

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Achmad, H. (2007). *Buku Ajar: Teknik Pengolahan Suara Digital* (p. 117). Universitas Diponegoro. <http://eprints.undip.ac.id/27178/1/0183-BA-FT-2009.pdf>
- Aprilia, I. D. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter Bidang PLB Tunarungu Kelompok Kompetensi B* (E. Rusyani (ed.); Cetakan Ke). PPPPTK TK DAN PLB BANDUNG.
- Bintoro, T., Bunawan, L., & Yuwati, C. S. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu* (T. Santosa (ed.); Pertama). Yayasan Santi Rama.
- Jaya, I. M. L. M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (F. Husaini (ed.); Cetakan 2). QUADRANT.
- Rapisa, D. R. (2020). *Menemukenali Anak Dengan Hambatan Pendengaran* (Cetakan 1, Issue 1). DEEPUBLISH.
- Rusyani, E. (2010). *Modul 1: Konsep Dasar Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran*. Direktor UPI.
- Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran* (Edisi 2, Vol. 09, Issue 02). Universitas Terbuka. <https://opac.ut.ac.id/detail-opac?id=41530>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); Cetakan Ke). ALFABETA.
- Sujarweni, V. W. (2023). *Metodologi Penelitian*. PUSTAKABARUPRESS.
- Supena, A. (2015). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (B. P. Sitepu (ed.); Cetakan I). LPP Press Universitas Negeri Jakarta.
- Wulan, E. R., & Rusdiana, A. (2015). Evaluasi Pembelajaran. In *Pustaka Setia*. Pustaka Setia. <https://etheses.uinsgd.ac.id/id/eprint/2336>

### Artikel dan Jurnal

- Alphianti, L. T., & Rahma, F. T. A. (2021). Perbedaan Tingkat Pemahaman Pengetahuan pada Anak Tunarungu antara Penyuluhan Metode Komik dan Video. *Insisiva Dental Journal: Majalah Kedokteran Gigi Insisiva*, 10(1), 32–

38. <https://doi.org/10.18196/di.v10i1.11245>
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 6(2), 26. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- Astriani, N. M. D. Y., Ariana, P. A., Dewi, P. I. S., Heri, M., & Cita, E. E. (2020). PKM: Pelatihan Relaksasi Nafas Ballon Blowing Untuk Meningkatkan Saturasi Oksigen Pada Warga Desa Bungulan Singaraja. *VIVABIO: Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.35799/vivabio.2.2.2020.30279>
- Azizah, F. A. (2020). Latihan Meniup Bola Pingpong Dalam Peningkatan Pengucapan Konsonan Bilabial Pada Anak Tunarungu Kelas D2/B Di Slb B/C Paramita Graha Banjarmasin. *Jurnal Guru Dikmen Dan Dikus*, 2(2), 67–81. <https://doi.org/10.47239/jgdd.v1i2.50>
- Bintoro, T., Bunawan, L., & Yuwati, C. S. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu* (T. Santosa (ed.); Pertama). Yayasan Santi Rama.
- Eldita, A. (2018). Perbandingan penguasaan kosakata antara siswa tunarungu yang dididik menggunakan mnr dan non mnr. *Skripsi*. <http://repository.unj.ac.id/1638/>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Jurnal K*, 1–17.
- Fitriawan, F., Ulfa, R. A., & Ajhuri, K. F. (2020). Pendidikan Bina Bahasa dan Latih Wicara Siswa Tunarungu Wicara di SDLB Pertiwi Ponorogo. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5(1). <https://doi.org/10.21154/ibriez.v5i1.102>
- Hartini, S. (2013). Pengembangan Indikator dalam Upaya Mencapai Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*, 198–214. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/3336>
- Hernawati, T. (2007). Pengembangan Kemampuan Berbahasa Dan Berbicara Anak Tunarungu. *Jassi\_anakku*, 7(1), 101–110.
- Jaya, I. M. L. M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (F. Husaini (ed.); Cetakan 2). QUADRANT.
- Kamaruddin, I., Leuwol, F. S., Putra, R. P., Aina, M., Suwarma, D. M., & Zulfikhar, R. (2023). Dampak Penggunaan Gadget pada Kesehatan Mental dan Motivasi

- Belajar Siswa di Sekolah. *Journal on Education*, 6(1), 307–316.  
<https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/2944>
- Mar'atus Solihah, L. (2018). Pelaksanaan Bina Wicara Individual Untuk Siswa Tunarungu (Studi Deskriptif Di Tk1b B-1 Pangudi Luhur, Jakarta Barat). *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(01), 65–73.  
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpk/article/view/5747>
- Maria, J. T. (2015). *Pembelajaran Artikulasi Dalam Mengembangkan Konsonan Bilabial Pada Anak Tunarungu Kelas III SLB AL-Fithri Kabupaten Bandung* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/20885/>
- Mulyaningsih, D. H. (2014). Perbandingan Fonologi Bahasa Indonesia Dan Bahasa Mandarin. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 13(1), 1–10.  
<https://doi.org/10.21009/bahtera.131.01>
- Nofiaturrahmah, F. (2018). Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.21043/quality.v6i1.5744>
- Novanda, S. D. Z. (2016). *Penggunaan Karakteristik Komunikasi Interpersonal yang Efektif Antara Guru Dan Siswa Tunarungu Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di SD-LB Negeri Pembina Lawang* [UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG]. <https://eprints.umm.ac.id/46639/>
- Nurazizah, H. M. (2014). *Penggunaan Media Harmonika Untuk Meningkatkan Kemampuan Artikulasi Konsonan Bilabial “P” Anak Tunarungu Di SLB-B Sumbersari - Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhadiyati, A. (2019). Penggunaan Metode Pembelajaran Drill terhadap Perkembangan Artikulasi Anak Tunarungu. *Journal of Elementary School (JOES)*, 2(2), 34–39. <https://doi.org/10.31539/joes.v2i2.925>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232.  
<https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Qoimudin, I. S. (2016). Peningkatan Keterampilan Artikulasi Melalui Pendekatan Visual, Auditori, Kinestetik, Taktil (VAKT) Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar II DI SLB Wiyata Dharma 1 Tempel. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Widia Ortodidaktika Program Studi Pendidikan Luar Biasa*, 5.  
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/plb/article/view/1646/1428>

- Rapisa, D. R. (2020). *Menemukenali Anak Dengan Hambatan Pendengaran* (Cetakan 1, Issue 1). DEEPUBLISH.
- Ratnasari, S. L., Buulolo, M., & Nasrul, H. W. (2020). Analisis Karakteristik Individu, Lingkungan Kerja, Iklim Organisasi, Motivasi, Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen & Organisasi Review (Manor)*, 2(1), 15–25. <https://doi.org/10.47354/mjo.v2i1.175>
- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Ganestri, I. D. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Rusyani, E. (2010). *Modul 1: Konsep Dasar Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran*. Direktor UPI.
- Setiawati, S., & Sumarti. (2020). The Impact of Articulation Organ Maturity on Skills Speaking Children Aged 4-6 Years. *Hortatori Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 57–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.30998/jh.v7i1>
- Sinaga, J. D. (2018). Tingkat Dukungan Orang Tua Terhadap Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 2(1), 43–54. <https://doi.org/10.30653/001.201821.19>
- Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran* (Edisi 2, Vol. 09, Issue 02). Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); Cetakan Ke). ALFABETA.
- Sujarweni, V. W. (2023). *Metodologi Penelitian*. PUSTAKABARUPRESS.
- Supena, A. (2015). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (B. P. Sitepu (ed.); Cetakan I). LPP Press Universitas Negeri Jakarta.
- Winarsih, M. (2010). Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Tunarungu. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 22, 103–113. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/7386/5277>
- Wulan, E. R., & Rusdiana, A. (2015). Evaluasi Pembelajaran. In *Pustaka Setia. Pustaka Setia*.
- Yuk Ting. (2011). Bunyi Konsonan Bahasa Indonesia dan Bahasa Mandarin:

Analisis Kontrastif. *LITE: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 7(2), 126–136.  
<https://id.scribd.com/document/460741894/1351-3644-1-SM-pdf>

Zoraya, S. H. (2016). *Pengaruh Latihan Meniup Dalam Kemampuan Mengucapkan Konsonan Huruf H Dalam Kata Pada Anak Down Syndrome* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/22990/>

