

DAFTAR PUSTAKA

- Al Afiah, F.U.A., Yudianto, A., & Maharani, I. N. (2020). Development of Video Tutorial Learning Media for Students at Universitas Muhammadiyah Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Vokasional (JPTIV)*, 2(2), 27-32. <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPVTI/article/view/22018>
- Aprilian, M. I. (2022). Microlearning membuat Belajar Anda Menjadi Mudah dan Cepat. Diakses pada 01 Januari 2024 dari <https://lookmedia.co.id/microlearning/>
- Ariantini, D., Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2019). Pengembangan Animasi Pembelajaran Berbasis Microlearning Pada Kelas III Sekolah Dasar Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 7(1), 23-32.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (21 Januari 2021). Hasil SP2020. Diakses pada 2 Januari 2024, dari <https://www.bps.go.id/id/infographic?id=561>
- Balan, A. K., Jacintos, A. R., & Montemayor, T. (2020). The Influence of Online Learning towards the Attention Span and Motivation of College Students. *School of Social Sciences and Education*, 1-48.
- Betteridge, B., Chien, W., Hazels, E., & Simone, J. (2023). *How does technology affect the attention spans of different age groups?*. OxJournal. Diakses pada 12 Juli 2024 dari <https://www.oxjournal.org/how-does-technology-affect-the-attention-spans-of-different-age-groups/>
- Borg, & Gall. (1983). Educational research: An introduction. In: New York Longman.
- Bradbury, N. A. (2016). Attention span during lectures: 8 seconds, 10 minutes, or more? *Advances in Physiology Education*, 40(4), 509-513. <https://doi.org/10.1152/advan.00109.2016>
- Budiawati, Y., & Kantun, S. (2016). Analisis Tingkat Kelayakan Bahan Ajar Ekonomi yang digunakan oleh Guru di SMA Negeri 4 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 9(1), 129-146. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/view/3384>
- Cickovska, E. (2020). Understanding and Teaching Gen Z in Higher Education. *Horizons - International Scientific Journal*, 26(3), 275-290. <https://doi.org/10.20544/HORIZONS.A.26.3.20.P22>

- Díaz Redondo, R. P., Caeiro Rodríguez, M., López Escobar, J. J., & Fernández Vilas, A. (2020). Integrating micro-learning content in traditional e-learning platforms. *Multimedia Tools and Applications*, 80(2), 3121–3151. <https://doi.org/10.1007/s11042-020-09523-z>
- Disa, S., Purnamawati., & Idkhan, A. M. (2022). Pengembangan Microlearning E-Modul dalam Blended Learning Sistem untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mandiri. *Prosiding Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi*, 1-9.
- Firdaus, D. F., Suripah, S., & Angraini, L. M. (2023). Development of Animated Video-based Mathematics Learning on The Three-dimensional Material of Class XII SMA to Improve Mathematical Literacy. *Kreano (Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif)*, 14(2), 267-279.
- Kurniasih, N. (2017). Infografis. *Prosiding Makalah Seminar Nasional Komunikasi, Informasi dan Perpustakaan di Era Global*, 456-465. <https://doi.org/10.31227/osf.io/5jh43>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Jakarta: Kencana.s
- Leong, K., Sung, A., Au, D., & Blanchard, C. (2021). A review of the trend of microlearning. *Journal of Work-Applied Management*, 13(1), 88–102. <https://doi.org/10.1108/JWAM-10-2020-0044>
- Marti, N. W., & Ariani, L. P. T. (2023). Pengembangan Konten Pembelajaran Mata Kuliah Basis Data Berbasis Micro-Learning Di Program Studi S1 Ilmu Komputer-Undiksha. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 20(1), 1-12.
- Munir. (2012). Multimedia (Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan). Bandung: Alfabeta.
- Mohd Ishak, N., Ranganathan, H., & Harikrishnan, K. (2022). Learning Preferences of Generation Z Undergraduates at the University of Cyberjaya. *Journal of Learning for Development*, 9(2), 331–339. <https://doi.org/10.56059/jl4d.v9i2.584>
- Noriska, N. J., Widyaningrum, R., & Nursetyo, K. I. (2021). Pengembangan Microlearning pada Mata Kuliah Difusi Inovasi Pendidikan di Prodi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 100-107.
- Novitasari, F., Djahir, Y., & Fatimah, S. (2015). Pengaruh Media Adobe Illustrator Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Srijaya Negara. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 59-66.
- Nugraha, H., Rusmana, A., Khadijah, U.L.S., & Gemiharto, I. (2021). *Microlearning* Sebagai Upaya dalam Menghadapi Dampak Pandemi pada

Proses Pembelajaran. *JINOTEP: Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 8(1), 225-236. Doi: [10.17977/um031v8i32021p225](https://doi.org/10.17977/um031v8i32021p225)

Pandey, Asha. (2018). 15 Types Of Microlearning For Formal And Informal Learning In The Workplace. Diakses pada 01 Januari 2024 dari <https://elearningindustry.com/types-of-microlearning-formal-informal-learning-workplace-15>

Pandey, Asha. (2019). How to Dirive Employee Performance with Microlearning. Diakses pada 31 Desember 2023 dari <https://www.eidesign.net/how-to-drive-employee-performance-with-microlearning/>

Park, Yasung & Kim Yong. (2018). A Design and Development of micro-Learning Content in e-Learning System. *International Journal on Advanced Science Engineering and Information Technology*, 8(1), 56-61.

Parr, Chris. (2023). Adobe Animate vs After Effects: Which One to Pick? (2023). Diakses pada 30 Desember 2023 dari <https://www.designbuckle.com/adobe-animate-vs-adobe-after-effects/>

Pedoman Akademik 2020 Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Diakses pada 20 Januari 2020 dari <https://ft.unj.ac.id/en/buku-pedoman-akademik/>

Peters, Katy Roby. (2020). *The Definitive Guide to Microlearning*. <https://www.valamis.com/wp-content/uploads/2022/09/microlearning-guide.pdf>

Rafli, M. A., & Adri, M. (2022). Pengembangan Micro-Learning Pada Mata Kuliah Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang Berbasis Media. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1149-1156.

Saka, A. O. (2022). Moderating influence of parental engagement on impact of attention span on students' academic achievement in Senior Secondary School Computer Studies. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(2), 99–110. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v22i2.1297>

Sanjaya, Wina. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

Setiada, T. B., Fatirul, A. N., & Waluyo, D. A. (2022). Pengembangan Microlearning pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi dalam Kehidupan Sehari-Hari untuk Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 6(1), 1-7.

Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Shatte, A. B. R., & Teague, S. (2020). Microlearning for improved student outcomes in higher education: A scoping review. <https://doi.org/10.31219/osf.io/fhu8n>

Sirwan Mohammed, G., Wakil, K., & Sirwan Nawroly, S. (2018). The Effectiveness of Microlearning to Improve Students' Learning Ability. *International Journal of Educational Research Review*, 3(3), 32-38. <https://doi.org/10.24331/ijere.415824>

Sholeh, A., & Prapanca, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Infografis Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi Dan 3 Dimensi Kelas XI Multimedia di SMKN 1 Driyorejo. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 8(1), 17-25. Doi: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/50702>

Sudaryono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Kencana.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta (Edisi ke-3, Cetakan ke-1).

Sugiyono. (2020). Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Bandung: Alfabeta (Cetakan ke 5).

Suhendi, Edi dan Ginanjar Rizki Perdana. (2009). Membuat Desain Profesional Dengan Adobe Illustrator. Bandung: Informatika.

Susilana, R., Fadillah, A. F., Ardiansah, Rullyana, G., Ramdani, Sutisna, M. R., ... Mulyadi, D. (2020). Pengembangan Micro Learning untuk Konten Digital Pembelajaran Daring. Bandung: UPI

Widyawinata, Rena. (2022). Adobe Animate vs After Effect, Aplikasi Mana yang Terbaik untuk Animasi?. Diakses pada 30 Desember 2023 dari <https://glints.com/id/lowongan/adobe-animate-vs-after-effect/>

Wahid, Abdul. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar, *Jurnal Istiqra'*, 5(2).

Wicaksana, E. J., Pebriand, B. A., & Hariyadi, B. (2023). Motion graphics learning media: Development using adobe after effects for 10th grade animal kingdom material. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 16(2), 456-466.

Zainiyati, H.S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT. Jakarta: Kencana.