

DAFTAR PUSTAKA

- Afina, A. D., & E. M. (2022). The Relationship Between Self-Compassion and School Well-Being in High School Students. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 2615-1170. [DOI:10.1111/aphw.12051](https://doi.org/10.1111/aphw.12051)
- Afriani, I. (2023). Hubungan *Self-Compassion* dengan Regulasi Emosi pada Remaja dengan Keluarga Bercerai.
- Akbar, R., Ongkai, T.M., Suryana, E., & Abdurrahmansyah, A. (2023). Perkembangan Peserta Didik pada Masa Remaja Akhir. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. DOI:[10.54371/jiip.v6i8.2094](https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2094)
- Allen, A. B., & Leary, M. R. (2010). Self-Compassion, Stress, and Coping. *Social and Personality Psychology Compass*, 107-118. 107–118. DOI:doi.org/10.1111/j.1751-9004.2009.00246.x
- Andini, dkk (2024). Emotion Regulation in View of Gender in Students Who Study While Working. *Konseling Edukasi : Journal of Guidance and Counselin*, 1-21. DOI:doi.org/10.21043/konseling.v8i1.25967
- Aprillia, D., & Novitasari, R. (2017). Peran Self Compassion Terhadap Kecerdasan Emosi pada Remaja Tunadaksa. *Indigenous*, 61-76. DOI:<https://doi.org/10.23917/indigenous.v2i1.4462>
- Arsita, T. (2019). Gambaran *Self-Compassion* Siswa di SMA Negeri Se-Jakarta Pusat. *Insight Jurnal*, 125-135.
- Azizah, E. A., & W. H. (2023). Efektivitas Penggunaan Strategi Regulasi Emosi Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Psychopolitan : Jurnal Psikologi*, 21-31. DOI:[10.36341/psi.v6i2.3243](https://doi.org/10.36341/psi.v6i2.3243)
- Giyati, A. N., & C. W. (2023). Hubungan Antara Self-Compassion dan Regulasi Emosi dengan Stres pada Dewasa Awal. *PSIKODIMENSIA*, 83-95. [https://DOI:10.24167/psidim.v22i1.5018](https://doi.org/10.24167/psidim.v22i1.5018)
- Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Multidimensional Assesment of Emotion Regulation and Dysregulation: Development, Factor Structure, and Initial Validation of the Difficulties in Emotion Regulation Scale. *Psychopathology and Behavioral Assesment*. <https://doi.org/10.1007/s10862-008-9102-4>

- Hasmarilin, H., & Hirmaningsih. (2019). Self-Compassion dan Regulasi Emosi pada Remaja. *Psikologi*, 148-156.
DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/jp.v15i2.7740>
- Husniana, V. M., & Jannah, M. (2021). Perbedaan Regulasi Emosi Ditinjau Drai Jenis Kelamin Pada Kelas X Sekolah Menengah Atas Boarding School. *Charachter Jurnal Penelitian Psikologi*.
- Inaya, A. A., Bakar, R. M., & H. H. (2024). Efektivitas Self-Compassion Writing Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Baru. *Journal Of Social Science Research*, 5460-5469. DOI: <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.7922>
- James J Gross, & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: implications for affect, relationships, and well-being. *National Library of Medicine*, 348-362.
DOI: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.2.348>
- John, S. (2007). Remaja Edisi Kesebelas 1.
- John, O. P., & Gross, J. J. (2007). *Individual differences in emotion regulation. Handbook of Emotion Regulation*, 351–372.
- Kamila, A.T., & Tasaufi, M.N. (2023). Hubungan Kelekatan Ayah dan Self Compassion pada Remaja Akhir. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*. DOI:[10.25299/jicop.v3i1s.12344](https://doi.org/10.25299/jicop.v3i1s.12344)
- Karinda, F. B. (2020). Belas Kasih Diri (Self-compassion) Pada Mahasiswa. *Cognicia*, 234-252. DOI:[10.22219/cognicia.v8i2.11288](https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i2.11288)
- Mutiara, C. L., & Supradewi, R. (2023). GAMBARAN SELF-COMPASSION PADA REMAJA PENYINTAS BULLYING. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*.
- Naini, R., Muarifah, A. ., Mashar, R. ., Atikasari, T. R. ., Sabila, D. A. ., & Kunanti, A. . (2024). Prevalensi Self-Compassion pada Siswa SMA dan Implikasi pada Bimbingan dan Konseling. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 3, 297–303.
<https://doi.org/10.36456/helper.vol40.no1.a6572>
- Neff, K. D. (2003). Self-Compassion: An Alternative Conceptualization of a Healthy Attitude Toward Oneself. *AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASOSIATION*, 85-101.

- Octasya, T., & Antika, E. R. (2023). Pengaruh Self-compassion Terhadap Regulasi Emosi Siswa SMP Negeri Kecamatan Semarang Timur Ditinjau Dari Gender. *QUANTA JOURNAL*. DOI:<https://doi.org/10.22460/quanta.v7i3.3918>
- Pamungkas, D.S., Sumardiko, D.N., & Makassar, E.F. (2024). Dampak-Dampak yang terjadi Akibat Disregulasi Emosi pada Remaja Akhir: Kajian Sistematis. *Jurnal Psikologi*. DOI:[10.47134/pjp.v1i4.2598](https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2598)
- Purnamaningsih, E. H. (2017). *Personality and emotion regulation strategies. International Journal of Psychological Research*, 10(1), 53–60.
- Prastya, D. P., Arifin, M., & Trisnawati, K. A. (2020). TINGKAT SELF-COMPASSION MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERISTAS PGRI BANYUWANGI PADA MASA SOCIAL DISTANCING PANDEMI COVID-19. *SOSIOEDUKASI : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 90-103. DOI:ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/sosioedukasi/article/view/1121
- Pratama, D. (2021). KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN REMAJA. *Jurnal Edukasimu*.
- Ramadhani, F., & Nurdibyanandaru, D. (2014). Pengaruh Self-Compassion terhadap Kompetensi Emosi Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 3(3), 120–126.
- R. F. (2017). Memahami Psikologi Remaja. *REFORMA : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Saputro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Remaja. *APLIKASIA : Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*. DOI:<https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Silaen, A. C., & Dewi, K. S. (2015). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Asertivitas (Studi Korelasi pada Siswa di SMA Negeri 9 Semarang). *Jurnal Empati*, 4(April), 175–181.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif.

- Swaraswati, Y. (2019). Memahami Self-Compassion Remaja Akhir Berdasarkan Trait Kepribadian Big Five. *Intuisi : Jurnal Psikologi Islam*, 69-81.
<https://doi.org/10.15294/intuisi.v11i1.20120>
- Swatika, G. M., & Prastuti, E. (2021). Perbedaan Regulasi Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin dan Rentang Usia pada Remaja dengan Orangtua Bercerai. *Psikologika : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 19-34.
DOI:<https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss1.art>
- Tambunan, N., & Ifdil. (2024). Perbedaan *Self-compassion* Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa. *Counseling Humanities Review*. DOI:
[10.24036/0001045chr2024](https://doi.org/10.24036/0001045chr2024)
- Tejena, N. R., & Sukmayanti, L. M. (2018). Meditasi Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Remaja . *Jurnal Psikologi Udayana*, 370-381.
DOI:https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/f6cc765dab8902ed8a6087e1534e47c6.pdf
- Umami, Ida (2019) Psikologi Remaja. Idea Press Yogyakarta, Yogyakarta. ISBN 978-623-7085-29-4
- Wiffida, D., Dwijayanto, I. M. D., & Priastana, I. K. A. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Self-Compassion*: Studi Literatur. *Indonesian Journal of Health Research* 5(1), 19-23.
<https://doi.org/10.51713/idjhr.v5i1.477>