

BIOGRAFI PENULIS



Nama : Dini Febriyanti
Tempat/tgl.Lahir : Bogor,12 Febuari 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Mahasiswi
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat selama kuliah : Jl. Daksinapati Timur 1 no 20 Rawamangun
Jakarta Timur 13220
Telp.Rumah /hp : (0251) 8655585 / 0822 9912 9899
Email : dinifebriyanti12@gmail.com

Bidang Keahlian : Fashion Desain

Riwayat pendidikan : SD Negeri Ciluar 3 Kota Bogor
SMP Negeri 15 Kota Bogor
SMA Negeri 8 Kota Bogor
D3 Universitas Negeri Jakarta
S1 Universitas Negeri Jakarta

Dokumentasi



Dokumentasi



26	Teti Handayani	4	4	4	3	15	93,75	A
27	Upik Lisa Palinda	4	3	3	3	13	81,25	B
28	Welin Cahyani Asih	3	4	4	4	15	93,75	A
29	Winda Amanda	3	4	4	4	15	93,75	A
30.	Yani Puspitasari	3	4	4	3	14	87,5	A
Total		94	103	105	98	400	2500	
Presentasi		78,3 3%	85,8 3%	87,5 %	81,6 6%	83,33 %	83,33%	



**Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran Materi Serat Buatan
Pertemuan Kedua**

NO.	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN				Total	Presentase	Ket
		A	B	C	D			
1.	Adela Nurdiyanti	4	4	3	3	14	87,5	A
2.	Amelia Yuniar	3	4	3	4	14	87,5	A
3.	Aulia Putri Hidayat	3	3	3	4	13	81,25	B
4.	Ayu Rizki Anila	2	3	4	4	13	81,25	B
5.	Desi Restia	3	4	3	3	13	81,25	B
6.	Destiara	4	3	4	4	15	93,75	A
7.	Dina lusi rahayu	2	3	4	2	11	68,75	C
8.	Great Martin Wowor	4	3	2	3	12	75	C
9.	Mamas Masturoh	3	3	4	4	14	87,5	A
10.	Mufid Ramdanul Fatah	4	3	3	4	14	87,5	A
11.	Mulyati	3	3	4	3	13	81,25	B
12.	Nurul Avianti	3	3	4	4	14	87,5	A
13.	Nurul khofifah	3	3	3	3	12	75	C
14.	Nyai Hasniah	4	4	4	3	15	93,75	A
15.	Puput Rahayu	2	3	4	4	13	81,25	B
16.	Putri Julianti Mindri Gandi	3	3	3	3	12	75	C
17.	Reza Fahlevi	4	3	3	4	14	87,5	A
18.	Rika Nurrahmayani	2	4	3	3	12	75	C
19.	Sela marlena	3	3	4	3	13	81,25	B
20.	Shalsa nabiya al zahra	4	4	4	4	16	100	A
21.	Sonia Prihatini	3	4	4	3	14	87,5	A
22.	Suci Ayu Salbila	2	3	3	2	10	62,5	C
23.	Siti Latipatul Muparihah	3	4	4	3	14	87,5	A
24.	Siti Mariyatul Hasanah	3	4	3	2	12	75	C
25.	Tia Listiani	3	3	3	2	11	68,75	C

26	Teti Handayani	3	3	3	3	12	75	C
27	Upik Lisa Palinda	3	2	2	2	9	56,25	D
28	Welin Cahyani Asih	2	2	2	3	9	56,25	D
29	Winda Amanda	2	2	2	3	9	56,25	D
30.	Yani Puspitasari	2	2	2	3	9	56,25	D
	Total	73	67	65	83	288	1800	
	Presentasi	60,83 %	55,8 3%	54,17 %	69,17 %	60%	60%	



**Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran Materi Serat Alam
Pertemuan Pertama**

NO.	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN				Total	Presentase	Ket
		A	B	C	D			
1.	Adela Nurdiyanti	3	3	2	2	10	62,5	C
2.	Amelia Yuniar	3	2	2	3	10	62,5	C
3.	Aulia Putri Hidayat	3	2	2	2	9	56,25	D
4.	Ayu Rizki Anila	2	2	2	2	8	50	E
5.	Desi Restia	3	2	2	3	10	62,5	C
6.	Destiara	2	2	2	3	9	56,25	D
7.	Dina lusi rahayu	2	2	2	3	9	56,25	D
8.	Great Martin Wowor	3	2	2	2	9	56,25	D
9.	Mamas Masturoh	2	2	2	3	9	56,25	D
10.	Mufid Ramdanul Fatah	3	2	2	3	10	62,5	C
11.	Mulyati	2	2	2	3	9	56,25	D
12.	Nurul Avianti	3	2	2	3	10	62,5	C
13.	Nurul khofifah	3	2	2	2	9	56,25	D
14.	Nyai Hasniah	3	2	2	3	10	62,5	C
15.	Puput Rahayu	2	3	3	4	12	75	C
16.	Putri Julianti Mindri Gandi	2	2	2	3	9	56,25	D
17.	Reza Fahlevi	3	2	2	3	10	62,5	C
18.	Rika Nurrahmayani	2	3	2	4	11	68,75	C
19.	Sela marlena	2	2	3	2	9	56,25	D
20.	Shalsa nabiya al zahra	3	4	4	3	14	87,5	A
21.	Sonia Prihatini	2	3	2	3	10	62,5	C
22.	Suci Ayu Salbila	2	2	2	2	8	50	E
23.	Siti Latipatul Muparihah	2	2	2	3	9	56,25	D
24.	Siti Mariyatul Hasanah	2	2	2	3	9	56,25	D
25.	Tia Listiani	2	2	2	2	8	50	E

Table 4.4 Nilai post-test belajar pertemuan kedua

MATA PELAJARAN :		TEKSTIL			
KELAS/SEMESTER :		X/SATU			
KKM :		80			
NO	NAMA	BENAR	SALAH	NILAI	KETUNTASAN
1	Adela Nurdiyanti	17	3	85.00	Tuntas
2	Amelia Yuniar	16	4	80.00	Tuntas
3	Aulia Putri Hidayat	16	4	80.00	Tuntas
4	Ayu Rizki Anila	16	4	80.00	Tuntas
5	Desi Restia	16	4	80.00	Tuntas
6	Destiara	15	5	75.00	Tidak Tuntas
7	Dina lusi rahayu	15	5	75.00	Tidak Tuntas
8	Great Martin Wowor	16	4	80.00	Tuntas
9	Mamas Masturoh	16	4	80.00	Tuntas
10	Mufid Ramdanul Fatah	17	3	85.00	Tuntas
11	Mulyati	15	5	75.00	Tidak Tuntas
12	Nurul Avianti	16	4	80.00	Tuntas
13	Nurul khofifah	16	4	80.00	Tuntas
14	Nyai Hasniah	17	3	85.00	Tuntas
15	Puput Rahayu	15	5	75.00	Tidak Tuntas
16	Putri Julianti Mindri Gandi	17	3	85.00	Tuntas
17	Reza Fahlevi	17	3	85.00	Tuntas
18	Rika Nurrahmayani	17	3	85.00	Tuntas
19	Sela marlena	16	4	80.00	Tuntas
20	Shalsa nabiyah al Zahra	16	4	80.00	Tuntas
21	Sonia Prihatini	16	4	80.00	Tuntas
22	Suci Ayu Salbila	16	4	80.00	Tuntas
23	Siti Latipatul Muparihah	16	4	80.00	Tuntas
24	Siti Mariyatul Hasanah	15	5	75.00	Tidak Tuntas
25	Tia Listiani	15	5	75.00	Tidak Tuntas
26	Teti Handayani	17	3	85.00	Tuntas
27	Upik Lisa Palinda	16	4	80.00	Tuntas
28	Welin Cahyani Asih	17	3	85.00	Tuntas
29	Winda Amanda	18	2	90.00	Tuntas
30	Yani Puspitasari	17	3	85.00	Tuntas
Jumlah				2425	
Rata-rata				88	
Nilai Terendah				75	
Nilai Tertinggi				90	
Jumlah tidak tuntas				6	
Presentase tidak tuntas				20%	
Jumlah tuntas				24	
Presentase tuntas				80%	

Table 4.3 Nilai Pretest pertemuan kedua

MATA PELAJARAN :		TEKSTIL			
KELAS/SEMESTER :		X/SATU			
KKM :		80			
NO	NAMA	BENAR	SALAH	NILAI	KETUNTASAN
1	Adela Nurdiyanti	9	11	45.00	Tidak Tuntas
2	Amelia Yuniar	10	10	50.00	Tidak Tuntas
3	Aulia Putri Hidayat	8	12	40.00	Tidak Tuntas
4	Ayu Rizki Anila	9	11	45.00	Tidak Tuntas
5	Desi Restia	8	12	40.00	Tidak Tuntas
6	Destiara	7	13	35.00	Tidak Tuntas
7	Dina lusi rahayu	6	14	30.00	Tidak Tuntas
8	Great Martin Wowor	8	12	40.00	Tidak Tuntas
9	Mamas Masturoh	9	11	45.00	Tidak Tuntas
10	Mufid Ramdanul Fatah	7	13	35.00	Tidak Tuntas
11	Mulyati	6	14	30.00	Tidak Tuntas
12	Nurul Avianti	7	13	35.00	Tidak Tuntas
13	Nurul khofifah	7	13	35.00	Tidak Tuntas
14	Nyai Hasniah	8	12	40.00	Tidak Tuntas
15	Puput Rahayu	7	13	35.00	Tidak Tuntas
16	Putri Julianti Mindri Gandi	9	11	45.00	Tidak Tuntas
17	Reza Fahlevi	9	11	45.00	Tidak Tuntas
18	Rika Nurrahmayani	9	11	45.00	Tidak Tuntas
19	Sela marlena	9	11	45.00	Tidak Tuntas
20	Shalsa nabiya al Zahra	7	13	35.00	Tidak Tuntas
21	Sonia Prihatini	9	11	45.00	Tidak Tuntas
22	Suci Ayu Salbila	8	12	40.00	Tidak Tuntas
23	Siti Latipatul Muparihah	9	11	45.00	Tidak Tuntas
24	Siti Mariyatul Hasanah	8	12	40.00	Tidak Tuntas
25	Tia Listiani	7	13	35.00	Tidak Tuntas
26	Teti Handayani	8	12	40.00	Tidak Tuntas
27	Upik Lisa Palinda	9	11	45.00	Tidak Tuntas
28	Welin Cahyani Asih	9	11	45.00	Tidak Tuntas
29	Winda Amanda	7	13	35.00	Tidak Tuntas
30	Yani Puspitasari	9	11	45.00	Tidak Tuntas
Jumlah		1.205			
Rata-rata		40			
Nilai Terendah		30			
Nilai Tertinggi		50			
Jumlah tidak tuntas		30			
Presentase tidak tuntas		100%			
Jumlah tuntas		0			
Presentase tuntas		0			

Table 4.2 Nilai post-test pertemuan pertama

MATA PELAJARAN :		TEKSTIL			
KELAS/SEMESTER :		X/SATU			
KKM :		80			
NO	NAMA	BENAR	SALAH	NILAI	KETUNTASAN
1	Adela Nurdiyanti	16	4	80.00	Tuntas
2	Amelia Yuniar	16	4	80.00	Tuntas
3	Aulia Putri Hidayat	16	4	80.00	Tuntas
4	Ayu Rizki Anila	16	4	80.00	Tuntas
5	Desi Restia	16	4	80.00	Tuntas
6	Destiara	12	8	60.00	Tidak Tuntas
7	Dina lusi rahayu	13	7	65.00	Tidak Tuntas
8	Great Martin Wowor	16	4	80.00	Tuntas
9	Mamas Masturoh	14	6	70.00	Tidak Tuntas
10	Mufid Ramdanul Fatah	14	6	70.00	Tidak Tuntas
11	Mulyati	11	9	55.00	Tidak Tuntas
12	Nurul Avianti	13	7	65.00	Tidak Tuntas
13	Nurul khofifah	12	8	60.00	Tidak Tuntas
14	Nyai Hasniah	16	4	80.00	Tuntas
15	Puput Rahayu	13	7	65.00	Tidak Tuntas
16	Putri Julianti Mindri Gandi	16	4	80.00	Tuntas
17	Reza Fahlevi	16	4	80.00	Tuntas
18	Rika Nurrahmayani	14	6	70.00	Tidak Tuntas
19	Sela marlena	14	6	70.00	Tidak Tuntas
20	Shalsa nabiya al Zahra	13	7	65.00	Tidak Tuntas
21	Sonia Prihatini	13	7	65.00	Tidak Tuntas
22	Suci Ayu Salbila	12	8	60.00	Tidak Tuntas
23	Siti Latipatul Muparihah	14	6	70.00	Tidak Tuntas
24	Siti Mariyatul Hasanah	13	7	65.00	Tidak Tuntas
25	Tia Listiani	13	7	65.00	Tidak Tuntas
26	Teti Handayani	16	4	80.00	Tuntas
27	Upik Lisa Palinda	13	7	65.00	Tidak Tuntas
28	Welin Cahyani Asih	14	6	70.00	Tidak Tuntas
29	Winda Amanda	16	4	80.00	Tuntas
30	Yani Puspitasari	16	4	80.00	Tuntas
Jumlah					2135
Rata-rata					71
Nilai Terendah					55
Nilai Tertinggi					80
Jumlah tidak tuntas					18
Presentase tidak tuntas					60%
Jumlah tuntas					12
Presentase tuntas					40%

Table 4.1 Nilai Pretest pertemuan pertama

MATA PELAJARAN :		TEKSTIL			
KELAS/SEMESTER :		X/SATU			
KKM :		80			
NO	NAMA	BENAR	SALAH	NILAI	KETUNTASAN
1	Adela Nurdianti	8	12	40.00	Tidak Tuntas
2	Amelia Yuniar	7	11	35.00	Tidak Tuntas
3	Aulia Putri Hidayat	8	12	40.00	Tidak Tuntas
4	Ayu Rizki Anila	8	12	40.00	Tidak Tuntas
5	Desi Restia	8	12	40.00	Tidak Tuntas
6	Destiara	6	14	30.00	Tidak Tuntas
7	Dina lusi rahayu	6	14	30.00	Tidak Tuntas
8	Great Martin Wowor	8	12	40.00	Tidak Tuntas
9	Mamas Masturoh	7	13	35.00	Tidak Tuntas
10	Mufid Ramdanul Fatah	7	13	35.00	Tidak Tuntas
11	Mulyati	6	14	30.00	Tidak Tuntas
12	Nurul Avianti	7	13	35.00	Tidak Tuntas
13	Nurul khofifah	7	13	35.00	Tidak Tuntas
14	Nyai Hasniah	8	12	40.00	Tidak Tuntas
15	Puput Rahayu	7	13	35.00	Tidak Tuntas
16	Putri Julianti Mindri Gandhi	8	12	40.00	Tidak Tuntas
17	Reza Fahlevi	8	12	40.00	Tidak Tuntas
18	Rika Nurrahmayani	9	11	45.00	Tidak Tuntas
19	Sela marlena	9	11	45.00	Tidak Tuntas
20	Shalsa nabiya al Zahra	7	13	35.00	Tidak Tuntas
21	Sonia Prihatini	8	12	40.00	Tidak Tuntas
22	Suci Ayu Salbila	8	12	40.00	Tidak Tuntas
23	Siti Latipatul Muparihah	9	11	45.00	Tidak Tuntas
24	Siti Mariyatul Hasanah	8	12	40.00	Tidak Tuntas
25	Tia Listiani	7	13	35.00	Tidak Tuntas
26	Teti Handayani	8	12	40.00	Tidak Tuntas
27	Upik Lisa Palinda	8	12	40.00	Tidak Tuntas
28	Welin Cahyani Asih	9	11	45.00	Tidak Tuntas
29	Winda Amanda	7	13	35.00	Tidak Tuntas
30	Yani Puspitasari	8	12	40.00	Tidak Tuntas
Jumlah				1.145	
Rata-rata				38	
Nilai Terendah				30	
Nilai Tertinggi				45	
Jumlah tidak tuntas				30	
Presentase tidak tuntas				100%	
Jumlah tuntas				0	
Presentase tuntas				0	

LAMPIRAN 4

HASIL PENELITIAN

- ✓ Nilai siswa
- ✓ Perhitungan Validitas dan Relibilitas
- ✓ Pengamatan proses pembelajaran

Shinta rabiya al zahra	E	D	D	E	A	B	C	C	D	C	C	E	B	D	B	A	C	B	C	D
Sonia Pratikini	E	A	B	E	A	C	E	E	B	D	A	E	A	D	B	A	C	A	A	E
Suci Ayu Saibola	E	E	B	E	A	C	C	E	D	D	A	E	B	D	E	A	D	A	A	E
Siti Latipatul Mughriah	D	D	D	E	A	B	E	E	D	C	A	E	A	E	C	A	C	B	A	E
Siti Maryatul Husamah	E	A	D	E	A	C	E	E	D	D	A	E	B	D	B	A	C	B	C	D
Tia Listiani	E	B	B	E	A	B	C	E	D	C	A	E	B	C	B	E	D	B	C	E
Teri Handayani	D	B	D	D	C	B	E	E	D	C	A	E	B	D	B	A	C	B	C	E
Upik Lisa Palinda	E	D	B	D	D	C	C	E	A	C	A	E	B	D	C	A	C	B	C	E
Wella Cahyani Ash	D	D	B	E	A	B	E	E	D	C	B	A	C	D	B	E	C	B	C	D
Winda Amanda	D	B	B	E	A	C	E	D	B	C	A	E	B	D	B	A	C	A	C	E
Yuni Puspitasari	D	D	B	E	A	B	E	E	B	C	B	A	B	D	B	E	C	A	C	E



JAWABAN SISWA PRETEST
MATA PELAJARAN : TEKSTIL
KELAS/SEMESTER : XI
JUDULAH PESERTA: 30 SISWA

KUNCI JAWABAN	NAMA SISWA	NO. SOAL																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Adela Nurdyanti		D	D	B	E	A	B	E	E	A	D	C	E	B	A	B	A	C	A	C	E
Amelia Yuniar		D	D	D	E	A	B	E	E	D	C	C	E	B	A	C	A	C	A	A	E
Aulia Putri Hidayat		D	D	B	E	A	B	E	E	D	D	C	E	B	A	B	B	C	A	A	D
Ayu Rizki Anlita		D	D	A	B	E	A	B	E	E	D	D	C	E	B	A	C	B	C	A	D
Desi Restia		D	A	B	B	A	B	E	E	B	C	C	E	B	A	B	A	C	A	A	E
Destiera		E	D	B	E	A	B	E	C	D	D	C	E	B	A	C	A	C	A	A	D
Dina Iusti rahayu		E	D	B	E	A	B	C	E	D	C	C	E	B	C	B	C	A	B	C	E
Great Martin Wowor		D	D	B	B	A	B	E	E	D	D	A	E	C	D	B	A	C	E	C	D
Marnas Mastroh		E	A	B	E	A	C	E	E	D	C	A	E	C	D	B	A	C	C	A	E
Murfid Raudanul Fatah		D	D	B	E	A	B	E	E	E	D	A	E	B	D	E	C	A	A	A	E
Mulyati		D	D	A	D	A	B	C	E	D	D	B	E	B	E	R	C	C	C	A	E
Nurul Avlanti		D	A	B	E	A	B	E	E	B	C	A	E	B	C	E	A	A	C	C	D
Nurul Khoiriah		C	D	A	D	A	B	C	E	D	D	B	E	B	D	B	A	A	B	C	E
Nyail Hasriah		C	D	D	E	A	E	E	E	D	C	A	E	B	D	B	A	C	B	C	D
Puput Rahayu		D	E	D	E	A	B	C	E	D	D	B	E	B	D	B	B	D	A	C	E
Putri Julianti Mindri Gandi		D	D	B	E	C	B	E	E	D	D	A	E	B	D	B	A	C	B	A	D
Reza Fahlevi		E	D	A	E	A	B	E	E	D	C	C	E	A	D	B	A	D	A	C	E
Rika Nurrahmayani		D	D	D	E	A	A	C	E	D	C	C	E	B	D	B	A	C	A	A	D
Sela marlenia		D	D	B	B	D	A	B	E	E	D	C	E	A	D	E	A	D	A	C	E



Siti Lutfiputri Mulyaperkiah	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70,00
Siti Maryatul Husainih	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13	65,00	
Tia Laslaeni	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	65,00	
Teti Handayani	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80,00	
Upik Lisa Palanda	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65,00	
Welin Cahyani Asih	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70,00	
Winda Aminda	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80,00	
Yuni Pujihasari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80,00	
Jumlah	27	28	18	21	27	24	26	23	23	16	16	20	15	28	23	20	27	20	22	24						427	71,00	



JAWABAN SISWA		Penguatan Bahan Teselil																				Jumlah	Nilai	
MATA PELAJARAN	KELAS/SEMESTER	D	D	B	E	A	B	E	E	D	C	A	E	B	D	B	A	C	A	C	E			
JUMLAH PESERTA	X/1	30 siswa																						
KUNCI JAWABAN NAMA SISWA		NO. SOAL																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
Adela Nurdiyanti		0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80,00
Amelia Yuniar		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	16	80,00
Aulia Putri Hikayat		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	16	80,00	
Ayu Rizki Anisa		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	16	80,00	
Desi Restha		1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	16	80,00	
Desiana		0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	12	60,00	
Dina Isot rahayu		1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	13	65,00	
Great Martin Wowor		1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	16	80,00	
Mamus Munsturoh		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	14	70,00	
Murid Ramdanul Farih		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	14	70,00	
Mulyal		1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	11	55,00	
Nurul Aviani		0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	13	65,00	
Nurul Khoirifah		1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	60,00	
Nyai Hasnah		1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	16	80,00	
Paput Rahayu		1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	13	65,00	
Putri Julianti Mindri Ganadi		1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	80,00	
Reza Fahlevi		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80,00	
Rika Nurrahmayanti		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	14	70,00	
Sela marlena		1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	70,00	
Shalen nagya al zahra		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	13	65,00	
Sonia Pratiwi		1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65,00	
Suci Ayu Sabila		1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12	60,00	



KEMBALI
PERBAIKAN

NILAI AKHIR (DIAMBIL YANG TINGGI ANTARA SEBELUM DAN SESUDAH PERBAIKAN)
MATA PELAJARAN : TEKSTIL
KELAS/SEMESTER : X/SATU
KKM : 80

NO	NAMA	NILAI		KETERANGAN
		Sebelum	Sesudah	
1	Adella Fiedherinal	75,00	75,00	Tidak Turun
2	Amelia Noviant	75,00	75,00	Tidak Turun
3	Amrah	70,00	70,00	Tidak Turun
4	Della Ramadanti	80,00	80,00	Turun
5	Disa Dwi Arsesdi Putri	70,00	70,00	Tidak Turun
6	Feris Handayani	62,50	62,50	Tidak Turun
7	Hamidah Tuzifa	67,50	67,50	Tidak Turun
8	Hidayatun Misa	70,00	70,00	Tidak Turun
9	Mia Kurniawati	82,50	82,50	Turun
10	Mirah Saadia	62,50	62,50	Tidak Turun
11	Muthammat Akbar Salsur	60,00	60,00	Tidak Turun
12	Nabilla Setiawan	70,00	70,00	Tidak Turun
13	Nida Setiawan	67,50	67,50	Tidak Turun
14	Nur Setiawan	70,00	70,00	Tidak Turun
15	Nurhalimah	65,00	65,00	Tidak Turun
16	Putri Andini	72,50	72,50	Tidak Turun
17	Rahil Anjalia	72,50	72,50	Tidak Turun
18	Rafiqah	75,00	75,00	Tidak Turun
19	Rika	72,50	72,50	Tidak Turun
20	Rika Andriani	62,50	62,50	Tidak Turun
21	Rina Sari	72,50	72,50	Tidak Turun
22	Riska Halimatul Saibyah	62,50	62,50	Tidak Turun
23	Siti Arhani	60,00	60,00	Tidak Turun
24	Siti Hasdiah	72,50	72,50	Tidak Turun
25	Siti Husni	67,50	67,50	Tidak Turun
26	Teti Harokanti	70,00	70,00	Tidak Turun
27	Uluk Lia Palinda	65,00	65,00	Tidak Turun
28	Wahli Cahandi Aah	62,50	62,50	Tidak Turun
29	Winda Amanda	70,00	70,00	Tidak Turun
30	Yani Puskesmas	70,00	70,00	Tidak Turun



DISTRIBUSI PEMEGECOH ANALISIS BUTIR SOAL

KASASI

MATA PELAJARAN : TERSTIL

KELAS/SEMESTER : K/SATU

SIS : JUMLAH PESERTA 1 30 SISWA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Banyaknya Responden yang Meneliti	0	2	3	0	20	3	0	0	1	0	13	2	4	6	2	3	16	12	0	25	0	0	25	0	0	23	22	17	0	11	11	5	0	6	0	17	13	21	17	
Banyaknya Responden yang Meneliti	0	2	20	2	0	28	0	0	4	0	6	0	24	0	21	3	1	0	0	5	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	13	17	0	0	
Banyaknya Responden yang Meneliti	2	0	0	0	1	0	8	2	0	16	11	0	2	3	5	3	21	4	18	0	0	11	0	4	1	1	0	13	10	19	4	0	17	5	20	0	0	0	0	
Banyaknya Responden yang Meneliti	6	1	0	25	0	1	22	25	1	0	0	25	0	2	4	3	0	1	0	19	0	20	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	
Perentase	1	7	10	0	97	3	0	0	3	0	43	7	13	20	3	70	10	58	40	0	63	0	0	37	0	0	77	73	57	0	37	37	17	0	20	0	57	43	70	57
Perentase	0	7	57	7	0	95	0	0	13	0	20	0	80	0	70	20	3	20	0	17	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	13	0	0	33	43	57	0	0	
Perentase	7	0	0	0	3	0	27	7	0	58	37	0	7	10	17	20	70	18	60	0	0	37	0	13	3	3	0	43	33	63	13	0	57	17	67	0	0	0	30	0
Perentase	20	0	0	0	54	0	0	74	51	3	0	0	93	0	7	13	10	0	3	0	53	0	87	0	0	0	0	17	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



INPUT DATA
NILAI

RANGKING EVALUASI SISWA
MATA PELAJARAN : TEKSTIL
KELAS/SEMESTER: X/SATU
KKM : 80

ANALISIS
PERBAIKAN
NILAI AKHIR

Rangking	NAMA	BENAR	SALAH	NILAI
1	Mia Kurniawati	33	7	82,50
2	Deila Ramadanti	32	8	80,00
3	Putri Andini	31	9	77,50
4	Siti Hadijah	31	9	77,50
5	Adella Hestiani	30	10	75,00
6	Amelia Novianti	30	10	75,00
7	Resmyati	30	10	75,00
8	Ranti Amelia	29	11	72,50
9	Rika	29	11	72,50
10	Hisra Sari	29	11	72,50
11	Aminah	28	12	70,00
12	Dias Dwi Larasati Putri	28	12	70,00
13	Hidayatun Nisa	28	12	70,00
14	Nabila Setilana	28	12	70,00
15	Nur Setiana	28	12	70,00
16	Teti Hardayani	28	12	70,00
17	Winda Amanda	28	12	70,00
18	Yani Pusptasari	28	12	70,00
19	Hamidah Tusrifa	27	13	67,50
20	Miranti Saibia	27	13	67,50
21	Nida Fatmahan	27	13	67,50
22	Rizka Halimatul Sadiyah	27	13	67,50
23	SRI HUSNUL	27	13	67,50
24	Weilin Cahyani Asih	27	13	67,50
25	Nurhalimah	26	14	65,00
26	Lupik Lisa Palinda	26	14	65,00
30	Siti Arianti	24	16	60,00



INPUT DATA

MATA PELAJARAN : TEKSTIL
 KELAS/SEMESTER : XI/1
 KKM : 80

HAJANGING

PERBAIKAN

NILAI AKHIR

NO	NAMA	BERAR	SALAH	NILAI	KEHUTANGAN
1	Adelia Fiecharani	30	16	75,00	Tidak Tuntas
2	Amelia Mevanti	30	10	75,00	Tidak Tuntas
3	Aurilia	28	12	70,00	Tidak Tuntas
4	Della Hamadoni	32	8	80,00	Tuntas
5	Risa Dwi Larasati Nurli	28	12	70,00	Tidak Tuntas
6	Prila Hendayani	25	15	60,00	Tidak Tuntas
7	Hendiah Tullia	27	13	67,50	Tidak Tuntas
8	Hiderrahur Risa	28	12	70,00	Tidak Tuntas
9	Mia Kurniawati	33	7	82,50	Tuntas
10	Mikanti Salda	27	13	67,50	Tidak Tuntas
11	Muhammad Abdan Syukur	24	16	60,00	Tidak Tuntas
12	Nabilis Sertana	28	12	70,00	Tidak Tuntas
13	Nicoa Pelenah	27	13	67,50	Tidak Tuntas
14	Nur Saftiana	28	12	70,00	Tidak Tuntas
15	Nurhidayah	26	14	65,00	Tidak Tuntas
16	Puri Andini	31	9	77,50	Tidak Tuntas
17	Rani Amelia	29	11	72,50	Tidak Tuntas
18	Renyulati	30	10	75,00	Tidak Tuntas
19	Rika	29	11	72,50	Tidak Tuntas
20	Rika Anggrani	25	15	62,50	Tidak Tuntas
21	Rissa Sari	29	11	72,50	Tidak Tuntas
22	Riska Halima Saadiyah	27	13	67,50	Tidak Tuntas
23	Siti Ariani	24	16	60,00	Tidak Tuntas
24	Siti Handjah	31	9	77,50	Tidak Tuntas
25	Siti Hasriah	27	13	67,50	Tidak Tuntas
26	Ted Hendayani	28	12	70,00	Tidak Tuntas
27	Uluk Lisa Palitisa	26	14	65,00	Tidak Tuntas
28	Wahli Cahyani Asih	27	13	67,50	Tidak Tuntas
29	Winda Amanda	26	14	70,00	Tidak Tuntas
30	Yani Pujiastari	28	12	70,00	Tidak Tuntas



ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

JENIS ULANGAN/UJIAN	:	TES
MATA PELAJARAN	:	TEKSTIL
KELAS/SEMESTER	:	X/SATU
JUMLAH SISWA/PESERTA	:	30
JUMLAH SOAL	:	40
KKM	:	80
NILAI MAKSIMUM	:	100
TAHUN	:	2018/2019
GURU MATA PELAJARAN	:	

PENGANTAR

INPUT DATA



Building
Future
Leaders

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon : (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

SURAT TUGAS

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana menugaskan kepada Bapak/Ibu dosen berikut:

No	Nama Dosen	NIP
1	Dra. Harsuyanti RL. M. Hum	19580209 198210 2 001

Untuk membimbing skripsi mahasiswa sebagai mana tabel dibawah ini :

Pembimbing 1	Pembimbing 2
	Dini Febriyanti

Apabila pada tanggal yang telah ditentukan mahasiswa yang dibimbing belum selesai, maka Bapak/Ibu harus melaporkan kepada Koordinator Penyelesaian Studi Jurusan.

Demikian surat tugas ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama dari Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 29 Maret 2019
Koorprodi Pendidikan Tata Busana

Dr. Wesnina, M.Sn
NIP. 19631029 198803 2 001



Building
Future
Leaders

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon : (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

SURAT TUGAS

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana menugaskan kepada Bapak/Ibu dosen berikut:

No	Nama Dosen	NIP
1	M. Noerharyono, M.Pd	19681031 200312 1 001

Untuk membimbing skripsi mahasiswa sebagai mana tabel dibawah ini :

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Dini Febriyanti	
Rahmianti Nur Lestari	

Apabila pada tanggal yang telah ditentukan mahasiswa yang dibimbing belum selesai, maka Bapak/Ibu harus melaporkan kepada Koordinator Penyelesaian Studi Jurusan.

Demikian surat tugas ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama dari Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 29 Maret 2019
Koorprodi Pendidikan Tata Busana

Dr. Wesnina, M.Sn
NIP. 19631029 198803 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT



Kampus Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220
Telp.: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakbum.akademik@unj.ac.id

Nomor : 0643/UN39.12/KM/2020

17 Januari 2020

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMK ALqI Profesi Bogor
Jl Cendawan B Nol2 Cipariqi Kec. Kota Bogor Utara

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa , dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Dini Fehriyanti
Nomor Registrasi : 1515617080
Program Studi : Pendidikan Vokasional Desain Fashion
Fakultas : Teknik
Jenjang : S1
No. Telp/Hp : 082299129899

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Question Student Have (QSH) Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Tekstil di SMK Alqi Profesi Bogor**". Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.



Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
dan Hubungan Masyarakat

Woro Sasmono, SH.
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Teknik
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Vokasional Desain Fashion

sj



YAYASAN AKBAR ALQI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK ALQI PROFESI BOGOR
Terakreditasi B

NPSN : 69901351 Program Keahlian : 1. Teknik Komputer dan Jaringan 2. Tata Busana
Ijin Operasional Dinas Pendidikan Kota Bogor Nomor : 4215/2057-Diadik/28 April 2015
Alamat : Jl. Cendawan Blok B No. 12 Ciparigi Bogor Utara Kota Bogor Kode Pos 16157
Telp. (0251) 8663727 – 0813 16811923 smkalqiprofesibogor@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422.1/011/SMK-AP.B/2019

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Alqi Profesi Bogor, Program Keahlian Tata Busana
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : DINI FEBRIAYANTI
NIRM : 1515617080
Program Studi : Pendidikan Vokasional Desain Fashion
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Nama Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Nama tersebut diatas adalah benar, telah melaksanakan penelitian dan pengambilan data di SMK Alqi Profesi Bogor untuk keperluan penulisan skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian studi Strata Satu (S1) yang berjudul **"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE QUESTION STUDENT HAVE (QHS) PADA MATERI PELAJARAN PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL DI SMK ALQI PROFESI BOGOR"**.

Surat Keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bogor, 14 Agustus 2019

Kepala SMK Alqi Profesi Bogor





*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT

Kampus Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220
Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id



Nomor : 7050/UN39.12/KM/2019

17 Mei 2019

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMK ALQI PROFESI BOGOR
Jl. Cendawan B No 12 Ciparigi Kec. Kota Bogor Utara

Sehubungan dengan keperluan persiapan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Dini Febriyanti
Nomor Registrasi : 1515617080
Program Studi : Pendidikan Vokasional Desain Fashion
Fakultas : Teknik
Jenjang : S1
No. Telp/Hp : 02518655585/085813650826

Untuk dapat mengadakan observasi guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka persiapan penyusunan Skripsi pada tanggal 14 Mei 2019.
Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
dan Hubungan Masyarakat


Woro Sasmoyo, SH.
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Teknik
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Vokasional Desain Fashion

☒



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Building
Future
Leaders

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon : (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

No.Dokumen	Edisi	Revisi	Berlaku Efektif	Halaman
QMS-FT/SOP/SS-26/IX/2011	01	00	21 Juli 2011	1 dari 1

LEMBAR CATATAN PERBAIKAN UJIAN
SKRIPSI/KOMPREHENSIF/KARYA INOVATIF/TUGAS AKHIR*

Nama Mahasiswa
Nomor Registrasi
Program Studi
Judul

Dini Febrayanti
: 151517080
: Pendidikan Vokasional Desain fashion
: Penerapan Model pembelajaran Active Learning tipe Question Student Have Co
: Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Tekstil di Smt Alji profesi Gogor

NO	URAIAN CATATAN PERBAIKAN
1.	Judul diganti dengan "pada Materi Ajar" sebelumnya "Terhadap Hasil Belajar".
2.	Perumusan Masalah pada bagian B dihapus saja.
3.	BAB II Sumber,
4.	Hipotesis dihilangkan.
5.	Sumber buku pada Bab II ditambahkan buku dari Dimiyati dan Mujiono
6.	Saat no 10 & 1 diganti.

Jakarta, 11 Februari 2020
Dosen Pembimbing/Penguji*


(Dra. Melly Pratikawati, M.Ed.)
NIP (1963052) 198803 2002

* Coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Building
Future
Leaders

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon : (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

No. Dokumen	Edisi	Revisi	Berlaku Efektif	Halaman
QMS-FT/SOP/55-26/IX/2011	01	00	21 Juli 2011	1 dari 1

LEMBAR CATATAN PERBAIKAN UJIAN
SKRIPSI/KOMPREHENSIF/KARYA INOVATIF/TUGAS AKHIR*

Nama Mahasiswa : Dini Febrizyanti
Nomor Registrasi : 1515617080
Program Studi : Pendidikan Vokasional Desain Fashion
Judul : Penerapan Model pembelajaran Active Learning tipe Question Student Have (QSH) Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Tekstil di SMK Haji Profesi Bogor

NO	URAIAN CATATAN PERBAIKAN
1.	Judul diganti dengan "Pada Materi Asas" sebelumnya "Terkait Hasil belajar."
2.	Perumusan Masalah Pada bagian b dihapus digantikan dengan satu saja perumusan masalah
3.	Sol no 10 & 11 diganti

Jakarta, 11 Februari 2020
Dosen Pembimbing Penguji*

(Dra. Surjawati -M. Si.....)
NIP. 19640424/198811 2 001

* Coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L. Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon : (62-21) 4751523, 47864808 Fax. 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya selaku dosen panelis ahli materi atas judul skripsi mahasiswa dengan nama:

No	Nama / No.Reg	Judul Skripsi
1	Dini Febriyanti/1515617080	Pengaruh penerapan modal pembelajaran active learning pada hasil belajar pengetahuan bahan tekstil di SMK Alqi profesi Bogor

Menyatakan yang bersangkutan telah melakukan uji validitas dan saya nyatakan lulus.
Demikian surat pernyataan ini, sebagai dasar untuk melanjutkan penelitian skripsi

Jakarta, 2 Juli 2019

(Dr. Dewi Suliyanthini, AT, MM
NIP.



Building
Future
Leaders

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka Jakarta Timur 13220
Telp. (62-21) 4890046, ext.213, 4751523, 47864808, Faximile : (62-21) 4751523
Website: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

Surat Permohonan Izin Uji Validitas Instrumen

Kepada Yth.

Dr. Dewi Suliyanthini, AT, MM

31 Juli 2019

Di

Tempat

Dengan hormat,

Sesuai dengan judul penelitian yang diajukan oleh mahasiswa Pendidikan Tata Busana FT U/NJ. pada semester ini (110) akan menyelesaikan studi melalui penyusunan skripsi. Sehubungan dengan hal itu maka kami sebagai Pembimbing Materi/metodologi, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi panelis uji validitas instrumen Penelitian pada mahasiswa tersebut.

Adapun mahasiswanya yaitu:

No	Nama / No.Reg	Judul Skripsi
1	Dini Febriayanti/1515617080	Pengaruh penerapan modal pembelajaran active learning pada hasil belajar pengetahuan bahan tekstil di SMK Alqi profesi Bogor

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Hormat kami,
Dosen Pembimbing Metodologi

Dra. Harsuyanti R.L.M.Hum
NIP. 19580209 198210 2 001

Dosen Pembimbing Materi

M. Noerharyono S.Pd.M.Pd
NIP. 19681031 200312 1001

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L, Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon : (62-21) 4751523, 47864808 Fax, 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya selaku dosen panelis ahli materi atas judul skripsi mahasiswa dengan nama:

No	Nama / No.Reg	Judul Skripsi
1	Dini Febriyanti/1515617080	Pengaruh penerapan modal pembelajaran active learning pada hasil belajar pengetahuan bahan tekstil di SMK Alqi profesi Bogor

Menyatakan yang bersangkutan telah melakukan uji validitas, dan saya nyatakan lulus.
Demikian surat pernyataan ini, sebagai dasar untuk melanjutkan penelitian skripsi

Soal ditambah lagi
± 40 soal,

Jakarta, 2019

Dra. Melly Pebawati, M.Pd
NIP. 19630521 198803 2 002



Building
Future
Leaders

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus, Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka Jakarta Timur 13220
Telp. (62-21) 4890046, ext.213, 4751523, 47864808, Faximile : (62-21) 4751523
Website: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

Surat Permohonan Izin Uji Validitas Instrumen

Kepada Yth.
Dra. Melly Prabawati, M.Pd
Di
Tempat

31 Juli 2019

Dengan hormat,

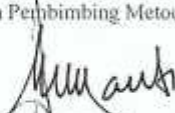
Sesuai dengan judul penelitian yang diajukan oleh mahasiswa Pendidikan Tata Busana FT UNI, pada semester ini (110) akan menyelesaikan studi melalui penyusunan skripsi. Sehubungan dengan hal itu maka kami sebagai Pembimbing Materi/metodologi, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi panelis uji validitas instrumen Penelitian pada mahasiswa tersebut.

Adapun mahasiswanya yaitu:

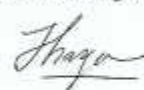
No	Nama / No.Reg	Judul Skripsi
1	Dini Febriyanti/1515617080	Pengaruh penerapan modal pembelajaran active learning pada hasil belajar pengetahuan bahan tekstil di SMK Alqi profesi Bogor

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Hormat kami,
Dosen Pembimbing Metodologi


Dr. Harsyanti R.L.M.Hum
NIP. 19580209 198210 2 001

Dosen Pembimbing Materi


M. Noerharyono, S.Pd, M.Pd
NIP. 19681031 200312 1001

LAMPIRAN 3

VALIDITAS DAN RELIBILITAS

- ✓ Lembar Pengesahan validator
- ✓ Surat Keterangan izin observasi
- ✓ Surat Keterangan SMK Alqi Profesi

			1	Jika siswa tidak/menuliskan pertanyaan dan membuat kebisingan.
3	Menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh siswa lain	C	4	Jika siswa menanggapi pertanyaan dengan jelas dan menggunakan cara yang benar.
			3	Jika siswa menanggapi pertanyaan kurang jelas, tetapi menggunakan cara yang benar.
			2	Jika siswa tidak menanggapi pertanyaan.
			1	Jika siswa tidak menanggapi pertanyaan dan membuat kebisingan.
4	Memperhatikan jawaban guru berkenaan dengan materi serat alam	D	4	Jika siswa mendengarkan dan mencatat jawaban guru.
			3	Jika siswa mendengarkan, tetapi tidak mencatat jawaban guru.
			2	Jika siswa tidak mendengarkan dan tidak mencatat jawaban guru.
			1	Jika siswa tidak mendengarkan dan tidak mencatat jawaban guru tetapi membuat kebisingan.

**KRITERIA PENGAMATAN LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN
PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN MATERI POKOK SERAT ALAM**

Keterangan Nilai :4 : Sangat baik ; 3 : Baik ; 2 : Cukup baik; 1 :Kurang baik

No	Sub Indikator	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria Pengamatan
1	Memperhatikan penjelasan guru	A	4	Jika siswa mendengarkan dan mencatat penjelasan guru, serta dapat menjawab setiap pertanyaan guru
			3	Jika siswa mendengarkan dan mencatat penjelasan guru, tetapi tidak dapat menjawab pertanyaan guru
			2	Jika siswa mendengarkan, tetapi tidak mencatat penjelasan guru, serta tidak dapat menjawab pertanyaan dari guru
			1	Jika siswa tidak mendengarkan dan tidak mencatat penjelasan guru, serta tidak dapat menjawab setiap pertanyaan dari guru
2	Mengajukan/ menuliskan pertanyaan berkenaan dengan materi serat alam	B	4	Jika siswa mengajukan/menuliskan pertanyaan sesuai dengan materi yang diajarkan serta menggunakan cara yang benar
			3	Jika siswa mengajukan/menuliskan pertanyaan sesuai dengan materi yang diajarkan, tetapi kurang menggunakan cara yang benar.
			2	Jika siswa tidak mengajukan/menuliskan pertanyaan.

26	Teti Handayani				
27	Upik Lisa Palinda				
28	Welin Cahyani Asih				
29	Winda Amanda				
30.	Yani Puspitasari				

Bogor, Agustus 2019

Mengetahui :
Kepala SMK ALQI PROFESI

Dra.Hj.Umayah,M.pd



**LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN MATERI POKOK SERAT ALAM**

NO.	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN			
		A	B	C	D
1.	Adela Nurdiyanti				
2.	Amelia Yuniar				
3.	Aulia Putri Hidayat				
4.	Ayu Rizki Anila				
5.	Desi Restia				
6.	Destiara				
7.	Dina lusi rahayu				
8.	Great Martin Wowor				
9.	Mamas Masturoh				
10.	Mufid Ramdanul Fatah				
11.	Mulyati				
12.	Nurul Avianti				
13.	Nurul khofifah				
14.	Nyai Hasniah				
15.	Puput Rahayu				
16.	Putri Julianti Mindri Gandi				
17.	Reza Fahlevi				
18.	Rika Nurrahmayani				
19.	Sela marlena				
20.	Shalsa nabiya al zahra				
21.	Sonia Prihatini				
22.	Suci Ayu Salbila				
23.	Siti Latipatul Muparihah				
24.	Siti Mariyatul Hasanah				
25.	Tia Listiani				

**LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN MATERI POKOK SERAT BUATAN**

Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil
Kelas/ Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Serat Buatan

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa terhadap penerapan pembelajaran tipe *Question Student Have (QSH)* dan hasil belajar siswa.
2. Penilaian diberikan pada kolom penelitian dengan menulis angka 1, 2, 3, atau 4 sesuai kriteria yang dicapai siswa.

Contoh Pengisian:

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			
		A	B	C	D
1	Adela Nurdiyanti	3	2	3	4
2					

3. Keterangan Aspek Penilaian, sebagai berikut:

- A. Keaktifan siswa dalam memperhatikan penjelasan guru.
- B. Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan berkenaan dengan materi serat alam
- C. Keaktifan siswa menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik lain.
- D. Keaktifan siswa dalam memperhatikan jawaban guru berkenaan dengan materi serat alam

4. Keterangan Skor Penilaian, sebagai berikut:

- 1 = Kurang baik
- 2 = Cukup baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

KUNCI JAWABAN SOAL PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

B. PILIHAN GANDA



NO SOAL	JAWABAN
1	A
2	E
3	C
4	A
5	B
6	D
7	A
8	E
9	A
10	C
11	D
12	A
13	E
14	D
15	C
16	D
17	B
18	B
19	A
20	A

- a. Serat tumbu—tumbuhan, binatang, dan asetat
 b. Serat binatang, barang dan tumbuhan
 c. Serat tumbu-tumbuhan, serat barang, dan asetat
 d. Semua jawaban salah
 e. Serat binatang, serat barang dan serat asetat
12. Proses pemisahan serat atau bulu-bulu kapas dari bijinya disebut
- F. Gining
 G. Linters
 H. Kutikula
 I. Lumen
 J. Dinding sel
13. Kapas, lenan, rami, goni, henep adalah termasuk serat
- A. Batang
 B. Daun
 C. Bunga
 D. Buah
 E. Biji
14. Salah satu serat batang yang berasal dari tanaman vlas adalah
- A. Abaca
 B. Rosela
 C. Sisal
 D. Lenan
 E. Goni
15. Negara penghasil lenan terbaik adalah
- A. Rusia
 B. Pakistan
 C. Irlandia
 D. Indonesia
 E. Malaysia
16. Bersifat higroskopis, terasa sejuk bila dipakai, dapat diseterika dengan temperatur panas tinggi, mudah dicuci karena tahan alkali adalah kebaikan dari Sifat serat
- A. Wol
 B. Sutera
 C. Goni
 D. Selulosa
 E. Mineral
17. Bila dibakar mudah terbakar, berbau kertas terbakar, meninggalkan abu berwarna kelabu adalah hasil pembakaran serat
- A. Protein
 B. Selulosa
 C. Mineral
 D. Wol
 E. Asbes
18. Serat selulosa adalah serat yang berasal dari
- a. Alam d. Hewan
 b. Tumbuhan e. Mineral
 c. Sutra
19. Dibawah ini merupakan salah satu contoh dari serat protein adalah
- a. Kapuk d. Sisal
 b. Asbes e. Mohair
 c. Sutra
20. Serat yang diperoleh dari semacam batu karang yang berubah perlahan-lahan menjadi Kristal dan mengandung serat adalah serat
- A. Mineral
 B. Wol
 C. Sutera
 D. Termoplastik
 E. Kapas

Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil	Waktu :
Hari/Tanggal :	Kelas/ Semester : X / I

Petunjuk Soal :

Pilihlah jawaban yang paling tepat !

21. Material yang perbandingan antara panjang dan lebarnya sangat besar dan molekul-molekul yang menyusunnya terorientasi terutama ke arah panjang, digunakan untuk aplikasi tekstil adalah pengertian dari
- Serat tekstil
 - Filament
 - Staple
 - Multi filament
 - Mono filament
22. Filament yang terdiri dari beberapa filament dalam bentuk benang adalah
- Serat
 - Staple
 - Filament
 - Mono filament
 - Multi filament
23. Yang termasuk dalam golongan serat buatan adalah
- Protein, mineral
 - Protein, selulosa, mineral
 - Organik (polimeralam, polimerbuatan)
 - An organik (seratgelas, seratlogam)
 - Organik, an organik
 - Polimeralam, polimerbuatan
 - Organik, Polimeralam, Polimerbuatan
24. Wol dan sutra merupakan serat....
- Serat binatang
 - Serat mineral
 - Serat tumbu-tumbuhan
 - Serat sintesis
 - Serat batang
5. Serat alam adalah serat yang diambil langsung dari pemanfaatan hasil alam, salah satunya adalah tumbuhan, bagian yang bisa dimanfaatkan untuk menjadi serat antara lain dari kecuali...
- Biji
 - Bulu-bulu
 - Tumbuhan
 - Batang
 - Daun
6. Dibawah ini merupakan salah satu contoh serat dari biji adalah
- Goni
 - Asbes
 - Kapuk
 - Kapas
 - Rosela
7. Dibawah ini merupakan salah satu contoh serat dari batang adalah
- Goni
 - Asbes
 - Kapuk
 - Kapas
 - Sisal
8. Dibawah ini merupakan salah satu contoh serat dari daun adalah
- Goni
 - Asbes
 - Kapuk
 - Kapas
 - Sisal
9. Serat alam yang mempunyai sifat tahan api dan tidak kusut adalah
- Asbes
 - Sutra
 - Sisal
 - Abaka
 - Kapuk
10. Di bawah ini yang termasuk serat tumbuhan yaitu....
- Serat asbes, serat batang, dan loam
 - Serat biji, serat daun dan abses
 - Serat batang, serat biji, dan serat daun
 - Serat akar, serat sambut dan serat buah
 - Serat batang, serat daun dan serat abses
11. Yang termasuk serat alam diantaranya adalah....

KUNCI JAWABAN SOAL PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL**A. PILIHAN GANDA**

NO SOAL	JAWABAN
1	D
2	D
3	B
4	E
5	A
6	B
7	E
8	E
9	D
10	C
11	A
12	E
13	B
14	D
15	B
16	A
17	C
18	A
19	C
20	E

- sarang kepompong Adalah sutera
....
- A. Chappe silk
 - B. Bourette
 - C. Bombyxmori
 - D. Dupien
 - E. Liar
12. Serat sutera bila dibakar akan berbau seperti
 - A. Kertasterbakar
 - B. Kayuterbakar
 - C. Zatkimia
 - D. Rebusanbuncis
 - E. Rambut terbakar
 13. Serat /bulu-bulu pendek yang masih melekat pada biji kapas disebut
 - A. Gining
 - B. Linters
 - C. Kutikula
 - D. Lumen
 - E. Dinding sel
 14. Lapisan luar dari serat kapas yang mengandung zat semacam lilin, pectin, protein dan sukar ditembus zat warna adalah
 - A. Gining
 - B. Linters
 - C. Kutikula
 - D. Lumen
 - E. Dinding sel
 15. Abaca, rosella dan sisal adalah termasuk serat
 - A. Batang
 - B. Daun
 - C. Bunga
 - D. Buah
 - E. Biji
 16. Serat yang diambil dari kulit pohon yang menyerupai pohon henep adalah
 - A. Rosela (Java Jute)
 - B. Sisal
 - C. Kapas
 - D. Rami
 - E. Goni
 17. Serat selulosa yang bersifat licin dan tidak dapat dipintal menjadi benang adalah serat
 - A. Rami
 - B. Goni
 - C. Kapuk
 - D. Nilon
 - E. Asbes
 18. Proses pemisahan serat atau bulu-bulu kapas dari bijinya disebut
 - A. Gining
 - B. Linters
 - C. Kutikula
 - D. Lumen
 - E. Dinding sel
 19. Bersifat mudah kusut,tidak tahan asam mineral sehingga noda pada pakaian harus segera dihilangkan, tidak tahan cendawan adalah kelemahan dari sifat serat
 - A. Wol
 - B. Sutera
 - C. Selulosa
 - D. Protein
 - E. Mineral
 20. Bersifat tahan gesekan dan tahan terhadap berbagai cuaca, dapat menyerap suara,pengantar panas yang baik adalah sifat serat
 - A. Sutera
 - B. Wol
 - C. Lenan
 - D. Rami
 - E. Mineral

Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil	Nama :
Hari/Tanggal :	Waktu :
	Kelas/ Semester : X / I

Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Tujuan mempelajari bahan tekstil adalah agar ...
 - A. Puas memilih bahan tekstil yang diperlukan
 - B. Senang memilih bahan tekstil
 - C. Faham memilih bahan tekstil
 - D. Memiliki wawasan dan keterampilan dalam memilih bahan baku busana sesuai dengan desain
 - E. Mengetahui pengertian bahan tekstil
2. Serat yang pendek hanya beberapa centimeter saja adalah
 - A. Filament
 - B. Mono filament
 - C. Multi filament
 - D. Staple
 - E. Serat
3. Serat yang panjang disebut dengan
 - A. Serat
 - B. Staple
 - C. Filament
 - D. Mono filament
 - E. Multi filament
4. Benang yang terdiri dari beberapa filament dalam bentuk benang adalah
 - A. Serat
 - B. Staple
 - C. Filament
 - D. Mono filament
 - E. Multi filament
5. Menurut asalnya serat tekstil dapat digolongkan menjadi
 - A. 2 golongan (alam dan buatan)
 - B. 3 golongan (alam, buatan, mineral)
 - C. 4 golongan (selulosa, protein, mineral, sutera)
 - D. 5 golongan
6. Yang termasuk dalam golongan serat alam adalah
 - A. Protein, mineral
 - B. Protein, selulosa, mineral
 - C. Protein, selulosa, mineral, organik
 - D. Organic dan an organik
 - E. Polimer alam, polimer buatan
7. Yang termasuk serat alam di bawah ini adalah
 - A. Mineral
 - B. Termoplastik
 - C. Rayon
 - D. Viscosa
 - E. Wol
8. Wol yang dihasilkan dari rambut biri-biri jenis south down dan serat yang dihasilkan lebih pendek, dan lebih halus, kurang berkilau adalah ...
 - A. Re-used wool
 - B. Reprocessed wool
 - C. Wolgaru
 - D. Wolluster
 - E. Wol down
9. Jenis wol yang dihasilkan dari rambut biri-biri jenis *Lincoln* dan *Leicester*, serat wol yang dihasilkan umumnya panjang, kuat, berkilau dan dapat dipintal menjadi benang adalah
 - A. Wolgaru
 - B. Wolsisir
 - C. Wolekstra
 - D. Wol luster
 - E. Wol down
10. Struktur serat wol bila dilihat dengan mikroskop akan terlihat seperti ...
 - A. Pita pipih yang berpilin-pilin
 - B. Silinder yang terlihat ruas-ruas menyerupai batang
 - C. Sisik-sisik yang letaknya tumpang-tindih
 - D. Dua filament yang disatukan dengan perekat
 - E. Tampak berkilau lembut seperti filament sutera
11. Jenis sutera rejaan yang berasal dari filament yang terdapat pada bagian luar maupun bagian dalam

LAMPIRAN 2

INSTRUMENT PENILAIAN

- ✓ Soal evaluasi
- ✓ Lembar observasi

Kisi-kisi Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa

dalam
Pembelajaran Materi Pokok Serat Alam

Variabel	Indikator	Sumber Data
Keaktifan Belajar Siswa	Memperhatikan penjelasan guru Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan materi serat alam Menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik lain Memperhatikan jawaban guru berkenaan dengan materi serat alam	Siswa

Kisi-Kisi Lembar Observasi Proses Pembelajaran Pengetahuan Bahan Tekstil

Menggunakan Model Pembelajaran
Active Learning Tipe Question Student Have (QSH)

Variabel	Proses Belajar Mengajar	Indikator	Sub Indikator
Pengamatan proses belajar mengajar dengan model <i>Active Learning Tipe Question Student Have(QSH)</i>	Pendahuluan	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tujuan pembelajaran 2. Menjelaskan manfaat pembelajaran 3. Memotivasi siswa 4. Menyampaikan metode belajar
	Penyajian/ Inti	Menjelaskan materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan materi dasar Serat alam
		Mengorganisasi kan siswa dalam kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi kelompok siswa
	Melakukan tipe pembelajaran <i>Question Student Have (QSH)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan tipe pembelajaran <i>Question Student Have (QSH)</i> 	
Penutup	Refleksi terhadap pemahaman dan pemberian <i>feedback</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan <i>feedback</i> atau umpan balik berupa tes 	

KISI – KISI INSTRUMEN TES TERTULIS

Program Keahlian : TATA BUSANA

Variabel	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Ranah Kognitif						No Soal	Bentuk Soal
				C	C	C	C	C	C		
				1	2	3	4	5	6		
Hasil belajar pengetahuan bahan tekstil	3.2 Menganalisis serat tekstil alam	Serat Alam	Siswa dapat menjelaskan tujuan mempelajari pengetahuan serat alam	V			V			C1: 1,3,5,13	Pilihan ganda
			Siswa dapat menjelaskan pengertian serat alam	V	V					C2: 2,4,6,7,15,16,17	
			Siswa dapat mengklasifikasikan serat tekstil menurut asalnya	V	V	V		V	V	C3: 14,18 C4: 5,10,11	
			Siswa dapat menggolongkan tekstil protein, selulosa, dan mineral	V				V	V	C5: 13,19,20	
					V					C6: 8,9	

	<p>buku, referensi atau mencari di internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan dan menganalisis informasi yang terkumpul • Peserta didik mengelompokkan macam-macam serat berdasarkan hasil analisis • Peserta didik dalam kelompoknya menunjukkan penggolongan serat berdasarkan hasil diskusi. • Peserta didik yang lain untuk menyimak dan menghargai presentasi temannya • Peserta didik diminta untuk memberikan kesimpulan tentang penggolongan serat • Guru memberi penghargaan untuk membangkitkan motivasi siswa lain agar berani mengemukakan pendapatnya
<p>Kegiatan Penutup (15menit)</p> <p>Menarik Kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah kegiatan diskusi dan pemberian tugas terstruktur individu untuk menyampaikan hasil pembahasan dari masalah yang didapat (kesimpulan). • Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyampaikan secara lisan kesimpulan materi pembelajaran hari ini. • Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individu. • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Guru memberi penghargaan kepada peserta didik yang telah bekerjasama dan peka terhadap lingkungan. • Guru menutup pelajaran dengan memberi salam.

Mengetahui :

Kepala SMK ALQI PROFESI

Mahasiswi

Dra.Hj.Umayah,M.pd

Dini Febriayanti

	<p>PPK.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan siswa sesuai silabus. • Peserta didik menerima informasi tentang materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilakukan. • Bertanya secara lisan tugas baca mencari informasi melalui berbagai sumber (buku, internet, atau modul) (literasi)
Kegiatan inti (65menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan bahan tayangan serat tekstil melalui layar LCD. • Guru mengajak peserta didik untuk memberikan beberapa alternative penyelesaian dengan melakukan kegiatan Tanya jawab (mengidentifikasi tujuan membaca/literasi)
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta memperhatikan pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dan mencermati objek-objek yang diberikan dalam pertanyaan tersebut. • Peserta didik mencatat pertanyaan yang terdapat pada bahan tayang. (mengidentifikasi informasi yang relevan/literasi berfikir kritis dan kreatif/keterampilan abad 21)
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan fakta-fakta yang berkaitan dengan pertanyaan yang terdapat pada bahan tayang. (membuat keterkaitan/literasi dan keterampilan abad 21). • Mengarahkan siswa mengamati bahan tayang tentang serat tekstil. • Siswa mencatat hasil yang diamati (penggolongan serat) • Peserta didik menyelesaikan soal yang diberikan di awal pembelajaran.
Pengolahan data dan pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menganalisis tentang penggolongan serat • Peserta didik diminta untuk mencari dan mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan tugas melalui membaca

F. Alat dan Media Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Media/Alat,Bahan dan Sumber Belajar
3.2 Menganalisa serat tekstil dari alam	<p>Media : LCD Projector,Power Point Materi, Video tayang, Hand Out, job sheet</p> <p>Alat/bahan: Whiteboard, Spidol, lembar penilaian</p>
4.2 Melakukan pemeriksaan serat tekstil dari alam	<p>Media : LCD Projector,Power Point Materi, Video tayang, Hand Out, job sheet</p> <p>Alat/bahan: Whiteboard, Spidol, lembar penilaian,</p>

G. Sumber Belajar

- Dra. Lily Masyhariati,MM . Tekstil 1, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
- Dra.Winarti Z, MM. Tekstil II, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
- Dr. Dewi Suliyanthini.AT.MM Rencana Program Kegiatan pembelajaran Semester (RPKSPS) Bahan Ajar 2011
- Istinharoh, ST. Pengetahuan Ilmu Tekstil I, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan (10menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, lalu mengajak peserta didik untuk berdoa. • Peserta didik merespon salam dan guru Mengecek kesiapan ruang belajar dan mengabsen kehadiran peserta didik. (tentang Kehadiran Peserta didik, meminta untuk tertib dalam belajar, menjaga kebersihan, bekerja dalam kelompok, berani mengemukakan pendapat , menghormati pendapat orang lain, tidak menyontek dll)

4.2 Melakukan pemeriksaan serat tekstil Alam

Indikator pencapaian Kompetensi :

- 4.2.1 Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeriksaan serat tekstil Alam
- 4.2.2 Melakukan pemeriksaan serat tekstil Alam
- 4.2.3 Membuat laporan pemeriksaan serat tekstil Alam

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan metode ceramah, penemuan, diskusi kelompok, penyelesaian masalah dan penugasan peserta didik dapat:

1. Melalui diskusi dan menggali informasi, Peserta didik dapat memilih serat alam
2. Peserta didik dapat menentukan serat tekstil dari alam
3. Melalui diskusi dan menggali informasi, Peserta didik dapat menentukan prosedur pemeriksaan serat tekstil dari alam
4. Melalui diskusi dan menggali informasi, Peserta didik dapat melakukan pemeriksaan konstruksi serat tekstil dari alam
5. Melalui pemberian tugas, Peserta didik dapat menyiapkan alat dan bahan untuk pemeriksaan serat alam
6. Melalui metode eksperimen Peserta didik dapat melakukan pemeriksaan serat selulosa dengan menunjukkan kerja sama, pantang menyerah, mampu berkomunikasi,serta dapat berkerja sama dalam kerja kelompok.

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian Serat Bahan Tekstil
- Penggolongan Serat Bahan Tekstil
 - Serat Protein (Hewan)
 - Sutura
 - Sellulosa (tumbuh tumbuhan)
 - Serat Biji (Kapas, kapuk)
 - Serat Batang (Lenan, Rami, Goni, Henep)
 - Serat Sellulosa buatan (Viscosa, Kupramonium, Polynosic)
 - Serat Mineral (Galian)
 - Serat Termoplastik (Serat sintetis)

Prosedur Pemeriksaan serat

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

Pendekatan pembelajaran : Active learning, Kooperatif, Saintifik
Strategi pembelajaran : *Discovery Learning, Individual Learning*
Metode pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, Praktek,
Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2018- 2019

Nama Sekolah : SMK ALQI PROFESI BOGOR
Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Serat Alam
Alokasi Waktu : 2JP (1x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2) Mengembangkan prilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI3) Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab phenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.

Kompetensi Dasar Pengetahuan :

3.2 Menganalisa serat tekstil Alam

Indikator pencapaian Kompetensi :

3.2.1 Menjelaskan pengertian serat tekstil Alam

3.2.2 Menentukan prosedur pemeriksaan serat tekstil Alam

3.2.3 Menganalisis serat tekstil Alam

Kompetensi Dasar Keterampilan :

<p>pengelompokan serat</p>	<p>4.13.2 pada busana. Membuat laporan evaluasi pemeriksaan dan pengelompokan serat tekstil pada busana. sesuai dengan teknik yang tepat</p>			<p>an serat tekstil pada busana. untuk menumbuhkan karakter teliti dan cermat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengomunikasikan tentang pemeriksaan dan pengelompokan serat tekstil pada busana. untuk menumbuhkan karakter berani 	<p>an karakter</p>
----------------------------	--	--	--	--	--------------------



		sesuai desain dengan mentaati prosedur dan K3.			<p>cermat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengomunikasikan tentang analisis rencana belanja bahan tekstil pada busana sesuai desain. untuk menumbuhkan karakter berani 		
3.13. Mengevaluasi pemeriksaan dan pengelompokan serat	3.13.1 Menjelaskan alat dan bahan pemeriksaan dan pengelompokan serat 3.13.2 Menjelaskan jenis-jenis pemeriksaan dan pengelompokan serat 3.13.3 Menentukan cara pemeriksaan dan pengelompokan serat	pemeriksaan dan pengelompokan serat tekstil pada busana	4 jam	<p>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pemeriksaan dan pengelompokan serat tekstil pada busana. untuk menumbuhkan karakter rasa ingin tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang pemeriksaan dan pengelompokan serat tekstil pada busana. untuk menumbuhkan karakter gemar membaca • Mengolah data tentang pemeriksaan dan pengelompokan 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Penugasan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi <p>Praktek pembelajaran</p> <p>Sikap</p> <p>Observasi</p> <p>Penilaian diri</p> <p>Penilaian antar peserta didik</p> <p>Penilai</p>	<p>Dra. Lily Masyhariati, MM. Tekstil 1, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p> <p>Dra. Winarti Z, MM. Tekstil II, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p> <p>Istinharoh, ST. Pengetahuan Ilmu Tekstil I, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p>	
4.13 Membuat laporan evaluasi pemeriksaan dan	4.13.1 Menyiapkan alat dan bahan pemeriksaan dan pengelompokan serat tekstil						

<p>tekstil pada busana sesuai desain</p>	<p>3.12.2 Menentukan harga bahan tekstil pada busana sesuai desain.</p> <p>3.12.3 Menentukan kualitas bahan tekstil pada busana sesuai desain.</p> <p>3.12.4 Menganalisis rencana belanja bahan tekstil pada busana sesuai desain.</p>	<p>bahan tekstil pada busana sesuai desain</p>		<p>tentang analisis rencana belanja bahan tekstil pada busana sesuai desain. untuk menumbuhkan karakter rasa ingin tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang analisis rencana belanja bahan tekstil pada busana sesuai desain. untuk menumbuhkan karakter gemar membaca • Latihan menganalisis rencana belanja bahan tekstil pada busana sesuai desain. • Melakukan belanja bahan tekstil pada busana sesuai desain. • Mengolah data tentang analisis rencana belanja bahan tekstil pada busana sesuai desain. untuk menumbuhkan karakter teliti dan 	<p>ugasan</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi 	<p>Kebudayaan 2013</p> <p>Dra.Winarti Z, MM. Tekstil II, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p> <p>Istiharoh, ST. Pengetahuan Ilmu Tekstil I, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p>
<p>4.12 Melakukan pembelian bahan tekstil pada busana sesuai desain</p>	<p>4.12.1 Menyiapkan alat dan bahan untuk belanja bahan tekstil pada busana sesuai desain.</p> <p>4.12.2 Melakukan belanja bahan tekstil pada busana</p>			<p>tentang analisis rencana belanja bahan tekstil pada busana sesuai desain. untuk menumbuhkan karakter teliti dan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan belanja bahan tekstil pada busana sesuai desain. • Mengolah data tentang analisis rencana belanja bahan tekstil pada busana sesuai desain. untuk menumbuhkan karakter teliti dan 		

		<p>pembuatan rencana belanja bahan busana sesuai desain.</p> <p>3.11.3 Menghitung biaya perencanaan belanja bahan busana sesuai desain.</p>			<p>n karakter rasa ingin tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang perencanaan belanja bahan busana untuk menumbuhkan karakter gemar membaca • Latihan membuat rencana belanja bahan busana • Mengolah data tentang perencanaan belanja bahan busana untuk menumbuhkan karakter teliti dan cermat • Membuat rencana belanja bahan busana sesuai desain. • Mengomunikasikan tentang perencanaan belanja bahan busana untuk menumbuhkan karakter berani 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Forto Polio 	<p>Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p> <p>Istiharoh, ST. Pengetahuan Ilmu Tekstil I, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p>
4.11 Membuat rencana belanja bahan busana	<p>4.11.1 Melakukan identifikasi jenis, desain dan jumlah order busana.</p> <p>4.11.2 Membuat rencana belanja bahan tekstil pada busana sesuai order.</p>						
3.12 Menganalisis rencana belanja bahan	3.12.1	Menentukan spesifikasi bahan tekstil pada busana sesuai	analisis rencana belanja	4 jam	<p>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah</p>	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Pen 	<p>Dra. Lily Masyhariati, M M . Tekstil 1, Kementrian Pendidikan dan</p>

		bahan tekstil pada busana			untuk menumbuhkan karakter gemar membaca		Program Kegiatan pembelajaran Semester (RPKSPS) Bahan Ajar 2011
	3.10.4	Menjelaskan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana			<ul style="list-style-type: none"> • Latihan melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai dengan prosedur • Mengolah data tentang pemeliharaan bahan tekstil pada busana. 		Istinharoh, ST. Pengetahuan Ilmu Tekstil I, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
4.10	4.10.1	Menggunakan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana			untuk menumbuhkan karakter teliti dan cermat		
Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana	4.10.2	Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai dengan prosedur			untuk menumbuhkan karakter berani		
3.11	3.11.1	Menjelaskan perencanaan belanja bahan busana pada busana sesuai desain	perencanaan belanja bahan busana	2 jam	Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perencanaan belanja bahan busana untuk menumbuhkan	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Penugasan 	Dra. Lily Masyhariati, MM. Tekstil 1, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
Menerapkan perencanaan belanja bahan busana	3.11.2	Menentukan prosedur				Keterampilan:	Dra. Winarti Z, MM. Tekstil II, Kementerian

<p>uat konstruksi bahan tekstil dari berbagai bahan meliputi antara lain silang polos, silang kepar</p>	<p>4.9.2 bahan pembuatan konstruksi bahan tekstil dari silang polos, silang kepar. Membuat konstruksi bahan tekstil dari silang polos, silang kepar sesuai dengan teknik yang tepat.</p>			<p>data tentang konstruksi bahan tekstil. untuk menumbuhkan karakter teliti dan cermat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat konstruksi bahan tekstil • Mengomunikasikan tentang konstruksi bahan tekstil. untuk menumbuhkan karakter berani 		<p>Semester (RPKSPS) Bahan Ajar 2011</p>
<p>3.10 Menganalisis pemeliharaan bahan tekstil pada busana</p>	<p>3.10.1 Menjelaskan pengertian pemeliharaan bahan tekstil pada busana 3.10.2 Menentukan jenis pemeliharaan bahan tekstil pada busana 3.10.3 Menjelaskan proses pemeliharaan</p>	<p>Pemeliharaan bahan tekstil pada busana</p>	<p>6 jam</p>	<p>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pemeliharaan bahan tekstil pada busana untuk menumbuhkan karakter rasa ingin tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang pemeliharaan bahan tekstil pada busana 	<p>Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi</p>	<p>Dra. Lily Masyhariati, MM . Tekstil 1, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013 Dra. Winarti Z, MM. Tekstil II, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013 Dr. Dewi Suliyanthini.AT .MM Rencana</p>

4.8. Melakukan pemilihan bahan tekstil untuk busana sesuai desain	<p>4.8.1 Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeriksaan bahan tekstil untuk busana sesuai desain.</p> <p>4.8.2 Melakukan pemeriksaan bahan tekstil untuk busana sesuai desain.</p>			<p>menumbuhkan karakter berani</p>		
3.9. Menerapkan konstruksi bahan tekstil	<p>3.9.1 Menjelaskan pengertian konstruksi bahan tekstil</p> <p>3.9.2 Menjelaskan karakteristik konstruksi bahan tekstil</p> <p>3.9.3 Menyebutkan alat dan bahan pembuat ankonstruksi bahan tekstil</p>	<p>konstruksi bahan tekstil</p> <p>Pemeriksaan konstruksi bahan tekstil</p>	8 jam	<p>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang konstruksi bahan tekstil untuk menumbuhkan karakter rasa inggin tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentangkonstruksi bahan tekstil untuk menumbuhkan karakter gemar membaca • Mengolah 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Penugasan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja • Observasi 	<p>Dra. Lily Masyhariati,MM . Tekstil 1, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p> <p>Dra.Winarti Z, MM. Tekstil II, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p> <p>Dr. Dewi Suliyanthini.AT .MM Rencana Program Kegiatan pembelajaran</p>
4.9 Memb	4.9.1 Menyiapkan alat dan			<ul style="list-style-type: none"> • Mengolah 		

<p>3.8. Menganalisis bahan tekstil untuk busana sesuai desain</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan pengertian bahan tekstil untuk busana</p> <p>3.8.2 Menjelaskan macam-macam bahan tekstil untuk busana</p> <p>3.8.3 Menjelaskan prosedur pemeriksaan bahan tekstil sesuai desain.</p> <p>3.8.4 Menentukan bahan tekstil sesuai desain</p> <p>3.8.5 Menghitung kebutuhan bahan tekstil sesuai desain</p> <p>3.8.6 Menganalisis bahan tekstil untuk busana sesuai desain.</p>	<p>bahan tekstil untuk busana</p> <p>Pemilihan bahan tekstil untuk busana</p>	<p>6 jam</p>	<p>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang bahan tekstil untuk busana untuk menumbuhkan karakter rasa inggin tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang bahan tekstil untuk busana . untuk menumbuhkan karakter gemar membaca • Latihan melakukan pemeriksaan bahan tekstil untuk busana sesuai desain. • Mengolah data tentang bahan tekstil untuk busana untuk menumbuhkan karakter teliti dan cermat • Mengomunikasikan tentang bahan tekstil untuk busana untuk 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Penugasan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Tes tertulis 	<p>Dra. Lily Masyhariati, MM . Tekstil 1, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p> <p>Dra. Winarti Z, MM. Tekstil II, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p> <p>Istiharoh, ST. Pengetahuan Ilmu Tekstil I, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p>
---	---	---	--------------	---	--	--

nalisis benang tekstil	3.7.2	an benang tesktil. Menentu kan jenis benang tekstil.	tekstil	jam	mengidentifikasi asi dan merumuskan masalah tentang benang tekstil.	ahuan:	M . Tekstil 1, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
	3.7.3	Menentu kan prosedur pemeriks aan benang tekstil	Pemeri ksaan beang tekstil		untuk menumbuhka n karakter rasa inggin tahu	• Tes Tert ulis • Pen uga san	Dra.Winarti Z, MM. Tekstil II, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
4.7. Melaku kan pemeri ksaan benang tekstil	4.7.1	Menyiap kan alat dan bahan untuk pemeriks aan benang tekstil.			• Mengumpulka n data tentang benang tekstil. untuk menumbuhka n karakter gemar membaca	Ketera mpilan: • Obs erva si • Tes Tert ulis	Istiharoh, ST. Pengetahuan Ilmu Tekstil I, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
	4.7.2	Melaku kan pemeriks aan benang hias sesuai dengan mentaati prosedur dan K3			• Latihan melakukan pemeriksaan benang jahit dengan mentaati prosedur		
	4.7.3	Melaku kan pemeriks aan benang jahit dengan mentaati prosedur dan K3			• Mengolah data tentang benang tekstil. untuk menumbuhka n karakter teliti dan cermat		
					• Mengomunika sikan tentang benang tekstil. untuk menumbuhka n karakter berani		

					berani		
3.6. Menga nalisis serat tekstil buatan	3.6.1 Menjelas kan pengerti an serat tekstil buatan 3.6.2 Menentu kan prosedur pemeriks aan serat tekstil buatan. 3.6.3 Mengana lisis serat tekstil buatan	serat tekstil buatan	6 jam		<p>Mengamati untuk mengidentifik asi dan merumuskan masalah tentang serat tekstil buatan, untuk menumbuhka n karakter rasa inggin tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulka n data tentang serat tekstil buatan untuk menumbuhka n karakter gemar membaca • Latihan melakukan pemeriksaan serat tekstil buatan • Mengolah data tentang serat tekstil buatan. untuk menumbuhka n karakter teliti dan cermat • Mengomunika sikan tentang serat tekstil buatan untuk menumbuhka n karakter berani 	<p>Penget ahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tert ulis • Pen uga san <p>Ketera mpilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obs erva si • Tes Tert ulis 	<p>Dra. Lily Masyhariati,M M . Tekstil 1, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p> <p>Dra.Winarti Z, MM. Tekstil II, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p> <p>Istinharoh, ST. Pengetahuan Ilmu Tekstil I, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p>
4.6 Melaku kan pemer iksaan serat tekstil buatan	4.6.1 Menyiap kan alat dan bahan untuk pemeriks aan serat tekstil buatan 4.6.2 Melakuk an pengelo mpokkan serat tesktil buatan						
3.7. Menga	3.7.1 Menjelas kan pengerti	benan g	6		Mengamati untuk	Penget	Dra. Lily Masyhariati,M

		aan serat selulosa.			berani		
3.5 Menganalisis serat tekstil dari mineral	3.5.1 3.5.2 3.5.3 3.5.4	Menjelaskan pengertian serat tekstil dari mineral Menentukan serat tekstil dari mineral Menentukan prosedur pemeriksaan serat tekstil dari mineral. Menganalisis serat tekstil dari mineral	serat tekstil dari mineral	4 jam	<p>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang serat tekstil dari mineral, untuk menumbuhkan karakter rasa ingin tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang serat tekstil dari mineral, untuk menumbuhkan karakter gemar membaca • Latihan melakukan pemeriksaan serat mineral • Mengolah data tentang serat tekstil dari mineral, untuk menumbuhkan karakter teliti dan cermat • Mengomunikasikan tentang serat tekstil dari mineral, untuk menumbuhkan karakter 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Penugasan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Observasi 	<p>Dra. Lily Masyhariati, MM . Tekstil 1, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p> <p>Dra. Winarti Z, MM. Tekstil II, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p> <p>Istiharoh, ST. Pengetahuan Ilmu Tekstil I, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p>
4.5 Melakukan pemeriksaan serat mineral	4.5.1 4.5.2	Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeriksaan serat mineral Melakukan pemeriksaan serat mineral .					

	4.3.3	tekstil dari protein Membuat laporan pemeriksaan serat protein			<ul style="list-style-type: none"> • Mengomunikasikan tentang serat tesktil dari protein untuk menumbuhkan karakter berani 		
3.4 Menga nalisis serat tekstil dari selulosa	3.4.1	Menjelas kan serat tekstil dari selulosa.	serat tekstil dari selulos a	6 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang serat selulosa, untuk menumbuhkan karakter rasa ingin tahu • Mengumpulkan data tentang serat selulosa. untuk menumbuhkan karakter gemar membaca • Latihan melakukan pemeriksaan serat tekstil dari selulosa. • Mengolah data tentang serat selulosa untuk menumbuhkan karakter teliti dan cermat • Mengomunikasikan tentang serat selulosa. untuk menumbuhkan karakter 	Penget ahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tert ulis • Pen uga san Ketera mpilan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tert ulis Penilai an karakte r	Dra. Lily Masyhariati,MM . Tekstil 1, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013 Dra.Winarti Z, MM. Tekstil II, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013 Istinharoh, ST. Pengetahuan Ilmu Tekstil I, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
4.4 Melaku kan pemerik saan serat selulos a	4.4.1	Menyiap kan alat dan bahan untuk pemeriks aan serat selulosa					
	4.4.2	Melaku an pemeriks					

		aan serat tekstil alam			n karakter berani		
3.3 Menganalisis serat tekstil dari protein	3.3.1	Memilih serat tekstil dari protein.	serat tekstil dari protein	4jam	<p>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang serat tekstil dari protein. untuk menumbuhkan karakter rasa ingin tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang serat tekstil dari protein. untuk menumbuhkan karakter gemar membaca • Latihan melakukan pemeriksaan serat tekstil dari protein • Mengolah data tentang serat tekstil dari protein. untuk menumbuhkan karakter teliti dan cermat 	Pengetahuan:	Dra. Lily Masyhariati, MM. Tekstil 1, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
	3.3.2	Menganalisis 3 jenis serat wol.				• Tes Tertulis	
	3.3.3	Menganalisis 5 serat sutra.				Keterangan:	Dra. Winarti Z, MM. Tekstil II, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
	3.3.4	Menentukan prosedur pemeriksaan serat tekstil dari protein				• Tes tertulis	Istinharoh, ST.
4.3 Melakukan pemeriksaan serat tekstil dari protein	4.3.1	Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeriksaan serat tekstil dari protein				• Portofolio	Pengetahuan Ilmu Tekstil I, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
	4.3.2	Melakukan pemeriksaan serat					

					n karakter berani		
3.2 Menganalisis serat tekstil alam	3.2.1 3.2.2 3.2.3	Menjelaskan pengertian serat tekstil alam. Menentukan prosedur pemeriksaan serat tekstil alam. Menganalisis serat tekstil alam	Serat tekstil alam	2 jam	<p>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang serat tekstil alam.</p> <p>untuk menumbuhkan karakter rasa ingin tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang serat tekstil alam. untuk menumbuhkan karakter gemar membaca • Latihan melakukan pemeriksaan serat tekstil alam. • Mengolah data tentang serat tekstil alam. untuk menumbuhkan karakter teliti dan cermat • Mengomunikasikan tentang serat tekstil alam. untuk menumbuhkan 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Penugasan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Observasi <p>Penilaian karakter</p>	<p>Dra. Lily Masyhariati, MM. Tekstil 1, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p> <p>Dra. Winarti Z, MM. Tekstil II, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p> <p>Istinharoh, ST. Pengetahuan Ilmu Tekstil I, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</p>
4.2 Melakukan pemeriksaan serat tekstil alam	4.2.1 4.2.2 4.2.3	Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeriksaan serat tekstil alam Melakukan pemeriksaan serat tekstil alam Membuat laporan pemeriksaan					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.1 Memahami serat tekstil	3.1.1 Menjelaskan pengertian serat tekstil 3.1.2 Menguraikan jenis-jenis serat tekstil 3.1.3 Menjelaskan karakteristik serat tekstil	serat tekstil	4 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang serat tekstil, untuk menumbuhkan karakter rasa ingin tahu • Mengumpulkan data, tentang serat tekstil, untuk menumbuhkan karakter gemar membaca • Mengolah data tentang pengelompokan serat tekstil, untuk menumbuhkan karakter teliti dan cermat • Mengomunikasikan tentang pengelompokan serat tekstil, untuk menumbuhkan 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Penugasan Keterampilan: Tes tertulis	Dra. Lily Masyhariati, MM. Tekstil 1, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013 Dra. Winarti Z, MM. Tekstil II, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013 Istiharoh, ST. Pengetahuan Ilmu Tekstil I, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
4.1 Melakukan pengelompokan serat tekstil	4.1.1 Melakukan pengelompokan serat tekstil berdasarkan jenisnya 4.1.2 Melakukan pengelompokan serat tekstil berdasarkan fungsinya					

SILABUS

Nama Sekolah	: SMK ALQI PROFESI BOGOR
Bidang Keahlian	: TATA BUSANA
Kompetensi Keahlian	: TATA BUSANA
Mata Pelajaran	: PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL
Durasi (Waktu)	: 72 JAM

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

KI 4: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.



LAMPIRAN 1

PERANGKAT PEMBELAJARAN

- ✓ Silabus
- ✓ RPP
- ✓ Handout
- ✓ Kisi-kisi soal