

## DAFTAR PUSTAKA

- Rusli Lutan. (2001). Mengajar pendidikan jasmani pendekatan pendidikan gerak di Sekolah Dasar: Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga: Depdiknas.
- Samsudin. (2008). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan(SD/MI). Jakarta: Litera.
- Bates, A. (2019). *Character education and the 'priority of recognition.'* *Cambridge Journal of Education*, 49(6), 695–710.
- Williams, V., Tarleton, B., Heslop, P., Porter, S., Sass, B., Blue, S., Merchant, W., & Mason-Angelow, V. (2018). *Understanding disabling barriers: A fruitful partnership between Disability Studies and social practices?* *Disability & Society*, 33(2), 157–174.
- Sumarjo. 2010. Pendidikan Jasmanai, Olahraga, dan Kesehatan. Surabaya: JP Book.
- Chen, L., Zhang, H., & Meng, L. (2018). *Study on the influence of plyometric training on the explosive power of basketball players.* *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 5(03), 140-143.
- Arif Pastriawan C., & Heryanto Nur M. (2017). PERBANDINGAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI ANTARA SISWA JURUSAN IPA DAN JURUSAN IPS (Studi pada Siswa Kelas X SMAN 12 Surabaya), 152-157.
- Hariatini. (2022). kemampuan menulis siswa melalui metode berbasis kompetensi: penelitian tindakan kelas di sdn baujeng 1. *sintaks: jurnal bahasa & sastra indonesia*, 2(2), 186–191.
- Asri Lestari & Ahmad Nasrullah. (2018). Efektivitas Latihan Body Weight Training Dengan Dan Tanpa Menggunakan Resistance Band Terhadap Penurunan Berat Badan Dan Persentase Lemak, Hal 91-101.
- Muhammad Yaumi, M. D. (2015). *action research. in prenadamedia group* (Vol. 28, Nomor 5).
- Puger, I. G. N. (2021). ukuran pengaruh, penelitian tindakan kelas, dan meta-analisis. *daiwi widya jurnal pendidikan*, 08(4), 1–16.
- Susilowati, D. (2018). penelitian tindakan kelas (ptk) solusi alternatif problematika pembelajaran dwi susilowati. *Edunomika*, 02(01), 36–46.
- Muhammad Rizal Pahleviannur. (2022). penelitian tindakan kelas.
- Rusman, A. (2020). *classroom action research* pengembangan kompetensi guru.
- Pongky Widyalaksono, Hendra Mashuri, S. L. (2020). penerapan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar pola langkah pencak silat sekolah dasar. gelanggang pendidikan jasmani indonesia.
- Apriyanti, I. (2023). model belajar tendangan lurus pencak silat anak usia 10-12 tahun. 1601619040.
- Afiatin, T. Andayani, B. 1997. Kepercayaan Diri Remaja Penganggur Melalui Kelompok Dukungan Sosial. Laporan Penelitian. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UGM, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nggaa, Paulus Natalis. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai Guling Depan Pada SMP. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 5(1),32-38
- Ramli M. (2012). media teknologi pembelajaran. in iain antasari press.

- Nena, Sri dan Ratnawati Susanto. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Senam Ritmik (Senam Irama) Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 1A SDN Curug Kulon 1. Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin. (p.112).
- Faul, E. (2015). Action research. In *Pflege* (Vol. 28, Issue 5).  
<https://doi.org/10.1177/001872677602900302>
- Abu Ahmadi, Psikologi Umum, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009) hal. 151.
- Sardiman A.M, Interaksi Motivasi Belajar Mengajar, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011) hal. 40.
- Romlah, Psikologi Pendidikan, (Malang: UMM Pers, 2010) hal. 8
- Agus Wibowo dan Hamirin, Menjadi Guru Berkarakter, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012) hal. 190.
- Dimiyati dan Mudjiono, Belajar dan Pembelajaran, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006) hal. 239.
- Arifin, Leo Akbar, Prihanto, Junaidi Budi. 2015. Hubungan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Siswa Di Sekolah . Surabaya .Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan Vol.03 No.01.
- Lentini, Banun., Margawati, Ani., 2014. Hubungan Kebiasaan Sarapan dan Status Hidrasi dengan Konsentrasi Berfikir pada Remaja. *Journal of Nutrition College*. 3(4): 631-637
- Khunaifi, M. (2013). PENGARUH PELATIHAN POSITIVE SELF-TALK TERHADAP PENINGKATAN KONSENTRASI PADA ATLET TAEKWONDO. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 53(9), 1689–1699.
- Aviana, R., & Hidayah, F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di Sma Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*.
- Langenati, R. (2015). Pengaruh Self-Hypnosis Terhadap Konsentrasi Pada Atlet Senam Artistik. *Unesa*.
- Rafliya Trianda P., M. (2017). Pengaruh Self Talk Positif Terhadap Konsentrasi Pada Atlet Panahan. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*.
- Manurung, M. P., & Simatupang, D. (2019). Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai. *Jurnal Usia Dini Volume*, 5(1).
- Roni Lanun.(2007) Presepsi siswa SMA Muhammadiyah 1 Bantul Terhadap Ekstrakurikuler Bola Voli. Skripsi: PJKR FIK.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). seni mengelola data : penerapan triangulasi teknik , sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. historis: *jurnal kajian, penelitian & pengembangan pendidikan sejarah*, 5(2).
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.CV
- Putri A., & Rita Intan P. (2020). PENGARUH PENDIDIKAN DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA DIVISI *NEW PRODUCT DEVELOPMENT* (NPD) PADA PT. MAYORA INDAH Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progres* Vol.10, No.2
- Mahartiwi Kusuma Wardhani, Sudarwati, I. A. D. (2021). (2021). upaya

meningkatkan hasil belajar pjok materi tenis meja melalui media dinding pada siswa kelas vii.4 smpn 3 selat tahun pelajaran 2019/2020. jurnal ilmiah edunomica, 05(01), 224–234.

Siregar, S. F. (2019). meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran ilmu pengetahuan alam. Jurnal Biolokus, 2(2), 2621–3702.

Rusandi, S. (2019). pola pendekatan evaluasi hasil belajar siswa di sekolah. bawi ayah: jurnal pendidikan agama dan budaya hindu, 8(1), 55–71.

Maryani, A. (2022). Pengaruh Koordinasi, Konsentrasi Dan Motivasi Terhadap Keterampilan Senam Irama Sendok Dan Kursi Pada Siswa Sman 39 Jakarta (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).

