

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG  
TUA DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN  
PANCASILA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
DI KECAMATAN SETIABUDI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

ANISYA FATHIA

1107620213

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA  
DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN  
SETIABUDI  
Nama Mahasiswa : ANISYA FATHIA  
NIM : 1107620213  
Tanggal Ujian : 10 Juni 2024  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd.  
NIP.196809051993022002

Pembimbing II

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd.  
NIP.195604231985031001

#### Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggung Jawab)*		01-07-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		01-07-2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		26-06-2024
Dr. Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		19-06-2024
Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Anggota)****		20-06-2024

#### Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## ABSTRAK

### Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Setiabudi

Anisya Fathia

#### Abstrak

Pola asuh orang tua yang baik erat kaitannya dengan perkembangan siswa terutama dalam hal pendidikan. Hasil belajar merupakan output yang di dapat setelah mengikuti pembelajaran, namun output antara siswa yang satu dengan yang lain berbeda salah satu faktor yang membedakan adalah pola asuh dari orang tuanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh demokratis orang tua dengan hasil belajar pendidikan pancasila siswa kelas IV sekolah dasar di kecamatan Setiabudi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Menteng Atas 14 sebanyak 90 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik cluster random sampling two stage. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis korelasi. Pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi dan dianalisis dengan uji-t. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear dengan rumus yang di dapat yaitu  $Y = 12,08 + 1,42X$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh demokratis orang tua dengan hasil belajar pendidikan pancasila siswa kelas IV sekolah dasar dimana nilai persentase yang diperoleh yaitu 83,9%. Oleh sebab itu pola asuh yang demokratis dari orang tua sangat diperlukan untuk mewujudkan hasil belajar yang baik bagi siswa.

Kata kunci : Hasil Belajar, Pola Asuh Demokratis, Pendidikan Pancasila

## ABSTARCT

### *The Relationship between Parents' Democratic Parenting Patterns and Pancasila Education Learning Outcomes for Grade IV Elementary School Students in Setiabudi District*

Anisya Fathia

#### *Abstract*

*Good parenting styles are closely related to student development, especially in terms of education. Learning outcomes are the output that is obtained after participating in learning, but the output between one student and another is different. One of the differentiating factors is the parenting style of their parents. This research aims to determine the relationship between parents' democratic parenting style and the Pancasila education learning outcomes of fourth grade elementary school students in Setiabudi sub-district. The sample in this study was 90 grade IV students at Menteng Atas State Elementary School 14. Sampling used a two-stage cluster random sampling technique. The method used is quantitative with a correlation type. Data collection was carried out using questionnaires and documentation and analyzed using the t-test. The data analysis technique used is a linear regression test with the formula obtained, namely  $Y = 12,08 + 1,42X$ . The results of the research show that there is a significant relationship between parents' democratic parenting style and the Pancasila education learning outcomes of fourth grade elementary school students where the percentage value obtained is 83.9%. Therefore, a democratic parenting style from parents is very necessary to achieve good learning outcomes for students.*

*Keywords: Learning Outcomes, Democratic Parenting Patterns, Pancasila Education*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anisya Fathia  
No. Registrasi : 1107620213  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Setiabudi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret-Mei 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Anisya Fathia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisya fathia  
NIM : 1107620213  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : anisya.fathia6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan  
Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV  
Sekolah Dasar di Kecamatan Setiabudi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2024

Penulis

( Anisya Fathia )  
nama dan tanda tangan

**MOTTO**

*Just trust Allah, you'll be fine*



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk semua pihak yang senantiasa selalu menjadi motivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini, diantaranya:

Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memfasilitasi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik peneliti yang telah memfasilitasi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II peneliti yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk peneliti serta membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd., selaku Dosen Penguji I dan Ibu Prof. Dr Iva Sarifah, M.Pd., selaku Dosen Penguji II peneliti yang sudah memberikan saran untuk kebaikan skripsi yang peneliti buat ini.

Kepala Sekolah dan Guru-guru Kelas IV di SDN Menteng Atas 14 yang sudah memberikan kesempatan serta memberi dukungan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.



Alm ayahanda tercinta, Bapak Supandi yang semasa hidupnya telah memberikan peneliti pembelajaran yang sangat bermakna selama 16 tahun kami bersama. Terima kasih untuk cinta dan doanya sejak dahulu sehingga anakmu bisa mencapai cita-citanya yang dia impikan sejak kecil.

Ibunda terkasih, Ibu Siti Hadijah yang selalu mendoakan di tiap langkah peneliti sehingga peneliti tiba di gerbang sarjana ini. Terima kasih untuk segala cinta dan dukungan yang telah diberikan dari dulu sampai sekarang dan pastinya selamanya.

Kepada Alfia Putri Lestari dan Fathya Nursafitri selaku teman peneliti yang sudah memotivasi dan menjadi pengingat peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Semoga semua yang kalian cita-citakan bisa tercapai.

Kepada teman teman kelas D PGSD UNJ angkatan 2020 yang sudah berjuang bersama selama hampir 4 tahun. Semoga kesuksesan selalu ada di depan kalian.

Kepada Paguyuban Editor selaku teman virtual dan teman berkarya peneliti yang sudah memberikan motivasi dan cintanya hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Dan yang terakhir, kepada perempuan sederhana sang peneliti karya tulis ini, diri saya sendiri, Anisya Fathia. Cha, terima kasih sudah ada di tahap ini walaupun banyak sekali orang di luar sana yang masih meragukanmu. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini walaupun rintangan terus menerjangmu. Terima kasih juga sudah merayakan dirimu sendiri dan menjadi manusia yang tidak lelah mencoba. Berbahagialah selalu dimanapun kau berada, Cha. Rayakan selalu kehadiranmu dan semoga jiwamu selalu menjadi bagian dari hal baik di alam semesta ini. Semoga kau lahir berkali-kali.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam senantiasa tercurah atas Nabi yang mulia, manusia pilihan, teladan terbaik bagi seluruh manusia yaitu baginda Nabi Muhammad SAW.

Peneliti berterima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini dengan judul: “Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Setiabudi”.

Pertama, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi peneliti untuk dapat menjadi bagian dari FIP UNJ.

Kedua, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik peneliti.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah merelakan waktunya serta sudah sabar dalam memberikan bimbingan dan mengarahkan peneliti selama penyelesaian skripsi ini dan kepada bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi peneliti selama penyelesaian skripsi ini.

Keempat, kepada kedua Orang Tua peneliti dan semua teman peneliti yang sudah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.

Kelima, kepada diri peneliti sendiri yang sudah berjuang sejauh ini dan tetap memilih bangkit dan terus mengejar apa yang sudah diniatkan.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT dan segala kekurangan hanyalah milik peneliti. Maka dari itu, kritik dan saran perlu untuk menyempurnakan kualitas skripsi ini. Akhir kata, semoga nantinya penelitian ini dapat bermanfaat untuk kita semua. Aamiin.

Jakarta, 10 April 2024

Peneliti,

Anisya Fathia



## DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO .....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Umum Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian .....	6
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	8
A. Hasil Belajar Pendidikan Pancasila .....	8
B. Pola Asuh Demokratis Orang Tua.....	15
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
D. Kerangka Berpikir .....	21
E. Hipotesis Penelitian .....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Tujuan Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Metode Penelitian.....	23
D. Populasi dan Sampel.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	33

A. Deskripsi Data Penelitian .....	33
B. Pengujian Prasyarat Analisis .....	36
C. Uji Hipotesis Penelitian .....	38
D. Interpretasi Data .....	39
E. Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	42
F. Keterbatasan Penelitian .....	43
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	44
A. Kesimpulan .....	44
B. Implikasi .....	44
C. Saran .....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
Lampiran.....	51



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama Sekolah di Kecamatan Setiabudi.....	24
Tabel 3.2 Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Setiabudi.....	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Pola Asuh Demokratis Orang Tua...	28
Tabel 3.4 Reliabilitas.....	30
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	34
Tabel 4.2 Deskripsi Data Hasil Pola Asuh Demokratis Orang Tua.....	35
Tabel 4.3 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	37
Tabel 4.4 Uji Homogenitas .....	37
Tabel 4.5 Uji Linieritas.....	38
Tabel 4.6 Data Korelasi Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	39
Tabel 4.7 Uji Regresi Linier Sederhana.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Angket Pola Asuh Demokratis Orang Tua.....	51
Lampiran 2 Uji Validitas .....	53
Lampiran 3 Uji Reliabilitas.....	54
Lampiran 4 Data Pola Asuh Demokratis Orang Tua.....	55
Lampiran 5 Angket Pola Asuh Demokratis Orang Tua.....	57
Lampiran 6 Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	63
Lampiran 7 Deskripsi Data Pola Asuh Demokratis Orang Tua.....	65
Lampiran 8 Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	66
Lampiran 9 Uji Normalitas.....	67
Lampiran 10 Uji Homogenitas.....	67
Lampiran 11 Uji Linieritas.....	68
Lampiran 12 Hasil Koefisien Korelasi.....	68
Lampiran 13 Hasil Determinasi.....	68
Lampiran 14 Uji Regresi Linier Sederhana.....	69
Lampiran 15 Tabel F Uji Linieritas.....	70
Lampiran 16 Tabel $r$ Product Moment.....	71
Lampiran 17 Tabel T.....	72
Lampiran 18 Validasi Ahli.....	73
Lampiran 19 Surat Penelitian.....	75
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	79