

SKRIPSI

**ANALISIS PEMAHAMAN MAHASISWA PENDIDIKAN
TEKNIK MESIN TERHADAP IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA PADA JENJANG SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK) MENGGUNAKAN
METODE SURVEI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

FAHRIZAL TABI'I SALIKIN

1502620082

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN (I)

Judul : Analisis Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Jenjang Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Menggunakan Metode Survey

Penyusun : Fahrizal Tabi'i Salikin

NIM : 1502620082

Disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. H. Wardoyo, M.T.
NIP.197908182008011008

Pembimbing II



Hari Din Nugraha, M.Pd.
NIP.199312042023211011

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik
Universitas Negeri Jakarta



Drs. Sopiyan, M.Pd.
NIP.196412231999031002

LEMBAR PENGESAHAN (2)

Judul : Analisis Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Jenjang Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Menggunakan Metode Survey

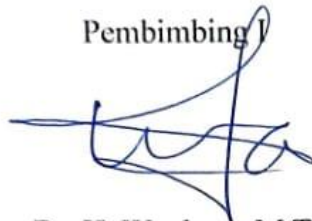
Penyusun : Fahrizal Tabi'i Salikin

NIM : 1502620082

Tanggal Ujian : 10 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Wardoyo, M.T.

NIP. 197908182008011008

Pembimbing II



Hari Din Nugraha, M.Pd.

NIP. 199312042023211011

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

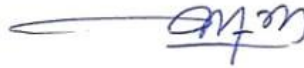
Ketua Penguji



Drs. Sugeng Priyanto, M.Sc.

NIP. 196309152001121001

Sekretaris Penguji



Drs. Sopiyan, M.Pd.

NIP. 196412231999031002

Dosen Ahli



Drs. Syamsuir, M.T.

NIP. 196705151993041001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Sopiyan, M.Pd.

NIP. 196412231999031002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Tangerang, 25 Juni 2024
Yang membuat pernyataan



Fahrizal Tabi'i Salikin
NIM. 1502620082



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fahrizal Tabi'i Salikin
NIM : 1502620082
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Mesin
Alamat email : stfahrizall@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Jenjang Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Menggunakan Metode Survei

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

(Fahrizal Tabi'i Salikin)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

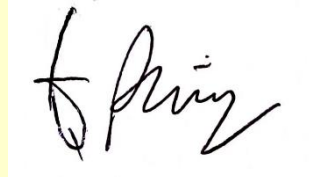
Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, berkat limpahan Rahmat, kasih sayang serta hidayah-Nya penullis dapat menyelesaikan proposal skripsi. Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi agung Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kebodohan menuju zaman kecerdasan.

Penulis dengan sepuh hati mengakui banyak bantuan dan dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak selama menyusun proposal skripsi. Dalam kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak terkait:

1. Allah SWT yang selalu menemani penulis dalam menyusun proposal skripsi, dan hanya Dia-lah sandaran ketika penulis mengalami kesulitan serta kegelisahan saat menyusun proposal.
2. Bapak Drs. Sopiyan, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin.
3. Bapak Dr. H. Wardoyo, M.T. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan Ikhlas membimbing penyusunan proposal skripsi.
4. Bapak Hari Din Nugraha, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penyusunan proposal skripsi.
5. Superhero dan panutanku, Ayahanda Agus Muslim, terimakasih yang tiada habisnya atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, do'a yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, dan pengorbanan yang membuat peneliti selalu bersyukur memiliki Ayah yang luar biasa.
6. Pintu surgaku, Ibunda Risma Saniar yang cantik dan baik hati, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan.

7. Saudara-saudari kandung penulis tersayang, Vani dan Daffa yang selalu membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam hal apapun.
8. Keluarga besar Bani Abdur Rauf dan Sani Family yang selalu perhatian dan peduli kepada penulis, terimakasih atas kontribusi baik berupa moril maupun materil, penulis akan selalu menghargai dan mengingat kontribusi kalian dalam perjalanan kehidupan penulis.
9. Sahabat-sahabat penulis yaitu Athirah, Rivad, Dita, Rico, Zikra, Alvin yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis dalam mengerjakan skripsi, juga telah membantu, menghibur, dan memberikan semangat kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini. Dan terimakasih juga atas kontribusi teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya.
10. Seluruh teman di program studi Pendidikan Teknik Mesin 2020 yang telah memberikan banyak pengalaman dan bantuannya selama masa perkuliahan

Tangerang, 24 Juni 2024



Fahrizal Tabi'i Salikin

NIM: 1502620082

**ANALISIS PEMAHAMAN MAHASISWA PENDIDIKAN
TEKNIK MESIN TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA PADA JENJANG SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN (SMK) MENGGUNAKAN METODE SURVEI**

FAHRIZAL TABI' I SALIKIN

Dosen Pembimbing : Dr. H. Wardoyo, M.T. dan Hari Din Nugraha, M.Pd.

ABSTRAK

Perubahan penggunaan Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka memiliki dampak yang signifikan terhadap suasana proses pembelajaran di dalam kelas, dengan adanya inovasi tersebut suasana dalam proses, model, dan metode pembelajaran akan semakin efektif dan efisien. Kurikulum Merdeka adalah kurikulum pendidikan nasional yang terbaru hingga saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin terhadap implementasi Kurikulum Merdeka dan aspek apa yang perlu ditingkatkan. Sampel pada penelitian ini adalah Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin UNJ angkatan 2020 yang berjumlah 50 mahasiswa. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode survey. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman mahasiswa terhadap implementasi Kurikulum Merdeka yang memiliki tingkat pemahaman sangat tinggi sebanyak 8%, tinggi sebanyak 16%, cukup sebanyak 48%, rendah sebanyak 22% dan sangat rendah sebanyak 6%. Maka dapat disimpulkan pemahaman mahasiswa Pendidikan teknik Mesin terhadap implementasi Kurikulum Merdeka memiliki tingkat pemahaman yang cukup. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai implementasi Kurikulum Merdeka dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa terhadap implementasi Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci : Kurikulum, Kurikulum Merdeka, Mahasiswa

**THE ANALYSIS OF MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION
STUDENTS UNDERSTANDING OF THE IMPLEMENTATION OF THE
MERDEKA CURRICULUM USING A SURVEY METHOD**

FAHRIZAL TABI'I SALIKIN

Dosen Pembimbing : Dr. H. Wardoyo, M.T. dan Hari Din Nugraha, M.Pd.

ABSTRACT

The change from the 2013 Curriculum to the Merdeka Curriculum has had a significant impact on the classroom learning environment. With this innovation, the atmosphere, models, and methods of learning are expected to become more effective and efficient. The Merdeka Curriculum represents the latest national education curriculum to date. This study aims to assess the level of understanding among Mechanical Engineering Education students regarding the implementation of the Merdeka Curriculum and identify areas for improvement. The sample consists of 50 students from the 2020 intake of Mechanical Engineering Education at UNJ. This research employs a descriptive quantitative approach using a survey method.

The research findings indicate that student understanding of the implementation of the Merdeka Curriculum is as follows: very high understanding at 8%, high at 16%, moderate at 48%, low at 22%, and very low at 6%. Thus, it can be concluded that the understanding of Mechanical Engineering Education students regarding the implementation of the Merdeka Curriculum is moderate. Future research is encouraged to enhance students understanding of the Merdeka Curriculum implementation and analyze the factors influencing their understanding of it.

Key Words : Curriculum, Merdeka Curriculum, Students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN (1).....	ii
LEMBAR PENGESAHAN (2).....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
2.1 Deskripsi Konseptual	6
2.1.1 Kurikulum	6
2.1.2 Kurikulum Merdeka.....	9
2.1.3 Kurikulum Merdeka di SMK	10

2.1.4 Pemahaman Mahasiswa Mengenai Kurikulum Merdeka	20
2.1.5 Indikator Pemahaman Kurikulum Merdeka.....	21
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	23
2.3 Kerangka Teoritik.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	26
3.2 Metode Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.2 Definisi Konseptual.....	29
3.4.3 Definisi Operasional	29
3.4.4 Kisi-Kisi Instrumen.....	30
3.4.5 Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas.....	32
3.5 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Data.....	38
4.2 Hasil Analisis Data.....	38
4.3 Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Keimpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMK/MAK Kelas 10	12
Tabel 2.2 Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMK/MAK Kelas 11	14
Tabel 2.3 Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMK/MAK Kelas 12 Program 3 Tahun	16
Tabel 2.4 Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMK/MAK Kelas 12 Program 4 Tahun	18
Tabel 2.5 Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMK/MAK Kelas 13 Program 4 Tahun	20
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuesioner.....	30
Tabel 3.2 Skala Likert	32
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	33
Tabel 3. 4 Panduan Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	35
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	36
Tabel 3. 6 Kelas Interval	37
Tabel 4.1 Hasil Statistik Deskriptif.....	39
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi	40
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Garis Besar Kurikulum Merdeka.....	41
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pembelajaran Dan Asesmen	42
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan.....	43
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	45
Tabel 4.7 Perolehan Skor Garis Besar Kurikulum Merdeka.....	46
Tabel 4.8 Perolehan Skor Pembelajaran Dan Asesmen	46
Tabel 4.9 Perolehan Skor Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan.....	47
Tabel 4.10 Perolehan Skor Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik.....	245
Gambar 4.1 Grafik Tingkat Pemahaman Mahasiswa.....	40
Gambar 4.2 Grafik Tingkat Pemahaman Garis Besar Kurikulum Merdeka	442
Gambar 4.3 Grafik Tingkat Pemahaman Pembelajaran Dan Asesmen.....	43
Gambar 4.4 Grafik Tingkat Pemahaman Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan.....	44
Gambar 4.5 Grafik Tingkat Pemahaman Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	45
Gambar 4.6 Perolehan Skor Tiap Indikator	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	60
Lampiran 2 Data Kuesioner Responden	66
Lampiran 3 Uji Validitas	67
Lampiran 4 Uji Reliabilitas	68
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Angket	69
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Angket	71

