

**MODEL PEMBELAJARAN *PASSING* BOLA VOLI DENGAN
PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA**




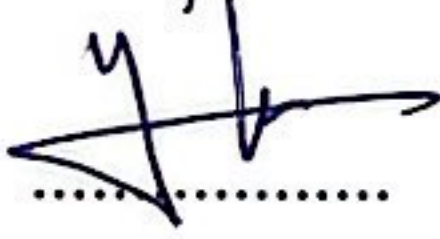
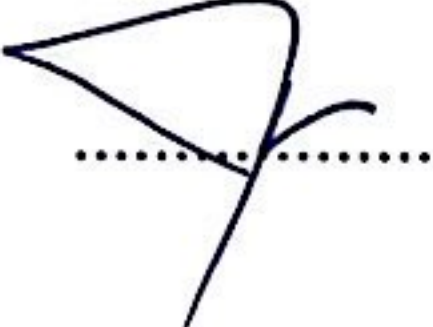




**ANOVA PUTRI CUCU SUKARNO
1601620007**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI, 2024**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
<u>Prof. Dr. Samsudin, M.Pd</u> NIP. 196610111992031004		16/07 24
Pembimbing II		
<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001		12/07 24
Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1. <u>Prof. Dr. Taufik Rihatno</u> NIP. 196410041992031001		
	Ketua	 15/07 24
2. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001		
	Sekretaris	 12/07 24
3. <u>Prof. Dr. Samsudin, M.Pd</u> NIP. 196610111992031004		
	Anggota	 16/07 24
4. <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001		
	Anggota	 12/07 24
5. <u>Dr. Eka Fitri Novitasari, M.Pd</u> NIP. 197908252005012002		
	Anggota	 16/07 24

Tanggal Lulus : 8 Juli 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang, dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Anova Putri Cucu Sukarno

No. Reg 1601620007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anova Putri Cucu Sukarno
NIM : 1601620007
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : anovaputri5117@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN PASSING BOLA VOLI DENGAN PERMAINAN PADA
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

(Anova Putri Cucu Sukarno)

MODEL PEMBELAJARAN *PASSING* BOLA VOLI DENGAN PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk model pembelajaran *passing* bawah, *passing* atas dan kombinasi *passing* dengan permainan yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah menengah pertama. Model pembelajaran ini diharapkan dapat membantu guru pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada materi permainan *passing* bawah, *passing* atas dan kombinasi *passing* bola voli. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode *research & development (R & D)* dan menggunakan metode ADDIE. Hasil penelitian ini terdapat 30 model pembelajaran *passing* bola voli dengan permainan pada siswa sekolah menengah pertama, 7 model pembelajaran *passing* bawah, 8 model pembelajaran *passing* atas dan 7 model pembelajaran kombinasi *passing* bola voli yang dinyatakan layak pada tahap validasi para ahli dengan presentase 88,81%. Hasil yang didapatkan dari angket siswa pada skala kecil adalah 85,26% untuk tingkat kemudahan dan 86,94% untuk tingkat kemenarikan, hasil yang didapatkan dari angket siswa skala besar adalah 88,21% untuk tingkat kemudahan dan 84,98% untuk tingkat kemenarikan, hasil yang didapatkan pada skala eksperimen kelas 7E adalah 77,72% untuk tingkat kemudahan dan 81,40% untuk tingkat kemenarikan dari model pembelajaran *passing* bola voli yang peneliti buat. Selain itu, hasil dari uji coba eksperimen dengan hasil tes awal terdapat 4 siswa kelas 7E dan 5 siswa kelas 7A yang dinyatakan tuntas dan hasil tes akhir terdapat 16 siswa kelas 7E dan 8 siswa kelas 7A yang dinyatakan tuntas. Disimpulkan bahwa model pembelajaran *passing* bola voli pada siswa sekolah menengah pertama efektif dan dapat dijadikan acuan atau pedoman bagi guru pendidikan jasmani dalam proses pembelajaran bola voli.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Passing*, Permainan, Bola Voli, Model ADDIE

VOLLEYBALL PASSING LEARNING MODEL WITH GAMES FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

The purpose of this research is to produce a product of learning model of lower passing, upper passing and combination of passing with games that can be applied in the process of learning physical education in junior high school. This learning model is expected to help teachers during the physical education learning process, especially in the material of the game of lower passing, upper passing and a combination of volleyball passing. This research was conducted using the research & development (R & D) method and using the ADDIE method. The results of this study were 30 volleyball passing learning models with games for junior high school students, 7 lower passing learning models, 8 upper passing learning models and 7 volleyball passing combination learning models which were declared feasible at the expert validation stage with a percentage of 88.81%. The results obtained from student questionnaires on a small scale are 85.26% for the level of convenience and 86.94% for the level of attractiveness, the results obtained from large-scale student questionnaires are 88.21% for the level of convenience and 84.98% for the level of attractiveness, the results obtained on the 7E class experimental scale are 77.72% for the level of convenience and 81.40% for the level of attractiveness of the volleyball passing learning model that the researchers made. In addition, the results of the experimental trial with the initial test results were 4 students in class 7E and 5 students in class 7A who were declared complete and the final test results were 16 students in class 7E and 8 students in class 7A who were declared complete. It is concluded that the volleyball passing learning model for junior high school students is effective and can be used as a reference or guideline for physical education teachers in the volleyball learning process.

Keywords: *Passing Learning Model, Game, Volleyball, ADDIE Model*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S. Al-Insyirah, 94: 5-6)

Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya sebagian *success stories*-nya saja. Jadi, berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.
Jadi, tetap berjuang ya!”

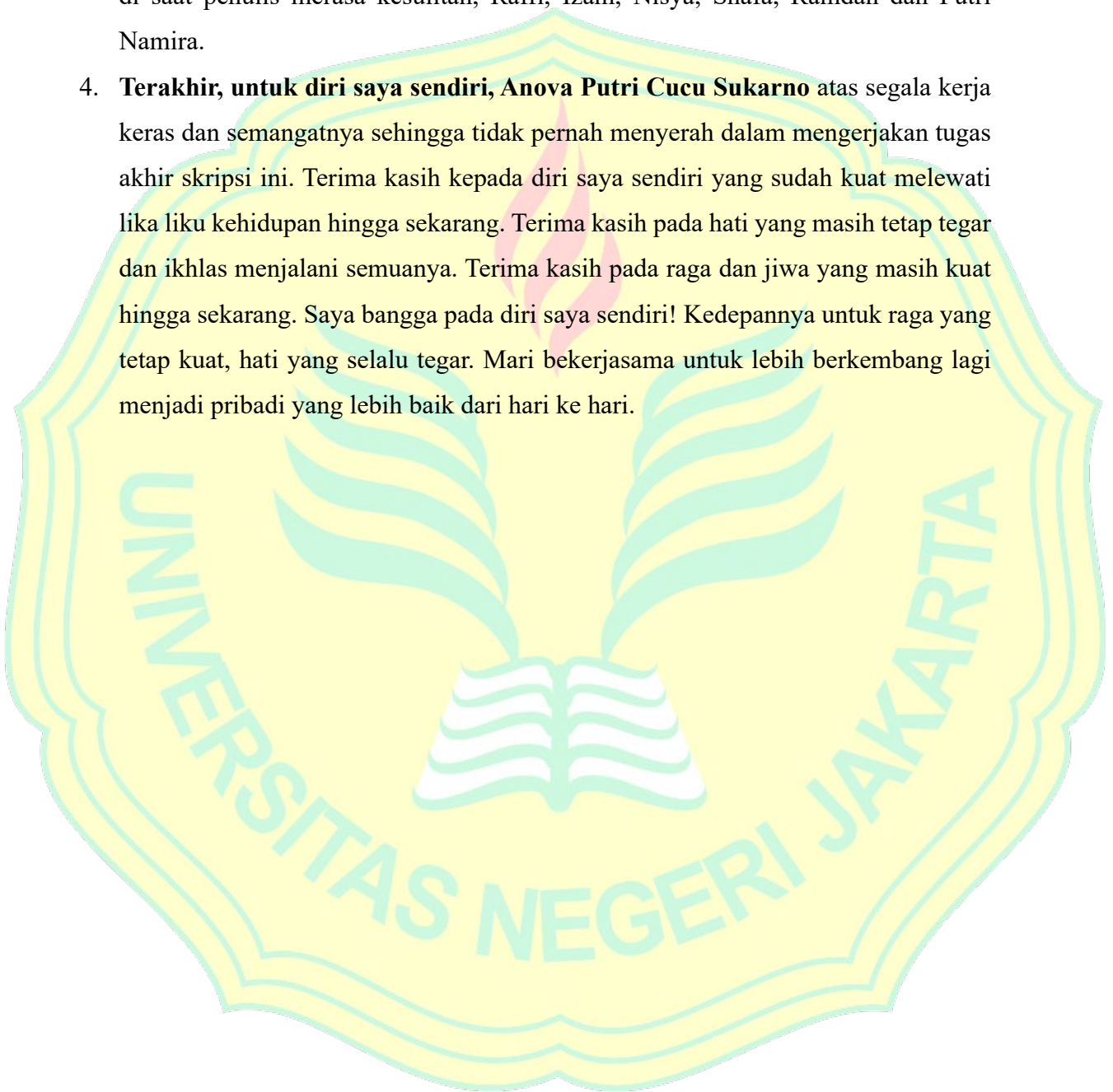
Persembahan:

Alhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya. Atas izin-Nya telah memperkenankan penulis sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. **Kedua orang tua penulis**, bapak Drs. Surodal, M.Pd dan ibu Dra. Caswinah, M.Pd. Orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi. Yang telah memberikan semangat, dukungan material dan mendo'akan serta keikhlasannya demi pendidikan anaknya untuk menuntut ilmu setinggi-tingginya. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. Terima kasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan ayah dan ibu penulis bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan Hiduplah lebih lama lagi Ayah & Ibu harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
2. **Teruntuk sahabat-sahabat tercinta Alin dan Nabila**, terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit saat perkuliahan penulis. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian.
3. **Teruntuk teman-teman bimbingan Prof. Sam tercinta**, terima kasih telah menemani hari demi hari di semester 8 yang banyak cerita ini. Terima kasih atas

dukungan dan motivasi sehingga kita bisa sampai di titik ini. Terima kasih atas hiburannya di saat penulis sedang berada di masa sulit semester 8 ini. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan teman-teman yang selalu ada di saat penulis merasa kesulitan, Raffi, Izam, Nisya, Shafa, Ramdan dan Putri Namira.

4. **Terakhir, untuk diri saya sendiri, Anova Putri Cucu Sukarno** atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih kuat hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar. Mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas berkat rahmat serta karunia-nya yang telah dilimpahkan kepada kita semua, khususnya dalam penyusunan skripsi ini, penulis skripsi ini dimaksud untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen yang membimbing selama perkuliahan

1. Bapak **Dr. Hernawan, S.E, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga.
2. Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd** selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani sekaligus selaku Dosen Pendidikan Jasmani yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu, tenaga dalam membantu menjadi ahli pakar dalam penelitian ini.
3. Bapak **Prof. Dr. Samsudin, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak **Dr. Sujarwo, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak **Prof. Dr. Sukiri, M.Pd** selaku Dosen Penasihat Akademik saya yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak **Muhamad Ilham, M.Pd** selaku Dosen Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu, tenaga dalam membantu menjadi ahli pakar dalam penelitian ini.
7. Bapak **Ebo, S.Pd** selaku Guru Pendidikan Jasmani yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu, tenaga, dalam membantu menjadi ahli pakar dalam penelitian ini.
8. **Bapak dan Ibu** Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah meberikan ilmu dan menyediakan waktu selama masa perkuliahan.

9. **Keluarga besar SMP Negeri 15 Jakarta, SMP Negeri 265 Jakarta dan SMP Negeri 73 Jakarta** yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
10. **Bapak, Ibu** dan Keluarga saya yang telah memberikan dukungan material, moral maupun Do'a untuk menyelesaikan skripsi ini. Serta teman-teman seperjuangan saya yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata saya berharap kebaikan semua pihak dapat menjadi pahala semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas kebaikan baik di dunia maupun akhirat kelak. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan bisa menjadi lebih baik lagi dalam penulisan maupun procedural penelitian untuk kedepannya.

Jakarta, Juni 2024

A P C S



DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN ORISINALITAS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Perumusan Masalah	12
D. Kegunaan Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	14
A. Konsep Pengembangan Model	14
1. Model Borg & Gall	16
2. Model Pengembangan Sugiyono	17
3. Model Pengembangan 4D	18
4. Model Pengembangan ADDIE	24
B. Konsep Model Yang Dikembangkan	26
C. Kerangka Teoritik	28
1. Hakikat Model Pembelajaran	28
2. Hakikat Pendidikan Jasmani	31
3. Hakikat Bola Voli	33
4. <i>Passing</i> Bola Voli	36
1. <i>Passing</i> Bawah	36
2. <i>Passing</i> Atas	40
5. Permainan	43
6. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama	45
D. Rancangan Model	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tujuan Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
1. Tempat Penelitian	50
2. Waktu Penelitian	50
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan	51
D. Pendekatan Dan Metode Penelitian	51
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	56
1. Penelitian Pendahuluan	56

2. Perencana Pengembangan Model	56
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model.....	57
a. Telaah Pakar	57
b. Perbaikan Desain.....	58
c. Instrumen Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Pengembangan Model	69
1. Analisis Kebutuhan	69
A. Hasil Analisa	70
B. Hasil Desain	71
C. Hasil Pengembangan.....	71
D. Hasil Implementasi	72
E. Hasil Evaluasi	74
2. Model Desain Awal	74
3. Model Final	76
A. Model Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	77
B. Model Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Bola Voli	91
C. Model Pembelajaran Kombinasi <i>Passing</i>	107
B. Kelayakan Model	121
C. Efektivitas Model	124
1. Hasil Uji Coba Skala Kecil	124
2. Hasil Uji Coba Skala Besar.....	125
3. Hasil Uji Coba Eksperimen.....	125
D. Pembahasan.....	132
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN.....	140
RIWAYAT HIDUP.....	181

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Perencanaan Pengembangan Model Borg and Gall.....	16
2. Model Pengembangan Sugiyono.....	17
3. Langkah-langkah Pengembangan 4D	18
4. Tahapan ADDIE Model.....	24
5. <i>Passing</i> bawah permainan bola voli.....	37
6. Gerakan awal <i>passing</i> bawah.....	38
7. Gerakan pelaksanaan <i>passing</i> bawah.....	38
8. Gerakan lanjutan <i>passing</i> bawah.....	39
9. Langkah-langkah <i>passing</i> atas	41
10. Gerakan awal <i>passing</i> atas	41
11. Gerakan pelaksanaan <i>passing</i> atas	42
12. Gerakan lanjutan <i>passing</i> atas.....	43



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Bagan Rancangan Model Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah, <i>Passing</i> Atas, dan Kombinasi.....	49
2. Rancangan Model ADDIE	52
3. Nama Para Telaah <i>Pakar (Expert Judgment)</i>	57
4. Kategori Skor Penilaian	59
5. Kriteria Persentase Penilaian	59
6. Kisi-kisi Angket Kemudahan Model Pembelajaran <i>Passing</i> Bola Voli	59
7. Kisi-kisi Angket Kemenarikan Model Pembelajaran <i>Passing</i> Bola Voli.....	61
8. Kisi-kisi Instrumen Tes <i>Passing</i> atas	64
9. Format Penilaian Tes <i>Passing</i> Atas Bola Voli.....	65
10. Kisi-kisi Instrumen Tes <i>Passing</i> bawah	66
11. Format Penilaian Tes <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	67
12. Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Tes <i>Passing</i> Bola Voli.....	67
13. Kriteria Ketuntasan Tes <i>Passing</i> Bola Voli	68
14. Kelayakan Model <i>Passing</i> Bawah	121
15. Kelayakan Model <i>Passing</i> Atas	122
16. Kelayakan Model Kombinasi <i>Passing</i>	122
17. Total Hasil Validasi Ahli	123
18. Total Hasil Angket Skala Kecil.....	124
19. Total Hasil Angket Skala Besar.....	125
20. Hasil Penilaian Tes Awal <i>Passing</i> Bola Voli Kelas 7E.....	126
21. Hasil Penilaian Tes Awal <i>Passing</i> Bola Voli Kelas 7A	127
22. Hasil Penilaian Tes Akhir <i>Passing</i> Bola Voli Kelas 7E.....	129
23. Hasil Penilaian Tes Akhir <i>Passing</i> Bola Voli Kelas 7A	130
24. Total Hasil Angket Uji Eskperimen	132

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Validasi Dosen Ahli Bola Voli.....	140
2. Angket Validasi Dosen Ahli Bola Voli.....	141
3. Surat Validasi Dosen Ahli Pembelajaran.....	142
4. Angket Validasi Dosen Ahli Pembelajaran.....	143
5. Surat Validasi Guru Pendidikan Jasmani.....	144
6. Angket Validasi Guru Pendidikan Jasmani.....	145
7. Surat Penelitian SMP Negeri 73 Jakarta.....	146
8. Surat Penelitian SMP Negeri 265 Jakarta.....	147
9. Surat Penelitian SMP Negeri 15 Jakarta.....	148
10. Surat Balasan Penelitian SMP Negeri 15 Jakarta.....	149
11. Surat Balasan Penelitian SMP Negeri 265 Jakarta.....	150
12. Surat Balasan Penelitian SMP Negeri 73 Jakarta.....	151
13. Rekapitulasi Kemenarikan SMP Negeri 265 Jakarta.....	152
14. Rekapitulasi Kemudahan SMP Negeri 265 Jakarta.....	153
15. Rekapitulasi Kemenarikan SMP Negeri 15 Jakarta.....	154
16. Rekapitulasi Kemudahan SMP Negeri 15 Jakarta.....	155
17. Rekapitulasi Kemenarikan SMP Negeri 73 Jakarta.....	156
18. Rekapitulasi Kemudahan SMP Negeri 73 Jakarta.....	157
19. Rekapitulasi Kemenarikan SMP Negeri 15 Jakarta (Uji Coba Eksperimen)	158
20. Rekapitulasi Kemudahan SMP Negeri 15 Jakarta (Uji Coba Eksperimen)	159
21. Rekapitulasi Penilaian Tes Awal <i>Passing</i> Atas dan <i>Passing</i> Bawah SMP Negeri 15 Jakarta (Kelas 7E).....	160
22. Rekapitulasi Penilaian Tes Awal <i>Passing</i> Atas dan <i>Passing</i> Bawah SMP Negeri 15 Jakarta (Kelas 7A).....	161
23. Rekapitulasi Penilaian Tes Akhir <i>Passing</i> Atas dan <i>Passing</i> Bawah SMP Negeri 15 Jakarta (Kelas 7E).....	162

24. Rekapitulasi Penilaian Tes Akhir <i>Passing</i> Atas dan <i>Passing</i> Bawah SMP Negeri 15 Jakarta (Kelas 7A).....	163
25. Analisis Capaian Pembelajaran dan Penyusunan Tujuan Pembelajaran Materi Bola Voli Siswa Sekolah Menengah Pertama.....	164
26. Dokumentasi Foto.....	165
27. Riwayat Hidup.....	180

