

**HUBUNGAN KONSENTRASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS IV SD DI KECAMATAN SETIABUDI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh: **Indhira Aulia**

1107620208

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Hubungan Konsentrasi Belajar dengan Hasil Belajar
IPS Siswa Kelas IV SD di Kecamatan Setiabudi
Nama Mahasiswa : Indhira Aulia
NIM : 1107620208
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang : 11 Juni 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. M. Svarif Sumantri, M.Pd
NIP. 196106151986121001

Pembimbing II

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd
NIP. 195604231985031001

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggung Jawab)*		24/07/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		27/07/2024
Prof. Dr. Edwita M.Pd (Ketua Penguji)***		28/06/2024
Taofik, M.Pd (Anggota)****		24/06/2024
Dr. Prayuningtyas A.W., M.Pd (Anggota)****		24/06/2024

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN KONSENTRASI BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD DI KECAMATAN SETIABUDI**

(2024)

INDHIRA AULIA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan konsentrasi belajar dengan hasil belajar IPS kelas IV yang dilakukan pada siswa Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Setiabudi pada tahun 2024 dengan 112 sampel. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik cluster random sampling dengan model penelitian sederhana hubungan X dengan Y. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berupa soal pilihan ganda dan non tes berupa kuisisioner. Data tersebut dianalisis menggunakan uji korelasi product moment dan uji-t. Berdasarkan perhitungan uji korelasi product moment diperoleh r sebesar dan uji-t diperoleh hasil thitung > ttabel ($5,321 > 1,662$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak yang berarti terdapat hubungan yang positif antara konsentrasi belajar dengan hasil belajar IPS. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh sebesar 20,1% artinya hasil belajar IPS ditentukan oleh konsentrasi belajar sebesar 20,1% selebihnya 79,9% ditentukan oleh faktor lain. Oleh sebab itu, konsentrasi belajar perlu ditanamkan sejak dini guna meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD.

Kata Kunci: Konsentrasi, Hasil Belajar, IPS

**RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING CONCENTRATION AND
SOCIAL SCIENCE LEARNING OUTCOMES FOR CLASS IV
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AT SETIABUDI DISTRICT**

(2024)

INDHIRA AULIA

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between learning concentration and class IV social studies learning outcomes conducted on State Elementary School students in Setiabudi District in 2024 with 112 samples. Sampling was carried out using a cluster random sampling technique with a simple research model of the relationship between X and Y. Data collection was carried out using test instruments in the form of multiple choice questions and non-tests in the form of questionnaires. The data was analyzed using the product moment correlation test and t-test. Based on the calculation of the product moment correlation test, r is obtained and the t-test results show $t_{count} > t_{table}$ ($5.321 > 1.662$). These results show that the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected, which means there is a positive relationship between learning concentration and social studies learning outcomes. The calculation of the coefficient of determination is 20.1%, meaning that social studies learning outcomes are determined by learning concentration by 20.1%, the remaining 79.9% is determined by other factors. Therefore, learning concentration needs to be instilled from an early age in order to improve social studies learning outcomes for fourth grade elementary school students.

Keywords: Concentration, social studies, learning outcomes.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Indhira Aulia

No. Registrasi : 1107620208

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD di Kecamatan Setiabudi"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari - April 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 25 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Indhira Aulia

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indhira Aulia
NIM : 1107620208
Fakultas/Prodi : FIP / PESD
Alamat email : auliaindhira@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan konsentrasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS siswa
Kelas IV SD di Kecamatan Seberabudi

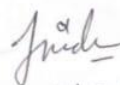
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis


(Indhira Aulia)
nama dan tanda tangan



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, kesabaran, dan membekaliku dengan ilmu. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebuah hasil karya yang sederhana dan tulus ini kupersembahkan kepada mereka yang istimewa:

1. Untuk keluargaku tercinta, Mama, Ayah, dan Abang Adam. Terima kasih atas segala kasih sayang dan perhatian yang tak terhingga, limpahan doa yang tak pernah putus dipanjatkan, dan dukungan yang selalu diberikan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kalian bahagia dan bangga kepadaku.
2. Untuk Ma Aji dan Pa Aji (alm). Terima kasih atas segala kasih sayang dan perhatiannya, atas doa yang tak pernah terputus untukku, terima kasih telah menemani dan menjaga sampai saat ini. Dan semoga Pa Aji bangga denganku walau saat ini hanya dapat menyaksikan dan menjagaku dari tempat yang jauh dan indah disana, semoga Pa Aji bahagia di tempat yang baru.
3. Untuk sahabatku, Sarah Syahidah, Cindra Hayu Pradani, Firly Aldina, dan Pirda. Terima kasih karena selalu ada untuk peneliti, telah banyak memberikan dukungan, bantuan, dan selalu menghibur peneliti di masa-masa sulit.
4. Untuk teman seperjuanganku selama perkuliahan, Salsa, Rafifah, Yolanda, Rhesa, Lia, Aini, April, Rifda, dan Fatia. Terima kasih atas segala kebersamaannya selama ini, yang selalu memberikan dukungan dan bantuan selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Untuk orang yang sangat spesial bagi peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya, terima kasih telah mendukung dan membersamai peneliti dari masa-masa sulit sampai dengan saat ini, semoga kita dapat bersama selalu.

6. Untuk keluarga besar BEMP PGSD FIP UNJ dan rekan seperjuangan angkatan 2020. Terima kasih sudah membantuku dalam proses bertumbuh dan berkembang dalam mengisi hari-hari dan aktivitas yang bermanfaat di Kampus UNJ selama ini.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan hanya semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Adanya dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberi arahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti Pendidikan.

Keempat, kepada Kepala dan guru-guru SDN Karet 01, SDN Karet 04 dan SDN Guntur 01 yang telah memberikan izin dan membantu penelitian di sekolah.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua dan keluarga tercinta dan sahabat-sahabat peneliti yang telah memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan moral dan materi yang luar biasa.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 25 Mei 2024

Peneliti,



Indhira Aulia

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Umum Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teoretik.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Hasil Belajar IPS	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Konsentrasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

1) Metode Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

2) Desain Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Populasi dan Sampel **Error! Bookmark not defined.**

1) Populasi **Error! Bookmark not defined.**

2) Sampel **Error! Bookmark not defined.**

E. Teknik Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**

F. Instrumen Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**

1) Variabel Hasil Belajar IPS (Y)..... **Error! Bookmark not defined.**

1) Validitas **Error! Bookmark not defined.**

2) Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**

3) Instrumen Final **Error! Bookmark not defined.**

4) Variabel Konsentrasi Belajar (X). **Error! Bookmark not defined.**

G. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**

1) Statistik Deskriptif **Error! Bookmark not defined.**

2) Uji Prasyarat Analisis..... **Error! Bookmark not defined.**

3) Pengujian Hipotesis..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1. Hasil Belajar IPS **Error! Bookmark not defined.**

2. Konsentrasi Belajar **Error! Bookmark not defined.**

B. Pengujian Prasyarat Analisis **Error! Bookmark not defined.**

1. Uji Persyaratan Analisis **Error! Bookmark not defined.**

2. Pengujian Hipotesis..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Pembahasan Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

D. Keterbatasan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**

B. Implikasi..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Populasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Daftar Sampel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Hasil Belajar IPS**Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPS **Error! Bookmark not
defined.**

Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Konsentrasi Belajar IPS.....**Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Daftar Skor Instrumen Konsentrasi Belajar IPS**Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Konsentrasi Belajar Siswa**Error! Bookmark
not defined.**

Tabel 3. 8 ANAVA untuk Uji Regresi Linear Sederhana..**Error! Bookmark
not defined.**

Tabel 3. 9 Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment**Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS **Error! Bookmark not
defined.**

Tabel 4. 3 Deskripsi Data Konsentrasi Belajar Siswa. **Error! Bookmark not
defined.**

Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Konsentrasi Belajar Siswa.....**Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Rangkuman Analisis Uji Normalitas Galat Baku Taksiran Y atas X..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Daftar Analisis Varian (ANOVA) Regresi Linear Sederhana **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Konstelasi Hubungan X dan Y **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar IPS .. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Histogram Konsentrasi Belajar Siswa.... **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Uji Coba Variabel (X) Konsentrasi Belajar**Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 2. Uji Validitas Variabel (X) Konsentrasi Belajar.....**Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 3. Uji Reliabilitas Variabel (X) Konsentrasi Belajar.....**Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 4. Instrumen Final Variabel (X) Konsentrasi Belajar.....**Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 5. Instrumen Uji Coba Variabel (Y) Hasil Belajar IPS**Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 6. Kunci Jawaban Draft Instrumen Variabel (Y).....**Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 7. Uji Validitas Variabel (Y) Hasil Belajar IPS.**Error! Bookmark**

not defined.

Lampiran 8. Uji Reliabilitas Variabel (Y) Hasil Belajar IPS Siswa**Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 9. Instrumen Final Variabel (Y) Hasil Belajar IPS.....**Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 10. Kunci Jawaban Instrumen Final Variabel (Y).....**Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 11. Data Mentah Variabel (X) Konsentrasi Belajar**Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 12. Data Mentah Variabel (Y) Hasil Belajar IPS**Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 13. Uji Normalitas Variabel X..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14. Uji Normalitas Variabel Y..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15. Uji Homogenitas..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16. Perhitungan Uji Homogenitas Varian Y atas X.....**Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 17. Perhitungan Persamaan Regresi Linear Sederhana**Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 18. Tabel Persamaan Regresi..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19. Perhitungan Uji Linearitas..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 20. Perhitungan Uji Signifikansi Regresi ...**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 21. Tabel Analisis Varians (ANAVA) untuk Uji Linearitas dan
Uji Signifikansi Regresi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 22. Perhitungan Koefisien Korelasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 23. Perhitungan Signifikansi Koefisien Korelasi**Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 24. Perhitungan Koefisien Determinasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 25. Dokumentasi..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 26. Surat Izin Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 27. Surat Keterangan Penelitian .. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 28. Surat Keterangan Validasi Ahli Instrumen..Error! Bookmark
not defined.

