

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, H., Abduloh, A. Y., & Tobroni, T. (2021). Prinsip-prinsip Dasar Manajemen Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 6(1), 37–46. <https://doi.org/10.15575/isema.v6i1.10148>
- Al-lathifah, H., & Prayitno, H. J. (2023). Teacher Strategies for Improving Multiple Intelligences Using a Stimulus Approach in Elementary Schools. *Proceeding The 8th Progressive and Fun Education International Conference*, 211–226.
- Amesa, E. S., Aditya, M., & Satwikasan, W. T. (2023). Board Game: Keseimbangan Emosional dan Mengurangi Stres pada Karyawan Kantor. *Prosiding Serenade*, 2, 327–334.
- Andayani, Y., & Taufiqurrahman, S. (2023). Peran Guru Dalam Memberikan Pemahaman Kepada Orang Tua Dalam Penanaman Kemandirian Anak Usia Dini. *JUPIDA : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Miftahul Huda*, 1(1), 68–80.
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., & Kristina, L. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 337–342.
- Aprilia, N., & Indrijati, H. (2024). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Tawuran pada Remaja Laki-laki yang Pernah Terlibat Tawuran di SMK "B" Jakarta. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 3(1), 1–11.
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1–12. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.65>
- Bate'e, A. K., Laoli, J. D., Dohona, S., & Lase, I. W. (2023). Penerapan Metode Permainan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Conference of Elementary Studies*, 1(1), 46–53.
- Cahyo, D. D. (2021). *Analisis Konsep Kecerdasan Perspektif Howard Gardner dalam Buku Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk) dan Relevansinya dalam Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Cahyo, P. N. (2022). *Tingkat Pengetahuan Atletik Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar Se-Gugus 3 Kecamatan Kotagede Yogyakarta saat Pandemi Covid-19*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fitrian, L. (2023). *Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini pada Kegiatan Morning Circle*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ghazali, Z. I. (2023). Prophetic Leadership in Islamic Educational Institutions in the 4.0 Era. *Al-Abshar: Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 26–48. <https://doi.org/10.58223/al-abshar.v2i1.61>

- Giwangsa, S. F. (2021). The Development of Quartet Card Media in Learning Social Studies Elementary Schools. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(1), 40–49. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i1.3992>
- Habsy, B. A., Rachmawati, A. P., Wiyono, R. F. W. F., & Rakhmanita, A. (2023). Penerapan Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Perkembangan Bahasa Vygotsky dalam Pembelajaran. *TSAQOFAH*, 4(1), 143–158. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2143>
- Hasbullah. (2020). Pemikiran Kritis John Dewey Tentang Pendidikan. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 1–21.
- Igoche, D. A., & Branch, R. M. (2009). Incorporating Cultural Values into the ADDIE Approach to Instructional Design. *Educational Technology*, 49(6), 4–8. <https://about.jstor.org/terms>
- Irman, & Hadiarni. (2019). Model Konseling Trauma Pasca Gempa Melalui Terapi Permainan Kelompok Terhadap Siswa Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Tsanawiyah di Kota Padang. *Prosiding International Seminar & Workshop*, 65–77.
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Kristanto, D., & Husyairi, M. (2022). Analisis Titik Kritis Halal pada Proses Produksi Kerupuk di Jenius Snack Pleret Bantul Menggunakan Failure Mode and Effect Analysis (FMEA). *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 4, 76–79.
- Kuswanto, C. W., Pratiwi, D. D., & Denata, G. Y. (2022). Eksistensi Permainan Tradisional sebagai Aktivitas Fisik Anak Usia Dini Pada Generasi Alfa. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 21–35. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v5i1.16525>
- Laksono, P. J., & Aisyah, N. (2022). Augmented Reality dalam Menunjang Representasi Kimia bagi Calon Guru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia*, 118–128.
- Lestari, P., Saputra, H. H., & Witono, A. H. (2023). Bimbingan Belajar Guru Terhadap Siswa Berkesulitan Belajar. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 146–151. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.3389>
- Ma'arif, J. R. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Rasa Syukur Terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta selama Pandemi Covid-19*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Magdalena, I., Nurchayati, A., Suhirman, D. P., & Fathya, N. N. (2023). Implementasi Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *ANWARUL*, 3(5), 960–969. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1431>

- Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Model Gerak Dasar Keterampilan Motorik untuk Kelompok Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Sport-Mu Pendidikan Olahraga UM Jember*, 1(1), 54–66.
- Matin bin Salman, A., Zein, F. M., & Prasetyo, J. R. (2024). Harmonizing Faith: Exploring the Uniformity of Jum'at Sermons in Malaysia (A Study Analysis of Religious Discourse Dynamics). *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*, 7(2). <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i2.1137>
- Maulidasari, & Novianti. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Konsep Pecahan melalui Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture. *ASIMETRIS: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 90–95. <http://journal.umuslim.ac.id/index.php/asm/>
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Goretti, M., Polii, M., Daniel, Y., Santie, A., Made, N., Wisudariani, R., Sarwandi, R. P., Sari, R., Yulianti, A., Nasar, Y., Yenita, D., Putu, N., & Santiari, L. (2023). *Research & Development dalam Pendidikan*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Mubarak, A. F., Noor, W. N., Widat, F., Wafiroh, K., & Hayati, N. (2022). Upaya Guru dalam Membangun Kecerdasan Intrapersonal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3782–3792. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2124>
- Muhammad Akhlis Rizza, Ratna Monasari, Etik Puspitasari, & Kris Witono. (2021). Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui Alat Permainan Edukatif (APE) dan Sosialisasi Keselamatan Bermain Outdoor bagi PAUD Bina Cendikia Desa Sidorejo Kabupaten Malang. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(3), 512–522. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v2i3.681>
- Muhsinin, Masruroh, U., & Kusumawati, N. C. (2022). Permainan Tradisional Boy Boyan (Lempar Kereweng) Membentuk Karakter Keberanian Anak. *Proceeding: Nasional Seminar for Research Community Development*, 5(1), 17–28.
- Mustafa, P. S., & Gusdiyanto, H. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Insight Mediatama.
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal Psychology: Humanlight*, 2(1), 31–47.
- Nelwati, S., & Rahman, H. K. (2022). Analisis Teori Kognitif Jean Piaget terhadap Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 4(1), 13–22. <https://ejournal.stkipadzkie.ac.id/index>
- Nianti, R. E., Haryati, S., & Herdini, H. (2022). Pengembangan E-LKPD berbasis Connecting, Organizing, Reflecting, Extending Berbantuan Live Worksheets pada Pokok Bahasan Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 7(1), 34–41. <https://doi.org/10.33578/jpk-unri.v7i1.7813>
- Nurhayati, S., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52–64.

- Nurhidayah, & Khaidarsyah. (2023). Evaluasi PCK (Pedagogical Content Knowledge) dalam Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Biologi sebagai Calon Pendidik. *BIOSFER, J.Bio. & Pend.Bio*, 8(2), 89–95.
- Nurwahidah, Maryati, S., Nurlaela, W., & Cahyana. (2021). Permainan Tradisional Sebagai Sarana Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49–61. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.6422>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pane, S. S. S., Harahap, F., & Nasution, F. (2023). Pengaruh Intelegensi terhadap Perkembangan Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3703–3709.
- Permana, R. S. M. (2022). Klasik Namun Masih Relevan: Sequential Model of Communication Process. *Jurnal Kajian Budaya Dan Humaniora*, 4(3), 336–343.
- Prasetia, Y., Wijayanti, K., Rachmani Dewi, N., & Budhiati Veronica, R. (2020). Kemampuan koneksi matematis pada model pembelajaran CORE. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3(1), 489–496. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Purba, J. S., Nadapdap, A. S., & Silalahi, L. B. (2024). Manajemen Pengembangan Model dan Pengawasan Supervisi Pendidikan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 92–104.
- Puspita, Y. (2023). Implementasi Ice Breaking untuk Menciptakan Kesiapan Belajar dan Pembelajaran Yang Menyenangkan pada Anak Usia Dini. *Journal on Education*, 05(04), 11758–11766.
- Putri, N. D. (2023). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Penjumlahan Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas 3 Sekolah Dasar. Universitas Pasundan.
- Rahmawati, D. N., Aprilla Rusdiana, R., Cahyadiana, R. F., & Rustini, T. (2024). Hubungan Kecerdasan Sosial dan Kultural dengan Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 24531–24539.
- Rahmina, W. (2020). Analisis Kegiatan-kegiatan Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok A di Tk Cut Meutia Banda Aceh Tahun Ajaran 2019/2020. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bina Bangsa Getsempena.
- Ramadanti, E., & Arifin, Z. (2021). Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Bergambar bagi Anak Usia Dini dalam Bingkai Islam dan Perspektif Pakar Pendidikan. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 173–187. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v4i2.12245>

- Rifai, A., Heroniaty, & Hayatunnufus, R. (2023). Pendekatan Multiple Intelligence Pada Pembelajaran Kimia Untuk Mengoptimalkan Kualitas Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Konatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.62203/jkkip.v1i1.6>
- Rohenah, Rusdiyani, I., & Rosidah, L. (2021). Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Melalui Pembelajaran Sains. *JPP PAUD FKIP Untirta*, 8(1), 35–48. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpppaud/index>
- Rosifa, D., & Supriatna, I. (2022). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecenderungan Kecurangan pada Pengelolaan Dana Desa (Survei pada Pemerintahan Desa di Kabupaten Bandung Barat). *Indonesian Accounting Research Journal*, 2(3), 218–236.
- Salsabiella, D., Sa'adah, K., Fitri, N. H., & Lesmana, G. (2024). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 8(1), 137–160.
- Saputra, A., & Suryandi, L. (2020). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dalam Perspektif Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 198–206.
- Sari, E. N., Albib, N. N., & Muliani, Y. (2024). Efektivitas Permainan Tradisional Raba-raba untuk Meningkatkan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan: SEROJA*, 3(2), 58–65. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Septianto, I., Arif, M., & Nugraha, H. (2022). Penerapan Permainan Modifikasi Engklek untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik pada Anak Usia Dini 6-8 Tahun di Perumahan Regency 1 Tangerang. *Journal Olahraga ReKat (Rekreasi Masyarakat)*, 1(1), 53–60.
- Shoffa, S. (2022). *Model Pembelajaran DOCAR*. SIP Publishing.
- Simanjuntak, L. (2019). *Pengaruh Metode Proyek dan Konsep Diri terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Kenanga Raya*. Universitas Medan Area.
- Siregar, N. M. (2018). Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Melalui Aktivitas Fisik Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 291–301. <https://doi.org/10.21009/JPUD.122>
- Suardipa, I. P. (2020). Proses Scaffolding pada Zone of Proximal Development (ZPD) dalam Pembelajaran. *WIDYACARYA*, 4(1), 79–92.
- Suryana, D., & Sakti, R. (2022). Tipe Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Kepribadian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4479–4492. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1852>
- Talango, S. R., Sultan, I., & Gorontalo, A. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *ECIE Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Early Childhood Islamic Education Journal*, 01(01). <https://kbbi.web.id/kembang>,

- Tambrin, M. (2022). Implementasi Teori Psikologi Perkembangan dalam Pengembangan Metode Pembelajaran di Madrasah. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 2(3), 374–385.
- Taufik, A., & Sudarsono, B. G. (2022). *Pengantar Teknologi Informasi* (Vol. 1). CV. Pena Persada.
- Tofiqurrohman, H. (2020). *Pendidikan Akhlak di Era Milenial Bagi Siswa SMK Telkom Purwokerto dan SMK TI Bina Citra Informatika Purwokerto*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Udjir, N., & Watini, S. (2022). Implementasi Model ATIK Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Permainan Kartu Bergambar di RA Iftitah Al-Ikhlash Ambon. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1861–1872. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1861-1872.2022>
- Ulyani, A. S., & Zohriah, A. (2023). Implementasi Fungsi Manajemen dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 11–23. <https://doi.org/10.34125/jmp.v8i1.1151>
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berorientasi Programme for International Student Assessment (PISA) pada Peserta Didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wathon, A. (2022). *Penerapan Metode Bermain melalui Permainan Ular Tangga dalam Mengembangkan Kognitif*.
- Zahra, A. F., Hartono, F. V., & Kholik, A. (2023). Model Physical Activity Berbasis Permainan pada Disabilitas Netra. *Journal Olahraga ReKat (Rekreasi Masyarakat)*, 2(2), 35–43.
- Zulfiani, Y. N., Farhana, N., & Oktavianingrum, W. (2022). Relevansi Teori Karl Marx dan Ralf Dahrendorf dalam Implementasi Omnibus Law Cipta Lapangan Kerja sebagai Alat Perwujudan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dialektika Hukum*, 4(1), 39–57.
- Zurachmad, S. M., Arsyad, N., Dassa, A., Matematika, J., Mipa, F., & Negeri Makassar, U. (2024). Deskripsi Penerapan Model Experiential Learning dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa. In *Issues in Mathematics Education (hal* (Vol. 8, Issue 1). <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>