

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2016). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana, 2013. 978-602-7985-11-7
- Alzanaa, A. W., & Harmawati, Y. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai pendidikan multikultural. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 51–57.
- Arief Cahyono. (2019). *Pola Asuh Orang Tua Di Era Digital*. Penerbit Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia
- Arifin , Zaenal. 2019. *Evaluasi Pembelajaran* . Bandung : Alfabet .
- Bloom. 2017. *Hasil Belajar*. Bandung:Alfabeta.
- Cammilleri, MA, & Cammilleri, AC (2022). *Perspektif Kognitif dan Afektif pada Teknologi Imersif dalam Pendidikan*. Pennsylvania: Penerbit Global IGI.
- David R. Krathwohl, Benjamin S. Bloom. *Taxonomy of Educational Objectives*.
- Desy Ayu Nurmala, Lulup Endah Tripalupi, Naswan Suharsono. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Belajar Akuntansi Vol: 4 No: 1 Tahun: 2014*.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam keluarga : upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta : Rineka Cipta, 2014.
- Forma Widya Saputra, Muhammad Turhan Yani. (2020). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak*.
- Gagne, Robert M. *The Conditions Of Learning*. Holt, Rinehrat & Winstons, Inc.
- Ghazali. *Book Of Theory Constructivism. Constructivism by Lev Vygotsky*.
- I Nyoman Subagia. (2021). *Pola Asuh Orang Tua Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. P 978-623-6176-XXX. NilaCakra.

- Ledia Kashahu, dkk. (2015). *The Relationship Between Parental Demographics, Parenting Styles And Student Academic Achivement. European Scientific Journal. ISSN : 1857-7881.*
- Linda Febriliani, Jaino. (2018). Hubungan Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas v. *Joyful Learning Journal* 7 (2) (2018).
- Maarif, S. (2018). Kedudukan dan Tujuan Pendidikan Pancasila dalam Pembangunan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2), 83-92
- Mufidah. (2014). *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*, UIN Malang Press, Malang, hlm. 37.
- Nana Sudjana dan Ibrahim, 2015. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung : Sinar Baru Algesino.
- Neni Dewi Anggraeni, Maya Jayanti, Fadli Syahrizal, Moh Salimi. (2019). *The Concept of Democratic Parenting and Impact for Elementary School Ages. Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series.*
- Rabiatul Adawiah. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implementasi Pola Asuh Orang Tua Demokratis Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini. *Loka Karya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo*
- Rahayu, A. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)* . Bumi Aksara.
- Rifatul Sholikhah Zahroh. (2021). Implementasi Pola Asuh Orang Tua Demokratis Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Loka Karya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo*
- Sardi Aman A.M. 2019. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* : Rajawali Pers.
- Silvia Oktaviana Lestari, Heri Kurnia. (2021). Peran pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*

Slameto. 2013. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta:Rineka Cipta.

Suarlin Suarlin, Elpisah Elpisah, Nurwajidah Nurwajidah, Nurfadila MY. (2021). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PKN di SD. JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia) Vol. 7, No. 4, 2021, pp. 631-641

Subagia, I Nyoman. 2021. Pola Asuh Orang Tua:Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak : Nilacakra

