

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning* Tipe *Question Student Have* (QSH) Pada Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Tekstil Siswa SMK Alqi Profesi Bogor pada materi serat alam dan buatan di kelas X Tata Busana, secara umum dapat diambil kesimpulan penerapan tersebut berjalan dengan baik.

Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning* Tipe *Question Student Have* (QSH) dapat meningkatkan keaktifan siswa yang berakibat pada hasil belajar siswa yang meningkat.

Dengan menerapkan model Pembelajaran *Active Learning* Tipe *Question Student Have* (QSH) dapat meningkatkan keaktifan siswa, Pada penilain terdapat empat aspek yang dilihat yaitu,keaktifan siswa dalam memperhatikan penjelasan guru,keaktifan siswa dalam menajukan pertanyaan,keaktifan siswa dalam menanggapi pertanyaan dan keaktifan siswa dalam memperhatikan jawaban guru.

Penggunaan model pembelajaran *Active Learning* Tipe *Question Student Have* (QSH) lebih efektif jika diterapkan pada mata pelajaran yang memiliki banyak teori, karena model pembelajaran *Active Learning* Tipe *Question Student Have* (QSH) memiliki kelebihan yaitu Melatih kemampuan bekerja Sama, Melatih kemampuan mendengarkan pendapat orang lain, Meningkatkan daya ingat, Melatih mengungkapkan pertanyaan, Meningkatkan minat, motivasi dan suasana belajar.

Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Active Learning Tipe Question Student Have (QSH)* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar, dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga model pembelajaran ini dapat diterapkan pada siswa SMK

5.2 Impikasi

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Tata Busana dalam mata pelajaran tekstil dibutuhkan banyak faktor pendukung salah satunya adalah pemilihan model pembelajaran yang tepat yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Active Learning Tipe Question Student Have (QSH)*.

Hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran *Active Learning Tipe Question Student Have (QSH)* berdampak positif bagi keaktifan dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini merupakan bukti akan pentingnya penerapan model pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Model pembelajaran tersebut dapat memotivasi siswa untuk aktif dan antusias dalam mengikuti pelajaran dalam kelas.

Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *Active Learning Tipe Question Student Have (QSH)* ini dapat digunakan guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, karena sudah terbukti bahwa model pembelajaran *Active Learning Tipe Question Student Have (QSH)* ini mempunyai peranan yang sangat baik untuk menunjang keberhasilan proses pembelajaran di kelas.

5.3 Saran

Keaktifan belajar siswa pada penerapan model pembelajaran Active Learning Tipe Question Student Have (QSH) dikategorikan baik, untuk itu guru perlu mempertahankan dan mengembangkan berbagai metode belajar yang beranekaragam guna melibatkan peran aktif siswa dalam proses pembelajaran.

Diharapkan penggunaan model pembelajaran Active Learning Tipe Question Student Have (QSH) ini supaya dapat terus diperbaiki dalam pelaksanaannya bila kurang maksimal dan dapat dikembangkan dalam penggunaannya kembali sehingga model pembelajaran Active Learning Tipe Question Student Have (QSH) dapat berkembang dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

