

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP TANGGUNG JAWAB  
DAN HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS  
V SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN  
DUREN SAWIT, JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**Riliana Andriani  
1107620145  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN HASIL  
BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI  
SE-KECAMATAN DUREN SAWIT, JAKARTA TIMUR**

(2024)

**Riliana Andriani**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sikap tanggung jawab dan hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas V Sekolah Dasar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri yang berada di wilayah Kecamatan Duren Sawit yang terdiri dari 63 sekolah. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *cluster random sampling* yang berjumlah 94 peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berupa soal pilihan ganda dan esai, serta instrumen non-tes berupa kuesioner. Data tersebut dianalisis menggunakan uji koefisien korelasi *product moment* dan uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan uji koefisien korelasi *product moment* diperoleh  $r_{xy}$  sebesar 0,329 dan uji-t diperoleh hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,44 > 1,986$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak yang berarti terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap tanggung jawab dan hasil belajar IPAS dan kategori derajat tingkat hubungan termasuk rendah. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh sebesar 10,8% artinya hasil belajar IPAS ditentukan oleh sikap tanggung jawab sebesar 89,2% selebihnya ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti. Oleh sebab itu, perlunya peran guru, orang tua untuk melatih dan menumbuhkan sikap tanggung jawab dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Sikap Tanggung Jawab, Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ATTITUDE OF RESPONSIBILITY  
AND THE LEARNING OUTCOMES OF IPAS OF GRADE V STUDENTS  
OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS IN THE SUB-DISTRICT OF  
DUREN SAWIT, EAST JAKARTA**

(2024)

**Riliana Andriani**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between responsibility attitudes and IPAS learning outcomes in fifth grade elementary school students. The population in this study were all fifth grade students of public elementary schools in Duren Sawit District consisting of 63 schools. The sampling technique used was cluster random sampling technique which amounted to 94 students. The research method used is quantitative research method with correlational techniques. Data collection was carried out using test instruments in the form of multiple choice questions and essays, and non-test instruments in the form of questionnaires. The data were analyzed using the product moment correlation coefficient test and t-test. Based on the results of the calculation of the product moment correlation coefficient test,  $r_{xy}$  was obtained at 0.329 and the t-test obtained the results of  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.44 > 1.986$ ). These results indicate that the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected, which means that there is a positive and significant relationship between the attitude of responsibility and IPAS learning outcomes and the category of the degree of relationship is low. The calculation of the coefficient of determination was obtained at 10.8%, meaning that the IPAS learning outcomes were determined by the attitude of responsibility by 89.2%, while the rest was determined by other factors not examined. Therefore, it is necessary for the role of teachers, parents to train and foster an attitude of responsibility in an effort to improve the learning outcomes of IPAS students.*

**Keywords:** Attitude Of Responsibility, Student's Natural And Social Science Outcomes For Class V Elementary School

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan antara Sikap Tanggung Jawab dan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Riliana Andriani

Nomor Registrasi : 1107620145

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 01 Juli 2024

Pembimbing I

Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd  
NIP. 198711162015042002

Pembimbing II

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd  
NIP. 1967082119930332014

#### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		19/07/2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		19/07/2024
Imaningtyas, M.Pd (Ketua Penguji)***		10/07/2024
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Anggota)****		15/07/2024
Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Anggota)****		05/07/2024

#### Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Riliana Andriani  
No Registrasi : 1107620145  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Program Studi : S1 PGSD

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan antara Sikap Tanggung Jawab dan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur.” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh diri saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Bulan Maret-Juni 2024
2. Skripsi ini bukanlah merupakan duplikasi skripsi yang dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukanlah terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 05 Juni 2024

Yang membuat  
pernyataan,



(Riliana Andriani)



## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riliana Andriani  
NIM : 1107620145  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : rilianaandriani426@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Sikap Tanggung Jawab dan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis

(Riliana Andriani)

## MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Teruslah berjuang dan berusaha sekuat tenaga. Sebab yang tau tentang dirimu adalah diri kamu sendiri. Buatlah target kedepan, nikmatilah proses yang ada. Jika orang lain bisa, maka kamu juga bisa. Jadilah pemenang di setiap tantangan. Never Give Up And Be Positive.”

### LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta Bapak Sarino, Ibu Dalayah serta adik saya Halifah Apriliani yang telah memberikan kasih sayang yang tiada henti, dukungan baik secara moril maupun materi, selalu memberikan yang terbaik, senantiasa selalu mendoakan demi kesuksesan anak-anaknya.

Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang telah memberikan saran dan masukan demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Serta semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan karya ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas atas kebaikan kalian semua, Aamiin yarabal alamin.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat-Nya dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Sikap Tanggung Jawab dan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Rasa syukur yang tiada hentinya peneliti panjatkan kepada Sang Pencipta karena telah menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari selama proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti selama penulisan skripsi ini kepada:

1. Pertama, kepada Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan, motivasi, ilmu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
2. Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku wakil dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ketiga, kepada kepala sekolah SDN Duren Sawit 02 Pagi dan kepala sekolah SDN Duren Sawit 10 Pagi Jakarta Timur yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian, membimbing, berpartisipasi dan memberikan saran bagi peneliti, serta rekan-rekan guru yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu dalam memberikan motivasi dan dorongan semangat. Sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Keempat, kepada keluarga tercinta, terutama kedua orang tua saya Bapak Sarino, Ibu Daliyah serta Adik saya yang senantiasa memberikan



segala dukungan, pengorbanan, motivasi, semangat, doa yang tiada henti selalu dipanjatkan, dan kasih sayang yang tak terhitung.

5. Kelima, kepada kaka-kaka yang saya banggakan yaitu: Ka Dea Ayuningtyas, Ka Resha Putri Fadhillah, Ka Suntia Lestari, Ka Fahri Husaeni, Ka Nita Herlina, dan Ka Nur Aini yang telah memberikan semangat, dorongan, motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Keenam, peneliti mengucapkan terima kasih untuk teman-teman satu perjuangan, yaitu Anita Khoerunnisa Rianto, Dea Annisa, Rahma Hasna Fadhiyah, dan Rheina Putri Armesya Pasha yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan agar kedepannya dapat menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi referensi bagi pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 22 Januari 2024

Peneliti,



Riliana Andriani

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Umum Penelitian .....	8
F. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
<b>BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	<b>9</b>
A. Deskripsi Teoritik .....	9
1. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	9
2. Tanggung Jawab.....	19
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD.....	31

B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian .....	38
D. Populasi dan Sampel .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
1. Instrumen Hasil Belajar IPAS.....	41
2. Sikap Tanggung Jawab .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	54
G. Hipotesis Statistika.....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Deskripsi Data.....	59
1. Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS (Y).....	59
2. Deskripsi Data Sikap Tanggung Jawab (X) .....	61
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	63
1. Uji Normalitas Galat Taksiran dengan Uji Liliefors.....	63
2. Pengujian Homogenitas Varians Y dan X.....	64
3. Uji Keberartian dan Linearitas Regresi.....	64
C. Pengujian Hipotesis.....	65
1. Persamaan Regresi .....	65
2. Uji Koefisien Product Moment.....	65
3. Uji Signifikasi Korelasi (Uji-t).....	66
4. Uji Koefisien Determinasi .....	66

D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
E. Keterbatasan Penelitian .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Implikasi .....	71
C. Saran.....	72
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>182</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Belajar IPAS Kelas V .....	3
Tabel 1. 2 Rekapitulasi Jurnal Hasil Belajar .....	3
Tabel 2. 1 Taksonomi Bloom Hasil Revisi Anderson & Karthwal .....	11
Tabel 2. 2 Daftar Materi IPA di Kelas V .....	17
Tabel 2. 3 Capaian Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar .....	18
Tabel 3. 1 Daftar SD Negeri di Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur ..	39
Tabel 3. 2 Sampel Peserta Didik Kelas V SDN Duren Sawit 02 Pagi.....	41
Tabel 3. 3 Rancangan Teknik Pengumpulan Data .....	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPAS .....	42
Tabel 3. 5 Skor Penilaian Hasil Belajar IPAS Soal Esai .....	43
Tabel 3. 6 Cross Check Uji Validasi Hasil Belajar IPAS.....	45
Tabel 3. 7 Interpretasi Besarnya Koefisien Korelasi (r) .....	47
Tabel 3. 8 Daftar Skor Instrumen Sikap Tanggung Jawab .....	48
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Sikap Tanggung Jawab .....	48
Tabel 3. 10 Cross Check Sikap Tanggung Jawab .....	50
Tabel 3. 11 Interpretasi Besarnya Koefisien Korelasi (r) .....	51
Tabel 3. 12 Instrumen Final Hasil Belajar IPAS.....	52
Tabel 3. 13 Instrumen Final Sikap Tanggung Jawab.....	53
Tabel 3. 14 Tabel ANAVA .....	56
Tabel 3. 15 Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment.....	57
Tabel 4. 1 Data sampel peserta didik kelas V Sekolah Dasar .....	59
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS .....	59
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPAS .....	60
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Sikap Tanggung Jawab .....	61
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Sikap Tanggung Jawab .....	62
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Liliefors.....	63
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Varians Y atas X.....	64
Tabel 4. 8 Analisis Varians (ANOVA) Regresi Linear Sederhana.....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Konstelasi Masalah Penelitian .....	38
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar IPAS.....	61
Gambar 4. 2 Histogram Sikap Tanggung Jawab.....	63
Gambar 4. 3 Grafik Persamaan Regresi.....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba Variabel (X).....	79
Lampiran 2 Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba Variabel (X).....	82
Lampiran 3 Uji Validitas Variabel (X) Sikap Tanggung Jawab .....	83
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Variabel (X) Sikap Tanggung Jawab .....	87
Lampiran 5 Instrumen Final Variabel (X) Sikap Tanggung Jawab.....	90
Lampiran 6 Kunci Jawaban Instrumen Final Variabel (X) .....	93
Lampiran 7 Instrumen Uji Coba Variabel (Y).....	94
Lampiran 8 Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba Variabel (Y).....	107
Lampiran 9 Uji Validitas Variabel (Y) Ranah Pengetahuan .....	111
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Variabel (Y) Ranah Pengetahuan .....	115
Lampiran 11 Instrumen Final Variabel (Y) Ranah Pengetahuan .....	118
Lampiran 12 Kunci Jawaban Instrumen Final Variabel (Y).....	129
Lampiran 13 Data Mentah Variabel (X) Sikap Tanggung Jawab .....	133
Lampiran 14 Rata-rata dan Simpangan Baku Variabel (X) .....	137
Lampiran 15 Perhitungan Grafik Histogram Variabel (X) Sikap .....	138
Lampiran 16 Data Mentah Variabel (Y) Ranah Pengetahuan .....	139
Lampiran 17 Rata-rata dan Simpangan Baku Variabel (Y) .....	143
Lampiran 18 Perhitungan Grafik Histogram Variabel (Y) .....	144
Lampiran 19 Data Berpasangan Variabel X dengan Variabel Y .....	145
Lampiran 20 Perhitungan Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	148
Lampiran 21 Tabel Persamaan Regresi.....	149
Lampiran 22 Rata-rata Varians, Simpangan Baku Regresi.....	152
Lampiran 23 Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku Regresi.....	155
Lampiran 24 Perhitungan Normalitas Galat Taksiran Y atas X .....	156
Lampiran 25 Uji Homogenitas Varians Y atas X.....	159
Lampiran 26 Perhitungan Uji Homogenitas Varians Y atas X .....	162
Lampiran 27 Perhitungan JK (G) .....	163
Lampiran 28 Perhitungan Uji Linearitas .....	166
Lampiran 29 Perhitungan Uji Signifikansi Regresi .....	167
Lampiran 30 Tabel Analisis Varians Uji Signifikansi & Linearitas .....	169

Lampiran 31 Perhitungan Koefisien Korelasi .....	170
Lampiran 32 Perhitungan Signifikansi Koefisien Korelasi .....	171
Lampiran 33 Perhitungan Koefisien Determinasi.....	172
Lampiran 34 Foto Dokumentasi .....	174
Lampiran 35 Surat Izin Validasi.....	176
Lampiran 36 Surat Keterangan Validasi.....	177
Lampiran 37 Surat Izin Mengadakan Penelitian.....	178
Lampiran 38 Surat Keterangan Penelitian .....	180

