak Manipulatif, anak usia 5 – 6 tahun

MUHAMMAD RIDWAN NAOFALIANTO. BASIC MANIPULATIVE MOVEMENT GAME MODEL FOR EARLY CHILDREN 5-6 YEARS. Thesis: *Sports Recreation, Faculty of Sports Science, Jakarta State University.*

ABSTRACT

This research aims to develop a game model to produce new products that are used to attract young children aged 5 - 6 years to play outdoors with a basic manipulative movement game model for early children aged 5 - 6 years. Data collection was carried out in May 2024 – June 2024 at TK Kemala Bhayangkari 17, East Jakarta. The method used in this research is Research and Development (R &D) from ADDIE, namely by developing a 5 stage game model, namely 1) analysis, 2) Design, 3) Development, 4) implementation, 5) Evaluation. The population used in this research was young children aged 6 - 8 years, totaling 20 children as test subjects (field practice) with 10 children to be tested for the effectiveness of the model. The validation test used in this research is an expert justification validation test, where the model that has been created is tested, then consulted and assessed by experts according to the relevant variables. The trial was carried out by providing 20 game models that had been created by researchers for analysis with expert validation. After validation, they were deemed feasible and then tested, these game models could later be used as references by the Kemala Bhayangkari Kindergarten administrators. 17 to stimulate movement activities, especially children's manipulative movements. The final conclusion obtained through this research is that there are 20 models of manipulative movement games for early childhood children aged 5 - 6 years that researchers have created that are suitable for use.

Keywords: Game model, manipulative movements, children aged 5 – 6 years

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
------	--------------	---------

Pembimbing I

Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd

NIP. 197701282005012002

15/07/2024

Pembimbing II

Masnur Ali, M.Pd

NIP. 199209012019031000

13/07/2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
------	---------	--------------	---------

1. Dr. Sri Nuraini, M.Pd

NIP. 196707301993032001

Ketua

12/07/2024

2. Dr. Drs. Zulham, M.Si

NIP. 19720302 2005011002

Sekretaris

11/07/2024

3. Prof. Dr. Nofi Marlina, M.Pd

NIP. 197701282005012002

Anggota

15/07/2024

4. Masnur Ali, M.Pd

NIP. 199209012019031000

Anggota

13/07/2024

5. Dr. Fajar Vidya Hartono, M.Pd

NIP. 19841127 2010121004

Anggota

15/07/2024

Tanggal lulus : 09 - 07 - 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian saya sendiri dan arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam masalah dengan sebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam permintaan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Bekasi, 22 Juni 2024



Muhammad Ridwan Naofalianto
1605620057

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Ridwan Naofalianto
NIM : 1605620057
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Olahraga / Olahraga Rekreasi
Alamat email : ridwannaofal24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul

Model Permainan Gerak Dasar Manipulatif Untuk Anak Usia Dini
(5-6) Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta .

Penulis

(M. Ridwan Naofalianto)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji dan syukur kehadirat ALLAH SWT atas rahmat dan karunia-nya kepada peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Model Permainan Gerak Dasar Manipulatif Untuk Anak Usia Dini (5 – 6 Tahun). Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana olahraga di Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, tidaklah mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu peneliti sangat ingin berterimakasih sebanyak – banyaknya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hernawan, S.E, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Aan Wasan, S.Sos, M.Si selaku Koorprodi Olahraga Rekreasi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Prof. Dr Nofi Marlina Siregar, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik.
4. Bapak Masnur Ali, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
5. Bapak Dr. Abdul Gani, M.Pd. Selaku dosen validasi permainan dan Ibu Dr. Eka Fitri Novitasari, M.Pd. Selaku dosen validasi gerak dasar.

6. Ibu Dr. Sri Nuraini, M.Pd selaku ketua sidang, Bapak Dr. Drs. Zulham, M.Si, MSE selaku penguji sidang dan Bapak Dr. Fajar Vidya Hartono, M.Pd selaku penguji sidang.
7. Kedua orang tua. Abi (Miswanto) dan Umi (Amelia Prihatin).
8. Seluruh Dosen Program Studi Olahraga Rekreasi Universitas Negeri Jakarta dan Seluruh Bapak, Ibu dosen dan Staff Fakultas Ilmu Keolahragaan UNJ yang telah memberikan ilmu serta bimbingan nya kepada saya selama ini.
9. Teman – Teman Olahraga Rekreasi angkatan 2020
10. Kepala sekolah dan Guru TK Kemala Bhayangkari 17 yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang dapat membangun skripsi ini,

Peneliti berharap semoga ALLAH SWT membala segala kebaikan dan kemurahan hati dan selalu memberikan keberkahan nya kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi peneliti dan pengembangan ilmu pengetahuan olahraga.

Bekasi, 22 Juni 2024

Peneliti

Muhammad Ridwan Noafalianto

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB 2	9
KAJIAN TEORITIK	9
A. Konsep Pengembangan Model.....	9
B. Konsep Model yang Dikembangkan	15
C. Kerangka Teoritik	16
1. Model.....	16
2. Permainan	17
3. Belajar Gerak.....	22
4. Keterampilan Gerak Dasar	23
5. Gerak Dasar Manipulatif	25
6. Karakteristik Anak Usia Dini 5 – 6 tahun	28
D. Rancangan Model.....	32
BAB 3	37
METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	38
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
C. Langkah – Langkah Pengembangan Model	39

1. Penelitian Pendahuluan.....	40
2. Perencanaan Pengembangan Model	41
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model.....	43
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Pengembangan Model	50
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	50
2. Model Draft Awal	52
3. Model Draft Final.....	53
B. Kelayakan Model	55
C. Efektifitas Model.....	57
D. Pembahasan.....	58
BAB V.....	60
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Impikasi.....	60
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
DAFTAR LAMPIRAN	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rancangan Model Permainan Gerak Dasar Manipulatif Untuk Anak Usia Dini (5-6 Tahun)	36
Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian TK Kemala Bhayangkari 17	38
Tabel 3.2 Nama Para Ahli Uji Validasi.....	44
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Gerak Dasar Manipulatif	45
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Gerak Dasar Manipulatif	47
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan	51
Tabel 4. 2 Hasil Model Awal	52
Tabel 4. 3 Hasil Model Final	54
Tabel 4. 4 Kelayakan Model.....	56
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Tes Awal dan Tes Akhir	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah - Langkah Pengembangan ADDIE 13

Gambar 2. 2 Model ADDIE 33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Model Permainan Gerak Dasar Manipulatif Untuk Anak Usia Dini 5-6 Tahun.....	63
Lampiran 2: Surat Keterangan Dosen Pembimbing I	105
Lampiran 3: Surat Keterangan Dosen Pembimbing 2	106
Lampiran 4: Surat Keterangan Validasi Ahli Permainan	107
Lampiran 5: Surat Keterangan Validasi Gerak Dasar	108
Lampiran 6: Surat Keterangan Validasi Instrumen Penilaian	109
Lampiran 7: Surat Permohonan Izin Penelitian.....	110
Lampiran 8: Surat Balasan Izin Penelitian	111
Lampiran 9: Instrumen Gerak Dasar Manipulatif	112
Lampiran 10: Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir	117
Lampiran 11: Dokumentasi Penelitian	119