

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin Makmun. (2012). *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Adila, A., Sucipto, S., & Hilyana, F. S. (2022). Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1261-1268.
- Alfianda, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV MIN 25 Aceh Besar. (*Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh*).
- Aprilia, D., Suranata, K., & Dharsana, M. P. P. I. K. (2014). Penerapan konseling kognitif dengan teknik pembuatan kontrak (contingency contracting) untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja. (*Doctoral dissertation, Ganesha University of Education*).
- Ardianti, D. (2021). *Increasing the Learning Concentration of Mentally Disabled Children Through The Brain Gym Method*. In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 4, No. 6, pp. 18-25).
- Asriani, A., Pahriadi, P., & Sinta, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kreatif Produktif Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 1-8.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Dr. Dimiyati dan Drs. Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164.
- Hendra Surya. (2015). *Cara Cerdas Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: PT Elex Media Koputindo.

- Malawi, I., & Tristiar, A. A. (2016). Pengaruh konsentrasi dan kemampuan berpikir kritis terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SDN Manisrejo I Kabupaten Magetan. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 3(02).
- Marisyah, A., Firman, F., & Rusdinal, R. (2019). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1514-1519.
- Nasional, D. P. (2006). Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang standar isi. *Jakarta: Depdiknas*.
- Nasional, I. D. P. (2003). Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Nasution Toni, and Maulana Arafat Lubis. (2018). *Konsep dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Navia, Y., & Yulia, P. (2017). Hubungan disiplin belajar dan konsentrasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Rafiqah, L. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Penerapan Strategi *Know-Want to Know-Learned* (KWL) Siswa Kelas IV SDN 29 Ampenan Tahun Pelajaran 2016/2017. (*Doctoral dissertation, Universitas Mataram*).
- Ratnawati, E. (2016). Pentingnya pembelajaran IPS terpadu. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 2(1).
- Riinawati, R. (2022). Hubungan konsentrasi belajar siswa terhadap prestasi belajar peserta didik pada masa pandemi Covid-19 di sekolah dasar. *Edukatif-Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Sari, P. I., Kristiantari, M. G. R., & Saputra, K. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 544-554.
- Siska, Yulia. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk Sd/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019) *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2019). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 73-84.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Jakarta: Pranadamedia Group.
- Ulfa, M. (2015). *Beragam Gangguan Paling Sering Menyerang Anak*. Yogyakarta: FlashBooks.
- Uno, H.B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

