

# **PERSEPSI ORANG TUA PADA SISTEM ZONASI**

## **PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU**

**(Studi Deskriptif di SMP Negeri 7 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Wening Nurul Laily

1407620075

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Wening Nurul Laily, Persepsi Orang Tua Pada Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru (Studi Deskriptif di SMP Negeri 7 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan persepsi orang tua pada sistem zonasi PPDB dan alasan orang tua peduli dengan sistem zonasi PPDB. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua peserta didik kelas VIII SMP Negeri 7 Jakarta Tahun Ajaran 2022/2023 yang telah diterima melalui sistem zonasi dengan sampel penelitian sebanyak 55 sampel dengan teknik pengumpulan data melalui angket atau kuesioner, wawancara, studi kepustakaan dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa persepsi orang tua pada sistem zonasi PPDB dapat dilihat berdasarkan tiga aspek, yaitu aspek kognitif, aspek afektif dan aspek konatif. Data menunjukkan bahwa persepsi orang tua dalam aspek kognitif atau pengetahuan terhadap kebijakan PPDB dalam kategori baik, pada aspek afektif atau perasaan orang tua terhadap jarak domisili CPDB dalam keadaan baik. Serta, pada aspek konatif atau tingkah laku atau cara bersikap masyarakat terhadap kebijakan PPDB dan jarak domisili CPDB dalam kategori baik. Kemudian, alasan orang tua peduli dengan sistem zonasi adalah agar memudahkan anak-anak mereka dalam menempuh perjalanan ke sekolah.

**Kata kunci:** Persepsi, orang tua, sistem zonasi.

## ABSTRACT

***Wening Nurul Laily, Parents' Perceptions on New Student Admission Zoning System (Descriptive Study at SMP Negeri 7 Jakarta). Thesis, Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.***

*This study aims to describe parents' perceptions of PPDB zoning systems and why parents care about PPDB zone systems. The research methods used in this study are descriptive methods with a quantitative approach. The population in this study is the parents of the students of the eighth grade of the State High School 7 Jakarta Teaching Year 2022/2023 who have been received through the zoning system with a sample of research of 55 samples with data collection techniques through lifts or questionnaires, surveys, library studies and documentation. The results of the research show that the perception of parents on the PPDB zoning system can be seen based on three aspects, namely the cognitive, affective and connative aspects. The data shows that parents' perceptions in the cognitive aspect or knowledge of PPDB policies are in the good category, in the affective aspect or parents' feelings regarding the distance from CPDB domicile in good condition. Also, in the conative or behavioral aspect or the way the community behaves towards PPDB policies and CPDB domicile distance in the good category. Then, the reason parents care about the zoning system is to make it easier for their children to travel to school.*

***Keywords:*** *Perceptions, parents, zoning systems.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, SH., MH</u> NIP. 197103031998320001 Ketua	 .....	15-07-2024 .....
2.	<u>Nurul Istiqomah, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Sekretaris	 .....	16-07-2024 .....
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli	 .....	10-07-2024 .....
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I	 .....	11-07-2024 .....
5.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II	 .....	10-07-2024 .....

Tanggal Kelulusan : 19 Juni 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Wening Nurul Laily  
No. Registrasi : 1407620075  
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Persepsi Orang Tua Pada Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru (Studi Deskriptif di SMP Negeri 7 Jakarta)"**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



**Wening Nurul Laily**

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wening Nurul Laily  
NIM : 1407620075  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan IPS  
Alamat email : [weningnrl@gmail.com](mailto:weningnrl@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Orang Tua Pada Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru

(Studi Deskriptif di SMP Negeri 7 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024

Penulis

(Wening Nurul Laily)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah: 6 -8)

“Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupakan masa-masa sulitmu”

(Andmesh – Senyumlah)

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan secara khusus kepada orang tua tercinta yang sudah sabar membesarkan putrinya, yang selalu mendoakan demi kehidupan saya, yang selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terima kasih Bapak dan Ibu karena sudah mendidik saya dengan penuh kasih sayang dari kecil hingga saat ini, doa dan keikhlasan dari kalian yang mengantarkan saya untuk mewujudkan impian. Serta kepada kakak dan adikku tercinta yang selalu melengkapi kekurangan saya dan mengajarkan saya hal-hal baik.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan kepada Allah SWT. Karena berkat izin, rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Orang Tua Pada Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru (Studi Deskriptif di SMP Negeri 7 Jakarta). Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Segala usaha dan upaya yang telah peneliti lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, tetapi peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap Allah SWT. Membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dan mensupport skripsi ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi masyarakat dan pengembangan ilmu pendidikan.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin menghaturkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinasi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta serta selaku Dosen Pembimbing I



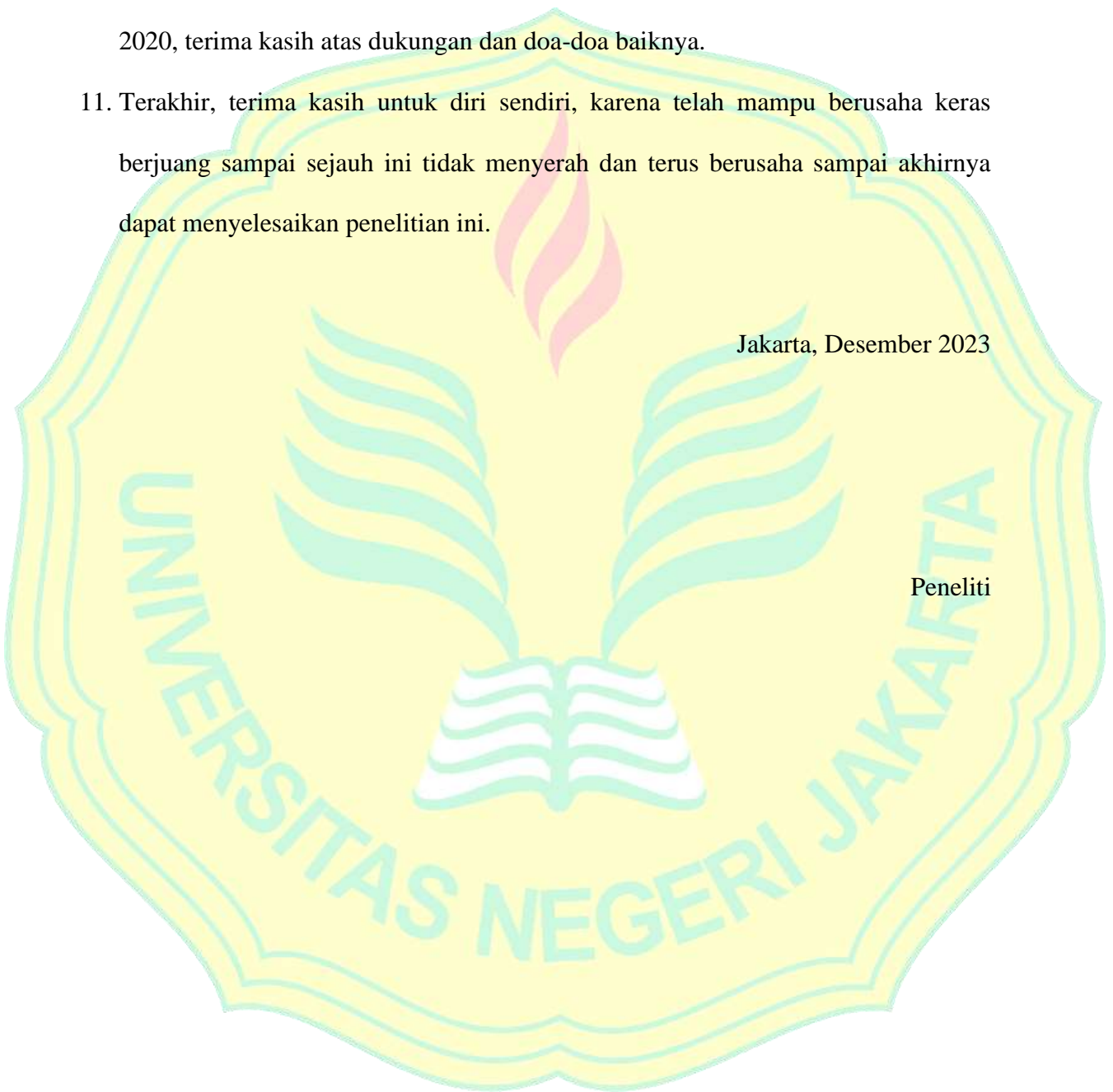
yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.

3. Dr. Sujarwo, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta mendidik peneliti selama masa kuliah, dan staff administrasi Prodi Pendidikan IPS yang telah membantu memberikan informasi mengenai perkuliahan.
5. Dra. Hj. Sariningsih, MM, M.Pd selaku kepala sekolah, serta Henu Erwanto, ST selaku wakil kurikulum, serta bapak dan ibu guru SMP Negeri 7 Jakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
6. Bapak Mul dan Ibu Siti selaku orang tua tercinta yang telah membesarkan peneliti hingga saat ini. Terima kasih selalu mendoakan yang terbaik dan memberi dukungan moril maupun material.
7. Manissha selaku kakak tercinta dan Kharisma selaku adik tercinta yang telah memberikan dukungan, bantuan dan doa serta hiburan hingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Nadira Choirunnisa, Ramadhani Ayundi, Sephia Ananda Putri dan Witri Azkia selaku sahabat peneliti yang telah membuat kehidupan perkuliahan terasa begitu cepat dan penuh kebahagiaan serta dukungan dan dorongan yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga akhir penyusunan penelitian ini.

9. Kepada NPM 41183402220070, terima kasih telah meluangkan tenaga, waktu, pikiran maupun materi kepada peneliti dan senantiasa sabar menghadapi peneliti.
10. Kepada seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2020, terima kasih atas dukungan dan doa-doa baiknya.
11. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras berjuang sampai sejauh ini tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan penelitian ini.

Jakarta, Desember 2023

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	11
1. Persepsi.....	11
2. Orang Tua.....	21
3. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).....	23
4. Sistem Zonasi .....	25

5. Peserta Didik.....	35
B. Penelitian Relevan .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Tujuan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C. Metode Penelitian.....	43
D. Subjek Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Instrumen Penelitian .....	49
G. Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV HASIL &amp; PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Data .....	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>97</b>
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran.....	98
C. Keterbatasan Penelitian .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>141</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Permendikbud No. 14 Tahun 2018 dan Permendikbud No. 1 Tahun 2021 .....	29
Tabel 2.2 Penelitian Relevan .....	39
Tabel 3.1 Bobot Skor Instrumen Penelitian .....	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Persepsi Orang Tua Pada Sistem Zonasi PPDB .....	50
Tabel 3.3 Rumus Kategorisasi .....	53
Tabel 4.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	56
Tabel 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Kelas .....	57
Tabel 4.3 Pengetahuan Orang Tua Mengenai Kebijakan PPDB .....	58
Tabel 4.4 Pengetahuan Orang Tua Mengenai Jarak Domisili CPDB .....	60
Tabel 4.5 Pengetahuan Orang Tua Mengenai Sistem Zonasi Menghilangkan Labelisasi Sekolah Favorit dan Tidak Favorit .....	62
Tabel 4.6 Perasaan Orang Tua Mengenai Kebijakan PPDB .....	65
Tabel 4.7 Perasaan Orang Tua Mengenai Jarak Domisili CPDB .....	67
Tabel 4.8 Perasaan Orang Tua Mengenai Sistem Zonasi Menghilangkan Labelisasi Sekolah Favorit dan Tidak Favorit .....	70
Tabel 4.9 Tingkah Laku Orang Tua Mengenai Kebijakan PPDB .....	72
Tabel 4.10 Tingkah Laku Orang Tua Mengenai Jarak Domisili CPDB .....	74
Tabel 4.11 Tingkah Laku Orang Tua Mengenai Sistem Zonasi Menghilangkan Labelisasi Sekolah Favorit dan Tidak Favorit .....	76

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1: Grafik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	56
Bagan 2: Grafik Responden Berdasarkan Kelas .....	58
Bagan 3: Pengetahuan Orang Tua Mengenai Kebijakan PPDB .....	59
Bagan 4: Pengetahuan Orang Tua Mengenai Jarak Domisili CPDB .....	61
Bagan 5: Pengetahuan Orang Tua Mengenai Sistem Zonasi Menghilangkan Labelisasi Sekolah Favorit dan Tidak Favorit .....	63
Bagan 6: Perasaan Orang Tua Mengenai Kebijakan PPDB .....	66
Bagan 7: Perasaan Orang Tua Mengenai Jarak Domisili CPDB .....	68
Bagan 8: Perasaan Orang Tua Mengenai Sistem Zonasi Menghilangkan Labelisasi Sekolah Favorit dan Tidak Favorit .....	71
Bagan 9: Tingkah Laku Orang Tua Mengenai Kebijakan PPDB.....	73
Bagan 10: Tingkah Laku Orang Tua Mengenai Jarak Domisili CPDB .....	75
Bagan 11: Tingkah Laku Orang Tua Mengenai Sistem Zonasi Menghilangkan Labelisasi Sekolah Favorit dan Tidak Favorit .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Persepsi tentang sistem zonasi pada PPDB 2019 .....	6
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian .....	102
Lampiran 2: Pedoman Wawancara .....	106
Lampiran 3: Transkrip Wawancara .....	107
Lampiran 4: Surat Izin Penelitian .....	115
Lampiran 5: Peta Lokasi Penelitian .....	116
Lampiran 6: Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	117
Lampiran 7: Tabulasi Data Penelitian .....	121
Lampiran 8: Dokumentasi .....	139

