

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, M. (2014). Perkembangan gerak manipulatif. *Modul Belajar Motorik*, 1–39.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Model Pengelolaan Kinerja Guru Berbasis Religius Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Mts Matholi'Ul Falah Langgenharjo Juwana*. 1–23.
- Arridho M. Fahri, Nurkadri, Abdillah Mufti, Rambe Chrystian, L. Sormin Josafat Franata, & Wardani Fatimah Zahra. (2023). Model Gerak Dasar Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Keterampilan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(1), 143–148.
- Dupri, D., Candra, O., Nazirun, N., & Sari, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Karakter Pada Pendidikan Jasmani Kepada Guru-Guru Pendidikan Jasmani Se-Kuantan Singingi. *Community Education Engagement Journal*, 1(1), 94–105. <https://doi.org/10.25299/ceej.v1i1.3871>
- Hidayat, A. (2017). Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Nonlokomotor Dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(2), 21. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v2i2.8175>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Maesara, N., Rahmat, A., & Carsiwan, C. (2023). Tren dan hasil penggunaan model pembelajaran pendidikan jasmani (systematic literatur review). *Jurnal Porkes*, 6(2), 386–401. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i2.23972>
- Martinus, M., & Kesumawati, S. A. (2020). Pelaksanaan Permainan Gerak Dasar Manipulatif Pada Anak Tunagrahita Di Sdlb C Kota Palembang. *Kinestetik*, 4(1), 117–121. <https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10574>
- Mustafa, P. S., & Angga, P. D. (2022). Strategi Pengembangan Produk dalam Penelitian dan Pengembangan pada Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 6(3), 413–424. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i3.522
- Nurhikmah, N. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bermain Kasti Melalui Pola Gerak Dasar Lokomotor dan Manipulatif. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 1(1), 45–58. <https://doi.org/10.23960/jiip.v1i1.18018>
- Prasetyo, L., Sukriadi, S., & Nurulfa, R. (2023). *Article History Submitted*. 4(6), 1094–1101.
- Samosir, F., & Aditya, R. (2022). Model Pendekatan Bermain Dalam Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 2(2), 137–148. <https://doi.org/10.55081/jumper.v2i2.559>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Setyawan, F. B., Prof, P., & Lumintuarso, R. (n.d.). *Gerak Manipulatif*.
- Simamora, berton supriyadi. (2017). Aktif Berolahraga. In *Nos.Jkt-1.Neo.Id*. https://nos.jkt-1.neo.id/bse/perpustakaan/7/7440_28a7.pdf

- Soemardiawan, S., & Yundarwati, S. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Shooting Bolabasket Berbasis Gerak Manipulatif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 482–493. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i1.2694>
- Stocks, N. (2016). 濟無No Title No Title No Title. 1–23.
- Susanto, N. (2017). Hakikat Dan Signifikansi Permainan. *Jendela Olahraga*, 2(1), 99–104. <https://doi.org/10.26877/jo.v2i1.1287>
- Syarifudin, S. W. (2017). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Olahraga, dan kesehatan* (Vol. 1).
- Valentino, R. F., & Iskandar. (2020). Jurnal master penjas & olahraga. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 1(2), 8–17.
- Wahadi, M. I. (2016). Journal of Sport Coaching and Physical Education PENGARUH LATIHAN DRIBBLE MENGGUNAKAN SATU KAKI DOMINAN DAN DUA KAKI BERGANTIAN Wahadi, Muhammad In'aam Info Artikel. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 1(1), 63–74. [file:///C:/Users/user/Downloads/23356-Article Text-91339-1-10-20200212.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/23356-Article%20Text-91339-1-10-20200212.pdf)
- Widiyani, E., Fakhriyah, F., Ismayam A, E. A., Firmasyah, R., Putri, S. M., & Kartika, A. S. (2024). Karakteristik Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 5(1), 51–59. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol5.no1.a15544>

