

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitiya, E. N., Prabowo, A., & Arifudin, R. (2015). Studi Komparasi Model Pembelajaran Traditional Flipped Dengan Peer Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 117-126.
- Allen, E., Seaman, J., & Garret, R. (2007). *Blending in : The Extent and Promise of Blended Education in United States*. United States of Amerika: Sloan-C.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flipped Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. United States of America: International Society for Technology in Education.
- Bishop, J. L., & Verleger, M. A. (2013). *The Flipped Classroom: A Survey of the Research*. Atlanta: 120th ASEE Annual Conference & Exposition.
- Brown, H. D. (2004). *Language Assesment: Principles and Classroom Practices*. New York: Pearson Education.
- Budiningsih, A. (2008). *Pembelajaran Moral: Berpijak Pada Karakteristik Siswa dan Budayanya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, A. (2011). Karakteristik Siswa sebagai Pijakan dalam Penelitian Pembelajaran. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1-15.
- Bungkaes, H. R., Posumah, H. J., & Kiyai, B. (2013). Hubungan Efektivitas Pengelolaan Program Raskin Dengan Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat di Desa Mamahan Kecamatan Gemeh Kabupaten Kepulauan Talud. *Acta Diurna*, 1-22.
- Danim, S. (2011). *Psikologi Pendidikan (Dalam Perspektif Baru)*. Bandung: Alfabeta.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (1992). *Quantum Learning: Unleashing the Genius in You*. New York: Dell Publishing.

- Halili, S. H., & Zainuddin, Z. (2015). Flipping The Classroom: What We Know and What We Don't. *The Online Journal of Distance Education and e-learning*, Volume 3, Issue 1, 15-22.
- Hosnan, M. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Kiat Sukses Pendidikan Anak dalam Era Modern*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Idris, H. (2011). Pembelajaran Model Blended Learning. *Jurnal Iqra' Vol.5 No.1*, 61-73.
- Isao, M. (2007). *Hanasu Koto o Oshieru*. Tokyo: Hitsuji Shobo.
- Ishida, T. (1992). *Nyuumon Nihongo Tesutohou*. Tokyo: Taishukanshoten.
- Kemenperin. (2019, 5 23). *Berita Industri: 1.500 Perusahaan Jepang Siap Masuk Indonesia*. Diambil kembali dari Web site Kementerian Perindustrian Republik Indonesia: <https://kemenperin.go.id/artikel/5707/1.500-Perusahaan-Jepang-Siap-Masuk-Indonesia>
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurgiantoro, B. (1987). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Priansa, D. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, M. N. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, H. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samples, B. (2002). *Revolusi Belajar Untuk Anak: Panduan Belajar sambil Bermain untuk Membuka Pikiran Anak-Anak Anda*. Bandung: Kaifa.
- Schwab, K. (2016). *The Fourth Industrial Revolution*. Cologny/Geneva: World Economic Forum.
- Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Staker, H., & Horn, M. B. (2012). *Classifying K-12 Blended Learning*. CA, USA: Innosight Institute.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, M., & Supinah, P. (1993). *Efektivitas Metode Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Pionir Jaya.
- Sutedi, D. (2011). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora Utama Press.
- Sutikno, M. S. (2014). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Syah, M. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol.2, Nomor 2*, 234-249.
- Tarigan, H. G. (1981). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taylor, A. (2015). Flipping Great or Flipping Useless? A review of the flipped classroom experiment at Coventry University London Campus. *Journal of Pedagogic Development Volume 5, Issue 3*, 57-65.
- Ulya, M. R., Isnarto, Rochmad, & Wardono. (2019). Efektivitas Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Kemampuan Representasi Ditinjau dari Self-Efficacy. *PRISMA 2*, 116-123.
- Widoyoko, E. P. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.