

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU SERI BERBASIS BUDAYA
MELAYU RIAU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KOTA PEKANBARU**



DINDA PUTRI ANUGRAH

1112822012

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Judul : Pengembangan Media Buku Seri Berbasis Budaya Melayu Riau untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di Kota Pekanbaru
 Nama Mahasiswa : Dinda Putri/Anugrah
 Nomor Registrasi : 1112822012
 Program Studi : S2 Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian : 10 juli 2024

Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
 NIP. 196504181994032001

Pembimbing II



Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd
 NIP. 196807022000032001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winasih, M.Pd NIP. 197311232001122001 (Penanggung Jawab) *		30-07-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi NIP. 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab) **		30-07-2024
Dr. Sri Wulan, M.Si NIP. 196908032003122001 (Koordinator Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini) ***		25 - 07 - 2024
Dr. Nurjannah, M.Pd NIP. 197905302009122002 (Anggota Dewan Penguji I) ****		25 - 07 - 2024
Dr. Iva Sarifah, M.Pd NIP. 196509281994022001 (Anggota Dewan Penguji II) ****		24 - 07 - 2024

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini
- **** Dosen Penguji

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

Tanggal: 19-07-2024

Pembimbing II



Prof. Dr. Elindra Yetty, M.Pd

Tanggal: 22-07-2024

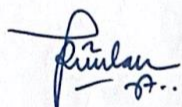
Dr. Murni Winarsih, M.Pd
(Ketua)



(Tanda tangan)

30-07-2024
(Tanggal)

Dr. Sri Wulan, M.Si.
(Koordinator Prodi)



(Tanda tangan)

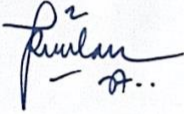

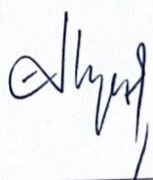


23-07-2024
(Tanggal)

Nama : Dinda Putri Anugrah
No. Registrasi : 1112822012
Tanggal lulus : 10 Juli 2024
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Dinda Putri Anugrah
Nomor Registrasi : 1112822012
Angkatan : 2022
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Sri Wulan, M.Si. (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini)		13-07-2024
2.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Pembimbing I)		19-07-2024
3.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Pembimbing II)		22-07-2024
4.	Dr. Nurjannah, M.Pd. (Penguji)		19-07-2024
5.	Prof. Dr. Iva Sarifah., M.Pd (Penguji)		16-07-2024

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS

Pembimbing 1



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

Tanggal:

Pembimbing 2



Prof. Dr. Elindra Yeti, M.Pd

Tanggal: 4 - Juli - 2024

Mengetahui,

Koordinator program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Sri Wulan, M. Si

Tanggal:

Nama : Dinda Putri Anugrah

NIM : 1112822012

Angkatan : 2022/2023

TIAS NEGERI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG TESIS

Judul : Pengembangan Media Buku Seri Berbasis Digital untuk
Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di Kota
Pekanbaru
Nama : Dinda Putri Anugrah
NIM : 1112822012
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing 1



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
Tanggal:

Pembimbing 2



Prof. Dr. Elindra Yetti M.Pd
Tanggal: 04.07.2024

Mengetahui,

Koordinator program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Sri Wulan, M. Si
Tanggal:

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU SERI BERBASIS BUDAYA MELAYU RIAU
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI KOTA PEKANBARU**

Dinda Putri Anugrah
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Kemampuan berbicara menjadi salah satu aspek perkembangan yang penting dan perlu mendapat perhatian baik bagi orang tua maupun pada layanan pendidikan. Stimulan yang bagus akan berdampak pada peningkatan potensi anak secara maksimal, Metode awal keterlibatan anak adalah melalui komunikasi lisan, anak mengungkapkan pikiran, gagasan, dan keinginannya secara lisan. Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas penggunaan media buku seri berbasis digital guna meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun.

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan (*Research and development*) dengan prosedur ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) Penelitian ini diawali dengan uji kelompok kecil yang melibatkan 10 orang anak dan uji kelompok besar yang melibatkan 20 orang anak. Berdasarkan hasil uji efektivitas, nilai t hitung yang diperoleh sebesar $15,478 > t$ tabel $2,093$ dan nilai signifikansi $0,000 > 0,05$ maka dapat disimpulkan media buku seri berbasis digital efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Media, Buku Seri, Digital, Berbicara

DEVELOPMENT OF MEDIA BOOK SERIES BASED ON RIAU MALAY CULTURE TO IMPROVE THE SPEAKING ABILITY OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN PEKANBARU CITY

Dinda Putri Anugrah

Early Childhood Education

ABSTRACT

The ability to speak is an important aspect of development and needs attention from both parents and educational services. A good stimulant will have an impact on increasing a child's potential to the maximum. The initial method of child involvement is through oral communication, children express their thoughts, ideas and desires verbally. This research aims to determine the effectiveness of using digital-based book series media to improve the speaking skills of children aged 5-6 years.

This research used the development method (Research and development) with the ADDIE procedure (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). This research began with a small group test involving 10 children and a large group test involving 20 children. Based on the results of the effectiveness test, the calculated t value obtained was $15.478 > t$ table 2.093 and the significance value was $0.000 > 0.05$, it can be concluded that digital-based book series media is effective for improving the speaking skills of children aged 5-6 years.

Keywords: *Media, Book Series, Digital, Talking*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Dinda Putri Anugrah
NIM : 1112822012
Tempat/ Tanggal lahir : Pekanbaru, 15 Mai 2000
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **"Pengembangan Media Buku Seri Berbasis Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di Kota Pekanbaru"** merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Jakarta.

Jakarta, 02 Juli 2024

Yang menyatakan



Dinda Putri Anugrah
NIM. 1112822012

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Dinda Putri Anugrah

No. Registrasi : 1112822012

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Anugrah D. P., Nurbiana D., Elindra Y (2024) Digital Pedagogy and Cultural Evolution: Insights From the Digital Book Series In Early Childhood Education and Speech, Vol.2 No.1, Universitas Serambi Mekkah. <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ice/issue/view/30>

Anugrah D. P., Nurbiana D., Elindra Y (2024) Pengaruh Media Buku Seri Berbasis Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun, Marhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini pada Volume 5 Nomor 2 Tahun 2024. <https://murhum.ppijpaud.org/index.php/murhum/indexing>

Jakarta, 02 Juli 2024

Yang menyatakan



Dinda Putri Anugrah

NIM. 1112822012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI Jakarta
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Putri Anugrah
NIM : 1112822012
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ S2 PAUD
Alamat email : dinda_1112822012@rnh.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Seri Berbasis Budaya Melayu Riau untuk Meningkatkan

Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di Kota Pekanbaru

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/menpublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Juli 2024

Penulis

(Dinda Putri Anugrah)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaiknya. Penelitian tesis ini berjudul “Pengembangan Media Buku Seri Berbasis Budaya Melayu Riau untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di Kota Pekanbaru”. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister pada program studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari terselesaikannya tesis ini, tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan rasa hormat kepada berbagai pihak.

1. Ibu Dr. Sri Wulan, M. Si selaku koordinator prodi program studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dengan sangat sabar, mengarahkan, memotivasi serta memberikan masukan dalam menyelesaikan penelitian.
3. Prof. Dr. ElindraYetti, M.Pd selaku Dosen pembimbing II, yang telah membimbing dengan sangat sabar, mengarahkan, memotivasi serta memberikan masukan dalam menyelesaikan penelitian.
4. Kedua orang tua saya, bapak Ir.H. Nurzaman dan ibu Ratna Wilis, S,Ag., M.Pd, terimakasih untuk do'a, dukungan ,cinta dan kasih sayang yang tak terhingga untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh dosen yang telah mencurahkan ilmunya selama perkuliahan program studi magister Pendidikan anak usia dini Universitas Negeri Jakarta.
6. Pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan tesis dan memberikan do'a, dukungan, semangat, motovasi yang tulis.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan agar dapat dijadikan perbaikan dimasa mendatang, akhir kata peneliti berharap bahwa segala kebaikan yang telah diberikan dalam penyelesaian tesis ini akan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT, dan semoga tesis ini memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 02 Juli 2024

Dinda Putri Anugrah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Konsep Pengembangan Model	10
B. Konsep Model yang Dikembangkan	11
C. Kerangka Teoritik.....	23
D. Rancangan Model	24
BAB III	25
METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	26
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	27
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model	29
F. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	39
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Pengembangan Media Buku Seri Berbasis Digital Model ADDIE	41
1. Analisis	41
a) Observasi di Lembaga PAUD	41
b) Analisis Kebutuhan Media	46

c)	Studi Komparatif	47
2.	Design.....	49
a.	Model Draft 1/Awal.....	49
b.	Membuat desain gambar.....	51
3.	Development (Pengembangan).....	52
a.	Proses Validasi Ahli	54
4.	Implementation (Pelaksanaan).....	57
a.	Uji Coba Kelompok Kecil	57
b.	Uji Coba Kelompok besar	59
c.	Uji efektivitas.....	61
5.	Evaluate (Uji Kelayakan media).....	61
a.	Kelayakan Model secara Teoritik (Uji Kelayakan Para Ahli).....	66
b.	Kelayakan Model secara empirik	67
c.	Efektivitas model.....	68
B.	Pembahasan.....	71
BAB V	76
DAFTAR PUSTAKA	79



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi untuk Pakar PAUD	37
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi untuk Ahli Media	38
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Pada Studi Pendahuluan	42
Tabel 4. 2 Analisis Studi Komparatif Media Buku Seri Berbasis Digital	48
Tabel 4. 3 Saran dan Masukan Validasi Ahli	55
Tabel 4. 4 Rangkuman Revisi Para Ahli	56
Tabel 4. 5 Data Kolaborator Uji Coba Kelompok Kecil	58
Tabel 4. 6 Data Kolaborator Uji Coba Kelompok Besar.....	60
Tabel 4. 7 Uji Efektivitas.....	61
Tabel 4. 8 Kriteria Uji Kelayakan.....	67
Tabel 4. 9 Hasil Uji Kelayakan.....	67
Tabel 4. 10 Uji Normalitas	68
Tabel 4. 11 Nilai Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Berbicara.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Model ADDIE.....	10
Gambar 3. 1 Desain Model Fisikal Media Buku Seri Berbasis Digital.....	27
Gambar 3. 2 Skema Model ADDIE (Branch, 2009)	28
Gambar 3. 3 Skema Model ADDIE (Branch, 2009)	29
Gambar 3. 4 Desain Storyboard Media Buku Seri Berbasis Digital Buku 1.....	32
Gambar 3. 5 Desain Storyboard Media Buku Seri Berbasis Digital Buku 1.....	32
Gambar 3. 6 Desain Storyboard Media Buku Seri Berbasis Digital Buku 1.....	33
Gambar 3. 7 Desain Storyboard Media Buku Seri Berbasis Digital Buku 1.....	33
Gambar 3. 8 Desain Storyboard Media Buku Seri Berbasis Digital Buku 2.....	34
Gambar 3. 9 Desain Storyboard Media Buku Seri Berbasis Digital Buku 2.....	34
Gambar 3. 10 Desain Storyboard Media Buku Seri Berbasis Digital Buku 3.....	35
Gambar 4. 1 Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah dan Guru	46
Gambar 4. 2 Model Konseptual Media Buku Seri Berbasis Digit	49
Gambar 4. 3 desain media (Storyboard)	50
Gambar 4. 4 Dokumentasi Penelitian	66
Gambar 4. 5 Grafik Nilai Pretest dan Posttest.....	70
Gambar 4. 6 Bagan Media Buku Seri Berbasis Digital dengan Multidisiplin Ilmu	74

