

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Gerak dasar manipulatif merupakan salah satu dari tiga kategori gerakan dasar dalam pendidikan jasmani, yang lainnya adalah gerak lokomotor dan gerak stabilisasi. Gerakan manipulatif berkaitan dengan kemampuan mengontrol dan menggerakkan objek dengan menggunakan beberapa bagian tubuh, terutama tangan dan kaki. Ini meliputi kegiatan seperti melempar, menangkap, menendang, dan memukul. Gerak dasar manipulatif memainkan peran penting dalam pengembangan koordinasi mata-tangan dan mata-kaki, yang penting untuk tugas-tugas sehari-hari dan kegiatan olahraga.

Keterampilan ini juga membantu mengembangkan pemahaman tentang konsep-konsep seperti kecepatan, arah, dan kekuatan, yang mempengaruhi kemampuan kognitif dan pengambilan keputusan. Gerak dasar manipulatif adalah keterampilan motorik yang penting bagi siswa sekolah dasar, mengajarkan mereka cara mengontrol dan berinteraksi dengan objek menggunakan bagian tubuh tertentu, terutama tangan dan kaki. Pada usia ini, fokusnya adalah pada pengembangan koordinasi, kekuatan, dan kemampuan motorik melalui aktivitas yang menyenangkan dan menantang

Sering kali melibatkan berbagai pandangan ahli tentang metode pengajaran yang paling efektif, tujuan pendidikan, dan pentingnya keterampilan ini dalam kurikulum.

Ada perdebatan tentang seberapa terstruktur atau terbuka seharusnya sesi pengajaran gerak dasar manipulatif. Beberapa ahli mendukung pendekatan yang lebih terstruktur dengan instruksi langsung dan latihan yang terfokus untuk mengembangkan keterampilan spesifik, sementara yang lain menekankan pentingnya pembelajaran berbasis permainan dan eksplorasi bebas yang memungkinkan anak-anak belajar melalui permainan dan penemuan sendiri. Pendekatan yang lebih terstruktur mungkin menghasilkan kemajuan yang lebih cepat dalam keterampilan teknis tertentu, sementara pendekatan berbasis permainan dapat lebih efektif dalam mengembangkan motivasi intrinsik dan kreativitas. Penggunaan teknologi dalam mengajarkan gerak dasar manipulatif membagi pendapat. Penting bagi guru untuk menciptakan lingkungan yang mendukung dan positif, mendorong siswa untuk mencoba keterampilan baru dan meningkatkan kemampuan mereka melalui latihan dan permainan. Ini tidak hanya membantu dalam pengembangan fisik siswa tetapi juga meningkatkan kepercayaan diri dan kesejahteraan emosional mereka.

Permasalahan yang peneliti hadapi di sekolah dasar adalah kurangnya gerak dasar pada dan tidak mementingkan gerak dasar dan olahraga. Kemalasan yang dirasakan siswa tidak akan membuat siswa bisa eksplor dan praktik tentang dunia olahraga khususnya gerakan melempar, menendang, menangkap dan gerakan lokomotor dan non lokomotor serta gerakan manipulatif lainnya. Tidak sedikit guru sekolah dasar yang kurang memahami dan menyadari pentingnya pembelajaran gerak dasar dan hanya sebatas gerakan saja tetapi tidak prinsip-prinsip dalam

melakukan gerak. Kurangnya jam pelajaran olahragapun menjadi hambatan untuk siswa melakukan banyak gerak di sekolah

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti mencoba untuk mengembangkan model gerak dasar manipulatif berbasis permainan pada siswa sekolah dasar. Melalui model-model yang peneliti coba kembangkan diharapkan mampu meningkatkan fisik dan minat bagi siswa sekolah dasar untuk berolahraga.

B. Fokus Penelitian

Melihat permasalahan diatas, maka bisa dipahami bahwa yang akan dibahas oleh peneliti adalah model pembelajaran gerak dasar manipulatif berbasis permainan pada siswa sekolah dasar kelas atas.

C. Perumusan Masalah

Melihat dari luasnya permasalahan yang timbul, maka peneliti berupaya untuk membuat model pembelajaran gerak dasar manipulatif berbasis permainan yang dapat di indenfikasikan dalam pertanyaan yaitu “Bagaimana pengembangan model gerak dasar manipulatif menggunakan metode permainan siswa 6 atas dianggap layak?”

D. Kegunaan Hasil Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai model-model pembelajaran dalam sistem gerak manipulatif pada peserta didik sekolah dasar dan menjadi sarana pengembangan ilmu pengetahuan dimasa mendatang

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan bagi siswa dapat dijadikan sebagai peningkatan motivasi belajar siswa, serta siswa akan lebih mudah memahami materi yang disampaikan

b. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana yang bermanfaat bagi implementasi pengetahuan penulis atas model pembelajaran dalam gerak manipulatif berbasis permainan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi ilmu pengetahuan atas efektivitas dari model pembelajaran gerak dasar manipulatif tersebut

