

**PENGEMBANGAN MODEL GERAK DASAR MANIPULATIF
BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR
KELAS 6**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*






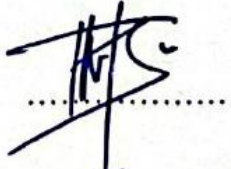
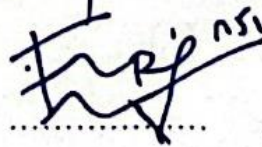
Disusun Oleh:

**BAGAS RIDHO NUROCHIM
1601619038**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI, 202**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	
Pembimbing I Dr. Sujarwo, M.Pd NIP. 197604252003121001		17/ 24 / 7	
Pembimbing II Prof. Dr. Taufik Rihatno NIP. 196410041992031001		17/ 24 / 7	
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO NIP. 197205222006042001	Ketua		19/ 24 / 7
2. Eko Prabowo, M.Pd NIP. 198604172020121012	Sekretaris		18/ 24 / 7
3. Dr. Sujarwo, M.Pd NIP. 197604252003121001	Anggota		17/ 24 / 7
4. Prof. Dr. Taufik Rihatno NIP. 196410041992031001	Anggota		17/ 24 / 7
5. Dr. Eka Fitri Novitasari, M.Pd NIP. 197908252005012002	Anggota		18/ 24 / 7

Tanggal Lulus :

PENGEMBANGAN MODEL GERAK DASAR MANIPULATIF BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS 6

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan model gerak dasar manipulatif berbasis permainan pada siswa kelas 6 sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan dengan metode Penelitian dan Pengembangan untuk mendapatkan model modifikasi yang sesuai dengan tujuan mengembangkan model dimana dengan berdasarkan model ADDIE harus mempunyai prosedur seperti analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi. Hasil validasi dari Expert Judgment yaitu Dosen Ahli Gerak Dasar, Dosen Ahli Pembelajaran, dan Dosen Ahli Permainan terkait model gerak dasar manipulatif berbasis permainan ini dibuat agar pembelajaran lebih bervariasi dan hanya berolahraga saja tetapi distimulasi permainan gerak dasar manipulatif dan model tersebut diringkas dalam bentuk buku, buku tersebut menyajikan berbagai macam model gerak dasar yang bervariasi, yang dikemas dalam 19 model gerak dasar dan kemudahan model dinilai dari 20 siswa kelas 6 mencapai 2% Sangat Sulit, 3% Sulit, 31% Cukup Mudah, 39% Mudah, dan 25% Sangat mudah serta kemenarikan diperoleh 1% Sangat Tidak Menarik, 4% Kurang Menarik, 16% Cukup Menarik, 21% Menarik, 58% Sangat Menarik. Kesimpulannya bahwa pengembangan model gerak dasar manipulatif berbasis permainan pada siswa sekolah dasar ini layak dan dapat memberikan kreativitas dan referensi pembelajaran yang bervariasi serta dapat diterapkan pada siswa berdasarkan seluruh data yang dikumpulkan melalui validasi data ahli dan analisis kebutuhan.

Kata Kunci : Gerak Dasar, Manipulatif, Permainan, Sekolah Dasar

GAME BASED MANIPULATIVE BASIC MOVEMENT MODEL DEVELOPMENT IN 6TH CLASS PRIMARY SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

The aim of this research is to develop a game-based model of basic manipulative movements for grade 6 elementary school students. This research was carried out using the Research and Development method to obtain a modified model that is in accordance with the aim of developing a model which based on the ADDIE model must have procedures such as analysis, design, development, implementation, evaluation. The validation results from Expert Judgment, namely Basic Movement Expert Lecturers, Learning Expert Lecturers, and Game Expert Lecturers regarding this game-based manipulative basic movement model, were created so that learning is more varied and only exercise but stimulated by basic manipulative movement games and this model is summarized in book form, The book presents various kinds of basic movement models, which are packaged in 19 basic movement models and the ease of the model was assessed by 20 grade 6 students at 2% Very Difficult, 3% Difficult, 31% Quite Easy, 39% Easy, and 25% Very easy and attractiveness obtained 1% Very Unattractive, 4% Not Attractive, 16% Quite Attractive, 21% Attractive, 58% Very Attractive. The conclusion is that the development of a game-based basic manipulative movement model for elementary school students is feasible and can provide creativity and varied learning references and can be applied to students based on all data collected through expert data validation and needs analysis.

Keywords : Basic Movement, Manipulatives, Games, Elementary School



PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 18 Juni 2024



Bagas Ridho Nurochim

NIM. 1601619038



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : BAGAS RIDHO, NUROCHIM
NIM : 1601619038
Fakultas/Prodi : ILMU KEOLAHRAGGAN / PENDIDIKAN JAJARAN
Alamat email : Bagridho@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Gerak Dasar Manipulatif Berbasis Permainan
Pate Siswa Sekolah Dasar Kelas 6

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 22 JULI 2024

Penulis


(BAGAS RIDHAN)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

Bapak Dr. Hernawan, S.E., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta; Bapak Prof. Dr. Ramdan Pelana, S.Or., M.Or. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta;

Bapak Prof. Dr. Taufik Rihatno selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta; Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta;

Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Ibu Dr Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes., AIFO. selaku Dosen Penasehat Akademik; Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd. dan Bapak Prof. Dr. Taufik Rihatno, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini; SDN Cisalak Pasar 1 dan siswa aktif yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan; Bapak Widodo, Ibu Suwarsih, dan Eni Widati yang telah memberikan dukungan material maupun moral, serta keluarga saya atas segala bantuan, bimbingan, dorongan serta doa restu yang diberikan kepada saya selama menyusun skripsi. Teman-teman Fakultas Ilmu Keolahragaan 2019 dan KOP Sepak Bola dan Futsal UNJ. Pasangan saya dan teman-teman seperjuangan dari awal menemani dan mengiringi langkah saya dalam penulisan skripsi ini. Seluruh pihak serta orang-orang yang terlibat di dalam perjalanan hidup penulis sampai saat ini. Untuk teman terdekat saya selama di kampus Rafif, Bagus Yusuf, Laode Maulana, Rangga Yuditia, Fikri Ramadhan , Deni Kurniawan dan juga kepada Innayah Marda

Hidayah Tulluh yang menjadi tempat mengeluh, bercerita, berbagi canda tawa ketika saya jenuh pada detik akhir menyelesaikan skripsi.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 17 Juli 2024

Bagas Ridho Nurochim



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Kegunaan Hasil Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORETIK	5
A. Konsep Pengembangan Model	5
1. Model ADDIE	5
B. Konsep Model Yang Dikembangkan	7
C. Kerangka Teoretik	10
1. Hakikat Model	10
2. Gerak Dasar (Fundamental Skill)	11
3. Gerak Dasar Manipulatif	16
4. Hakikat Permainan	20
5. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	23
D. Rancangan Model	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	28
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	28
1. Penelitian Pendahuluan	28
2. Perencanaan Pengembangan Model	29
3. Validasi, Evaluasi, Revisi Model	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Pengembangan Model.....	32
1. Hasil Analisis Kebutuhan	32
2. Model Final.....	33
B. Kelayakan Model.....	52
C. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	61
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	61
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	62
Lampiran 3. Lembar Validasi	63
Lampiran 4. Dokumentasi.....	69
RIWAYAT HIDUP	89



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Model.....	9
Tabel 4. 1 Kelayakan Model	54
Tabel 4. 2 Uji Kemudahan Model.....	55
Tabel 4. 3 Uji Kemenarikan Model.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Model Addie	7
Gambar 2. 3 Aktivitas Melempar dan Menangkap.....	7
Gambar 2. 4 Aktivitas Menggiring.....	8
Gambar 2. 5 Aktivitas Menendang.....	9
Gambar 2. 6 Jalan Maju Mundur	13
Gambar 2. 7 Gerakan Stretching	14
Gambar 2. 8 Gerakan Melempar	17
Gambar 2. 9 Gerakan Menangkap.....	18
Gambar 2. 10 Gerakan Menendang.....	19
Gambar 2. 11 Gerakan Menggiring.....	20
Gambar 2. 12 Model Addie	25