

**EVALUASI PROGRAM PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)  
DENGAN MENGGUNAKAN *DISCREPANCY EVALUATION*  
*MODEL* (DEM) PADA KOMPETENSI KEAHLIAN  
MULTIMEDIA DI SMK NEGERI KOTA BANDAR LAMPUNG**



**AIZA NABILA HASAN  
1517820011**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK**

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon : ( 62-21 ) 4751523, 47864808 Fax. 47864808  
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: [ft@unj.ac.id](mailto:ft@unj.ac.id)

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd  
Tanggal : 16-07-2024

Pembimbing II

Dr. Drs. Riyadi, S.T., M.T  
Tanggal : 16/7/2024

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN MAGISTER**

Prof. Dr. Efri Sandi, S.Pd, M.T  
(Ketua)<sup>1</sup>

.....  
(Tanda Tangan)

18-07-2024  
.....  
(Tanggal)

Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd  
(Sekretaris)<sup>2</sup>

.....  
(Tanda Tangan)

18-07-2024  
.....  
(Tanggal)


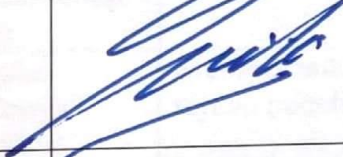

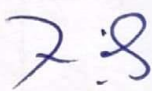
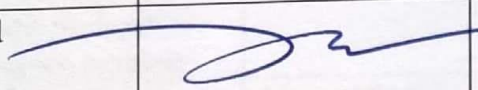
Nama : Aiza Nabila Hasan  
No. Registrasi : 1517820011  
Angkatan : 2020  
Tanggal Lulus : 10 Juli 2024

<sup>1</sup> Wakil Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Koordinator Program Studi S2 PTK Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Aiza Nabila Hasan  
No. Registrasi : 1517820011  
Program Studi : Pendidikan Teknologi Kejuruan (PTK)  
Angkatan : 2020  
Tanggal Lulus : 10 Juli 2024

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Efri Sandi, S.Pd, M.T NIP. 197502022008121002 (Ketua)		16/07 2024
2.	Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd. NIP. 195812251987031001 (Sekretaris)		18/07 - 2024
3.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd NIP. 196005231987031001 (Pembimbing 1)		15.07.2024
4.	Dr. Drs. Riyadi, S.T., M.T NIP. 196304201992031002 (Pembimbing 2)		16/07 2024
5.	Dr. Riyan Arthur, S.Pd, M.Pd NIP. 198201252012121001 (Penguji)		15/7 24

Catatan :

- diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap Tiga tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK**

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon : ( 62-21 ) 4751523, 47864808 Fax. 47864808  
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: [ft@unj.ac.id](mailto:ft@unj.ac.id)

**HASIL PERBAIKAN TESIS MAHASISWA S2 PTK FT UNJ**

No.	Nama Dosen	Saran/Masukan	Perbaikan	Halaman	Paraf
1.	Dr. Efri Sandi, S.Pd, M.T	1. Rumusan masalah diperbaiki narasi textnya menjadi tujuan dari setiap tahapnya	Memperbaiki isi rumusan masalah	4	
		2. Pada tujuan jangan hanya menganalisis ditambahkan dengan hasil rekomendasi	Memperbaiki isi tujuan penelitian	5	
		3. Kesimpulan disesuaikan dengan rumusan masalah bukan uraian lagi tdk perlu muncul permen permen	Memperbaiki kesimpulan	101	
		4. Saran didasarkan oleh rekomendasi dari setiap hasil tahapan penelitian	Memperbaiki Saran	101	
2.	Prof .Dr. Soeprijanto, M.Pd.	1. Bab 1 tambah kan identifikasi masalah dan fokus penelitian	Menambahkan identifikasi masalah pada latar belakang dan menambahkan fokus penelitian	3 dan 4	
		2. Bab 4, data wawancara ditampilkan (jgn di letakan di lampiran)	Menambahkan pada sub bab hasil analisis dan pembahasan (bab iv)	63	
		3. Untuk rekomendasi/	Melakukan perbaikan saran	84 dan 101	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK**

*berdasarkan dan  
keputusan Bangsa*

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon : ( 62-21 ) 4751523, 47864808 Fax. 47864808

Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: [ft@unj.ac.id](mailto:ft@unj.ac.id)

		saran sesuai dengan temuan ketidaksesuaian dengan standar, buat tabel dari indikator, kode, standar, rekomendasi			
3.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd	1. Perbaikan istilah dari Prakerin menjadi PKL (konsisten), Dunia Kerja menjadi DUDI, praktek menjadi praktik	Melakukan konsistensi kecuali pada rujukan		✓
		2. Pengecekan Typo	Melakukan pengecekan tulisan		✓
		3. Font size disesuaikan dengan Pedoman Karya Ilmiah	Melakukan pengecekan ukuran font		✓
		4. Daftar Pustaka diperbaiki, krn ada peraturan yg blm dimasuki daftar pustaka	Dilakukan penambahan daftar pustaka	106	✓
		5. Masukan Bapak Riyan terkait dengan Kriteria harap diperbaiki	Menambahkan kriteria	28	✓
		6. Mekanisme penyelenggaraan program PKL ditambahkan di saran sebagai inovasi tesis	Sudah ditambahkan didalam saran mengenai mekanisme penyelenggaraan program PKL	101	✓
4.	Dr. Drs. Riyadi, S.T., M.T	1. Gambar di lampiran State Of The Art sisipkan di Bab 1, jangan ditarok lampiran	Menambahkan gambar State Of The Art	6	7.8



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon : ( 62-21 ) 4751523, 47864808 Fax. 47864808

Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: [ft@unj.ac.id](mailto:ft@unj.ac.id)


		2. Road Map tambahkan sumber penelitiannya	Menambahkan sumber penelitian	6	28
		3. Hal 22 buat per alinea	Membuat penelitian relevan per paragraf dengan mengkelompokan berdasarkan tema tertentu	21-27	28
		4. Mix methode ditambahkan di bab III mengenai mekanisme analisis datanya	Menambahkan pada analisis data	39 dan 55	28
		5. Pada kesimpulan hilangkan permen permen langsung to the point sesuai standar atau tdk, sesuai dengan rumusan masalah	Menghilangkan uraian yang tidak sesuai dengan rumusan masalah	101	28
		6. Flowchart	Memperbaiki flowchart	39	28
		5.	Dr. Riyan Arthur, S.Pd, M.Pd	1. Tambahkan Rekomendasi terdapat 3 jenis kesimpulan di berhentikan, direvisi atau disebarluaskan pada semua tahapan	Menambahkan jenis rekomendasi peneliti terhadap indikator penelitian
		2. Bab 3 tambahkan nama SMK nya (jangan diletakan di lampiran)	Menambahkan nama SMK dan DUDI	37 dan 41	28
		3. Tambahkan sitasi pembimbing di pendahuluan	Menambahkan sitasi Prof Ivan Hanafi	2	28
		4. Transkrip wawancara di	Menambahkan pada sub bab	63	28



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK**

Mencerdaskan dan  
Martabatkan Bangsa

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon : ( 62-21 ) 4751523, 47864808 Fax. 47864808  
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: [ft@unj.ac.id](mailto:ft@unj.ac.id)

		jabarkan di bab 4 (jangan letakan di lampiran)	hasil analisis dan pembahasan (bab iv)		
		5. Hasil pembahasan disandingkan dengan kriteria	Membuat sandingan atau tabel terkait dengan temuan ketidaksesuaian dengan standar, buat tabel dari indikator, kode, standar,	84	

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :  
Nama Lengkap : Aiza Nabila Hasan  
NIM : 1517820011  
Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Lampung/12 Februari 1997  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan (PKL) Dengan Menggunakan *Discrepancy Evaluation Model* (DEM) pada Kompetensi Keahlian Multimedia di SMK Negeri Kota Bandar Lampung” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Juli 2024



Aiza Nabila Hasan  
NIM. 1517820011





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aiza Nabila Hasan  
NIM : 1517820011  
Fakultas/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Alamat email : aizanabilahasan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan (PKL) Dengan Menggunakan *Discrepancy Evaluation Model* (DEM) Pada Kompetensi Keahlian Multimedia di SMK Negeri Kota Bandar Lampung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024  
Penulis

(Aiza Nabila Hasan)

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Aiza Nabila Hasan  
No Registrasi : 1517820011

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasi hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut:

Hasan Aiza Nabila, Hanafi Ivan, Riyadi Riyadi. (2024). Evaluation Of The Field Work Practice Program (PKL) Using The Discrepancy Evaluation Model (DEM) In The Computer Engineering And Informatics Expertise Program At Smk Negeri 7 Bandar Lampung. Journal of Social Research. 3(6). 1121-1140.

<https://ijsr.internationaljournalabs.com/index.php/ijsr/article/view/2079>

Jakarta, 10 Juli 2024



Aiza Nabila Hasan

**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER*  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Aiza Nabila Hasan  
No Registrasi : 1517820011  
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Fakultas : Teknik  
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan (PKL) dengan Menggunakan *Discrepancy Evaluation Model* (DEM) pada Kompetensi Keahlian Multimedia di SMK Negeri Kota Bandar Lampung. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimoan, merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada tanggal : 10 Juli 2024

Yang menyatakan



Aiza Nabila Hasan

EVALUATION OF THE FIELD WORK PRACTICE PROGRAM (PKL) USING  
THE DISCREPANCY EVALUATION MODEL (DEM) IN THE COMPUTER  
ENGINEERING AND INFORMATICS EXPERTISE PROGRAM AT SMK  
NEGERI 7 BANDAR LAMPUNG

Aiza Nabila Hasan

ABSTRACT

Behind the aim of the PKL program which has many advantages, the PKL program still has many problems that occur, in the implementation of PKL in Vocational Schools in the city of Bandar Lampung currently according to observations made by researchers through school observations, namely that there is a gap between performance and PKL standards. So a solution is needed to address these obstacles, namely by launching a program to determine alignment. The aims of this research are 1) to analyze the results of the evaluation of the PKL program on multimedia skills competency at State Vocational Schools in Bandar Lampung City from a design point of view (definition stage), 2) to analyze the results of the evaluation of the PKL program on multimedia skills competencies at State Vocational Schools in Bandar Lampung City from this point of view. installation (installation stage), 3) analyze the results of the evaluation of the PKL program on multimedia skills competency at State Vocational Schools in Bandar Lampung City from a process perspective (process stages), 4) analyze the results of the evaluation of the PKL program on multimedia skills competencies at State Vocational Schools in Bandar Lampung City from results point of view (product stage).

This research uses a mixed method with a concurrent triangulation strategy research method. If differences in data are found then triangulation of data sources will be carried out. Data analysis used in this research uses quantitative data analysis with descriptive and qualitative statistics with Miles and Huberman. This research uses the discrepancy evaluation model (DEM), which includes four aspects: (1) design, (2) installation, (3) process, and (4) product.

Based on the results of research at the design stage, the PKL program has been well defined in the Multimedia Skills Competency at State Vocational Schools in Bandar Lampung City, at the installation stage there were still errors found in the implementation of a PKL program at the Multimedia Skills Competency at State Vocational Schools in Bandar Lampung City, at the process stage, the short-term results of the PKL program on Multimedia Skills Competency at State Vocational Schools in Bandar Lampung City have been achieved, and at the product stage, the final goal of the PKL program on Multimedia Skills Competency at State Vocational Schools in Bandar Lampung City has not yet been fully achieved.

**Key Words:** Evaluation Program, PKL, SMKN

EVALUASI PROGRAM PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) DENGAN  
MENGUNAKAN *DISCREPANCY EVALUATION MODEL* (DEM) PADA  
KOMPETENSI KEAHLIAN MULTIMEDIA DI SMK NEGERI KOTA  
BANDAR LAMPUNG

Aiza Nabila Hasan

ABSTRAK

Dibalik tujuan program PKL yang memiliki banyak keunggulan, program PKL masih mempunyai banyak permasalahan yang terjadi, dalam pelaksanaan PKL di SMK kota Bandar Lampung saat ini menurut pengamatan yang dilakukan oleh peneliti melalui observasi ke sekolah yaitu adanya kesenjangan antara kinerja dan standar PKL. Maka dibutuhkan solusi untuk menjawab kendala yang dihadapi tersebut yaitu dengan mengevaluasi program untuk mengetahui kesenjangan. Tujuan penelitian ini adalah 1) menganalisis hasil evaluasi program PKL pada kompetensi keahlian multimedia di SMK Negeri kota Bandar Lampung dari sudut pandang desain (*definition stage*), 2) menganalisis hasil evaluasi program PKL pada kompetensi keahlian multimedia di SMK Negeri kota Bandar Lampung dari sudut pandang instalasi (*instalation stage*), 3) menganalisis hasil evaluasi program PKL pada kompetensi keahlian multimedia di SMK Negeri kota Bandar Lampung dari sudut pandang proses (*process stage*), 4) menganalisis hasil evaluasi program PKL pada kompetensi keahlian multimedia di SMK Negeri kota Bandar Lampung dari sudut pandang hasil (*product stage*).

Penelitian ini menggunakan pendekatan gabungan (*mixed methode*) dengan metode penelitian *concurrent triangulation strategy*, jika ditemukan perbedaan data maka akan dilakukan triangulasi sumber data. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis data kuantitatif dengan statistika deskriptif dan kualitatif dengan Miles dan Huberman. Dalam penelitian ini menggunakan model *discrepancy evaluation model* (DEM), yang meliputi empat aspek: (1) desain, (2) instalasi, (3) proses, dan (4) produk.

Berdasarkan hasil penelitian pada tahap desain, program PKL sudah didefinisikan dengan baik pada Kompetensi Keahlian Multimedia di SMK Negeri Kota Bandar Lampung, pada tahap instalasi masih ditemukan ada kesenjangan dalam pelaksanaan sebuah program PKL pada Kompetensi Keahlian Multimedia di SMK Negeri Kota Bandar Lampung, pada tahap proses, sudah tercapaian hasil jangka pendek dari program PKL pada Kompetensi Keahlian Multimedia di SMK Negeri Kota Bandar Lampung, dan pada tahap produk, belum sepenuhnya tercapaian tujuan akhir program PKL pada Kompetensi Keahlian Multimedia di SMK Negeri Kota Bandar Lampung.

**Kata Kunci:** Evaluasi Program, PKL, DEM, SMK

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan YME, atas limpahan Rahmat dan Karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul “Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan (PKL) Dengan Menggunakan *Discrepancy Evaluation Model* (DEM) Pada Kompetensi Keahlian Multimedia di SMK Negeri Kota Bandar Lampung”, untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi sertadalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua pada Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Terselesaikannya penulisan ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga padakesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Soeprijanto, M.Pd selaku Koordinator Prodi S2 PTK FT UNJ telah banyak memberikan semangat, dorongan dan bimbingan selama penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd selaku Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan semangat, dorongan dan bimbingan selama penyusunan tesis ini.
3. Dr. Drs. Riyadi, S.T., M.T selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan semangat, dorongan dan bimbingan selama penyusunan tesis ini.
4. Dr. Tri Suhartati, M.Pd selaku Ibu saya yang tidak bosan dan lelah untuk mengingatkansetiap harinya mengenai progress penyusunan tesis ini.
5. Richi Tirta Harry Sukamto, S.Pd selaku suami saya yang tercinta yang selalu memberikan semangat agar saya segera menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati Ibu dan Bapak Dosen Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan berbagai ilmu selama perkuliahan hingga penulisan tesis ini dan Staff Tata Usaha Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak dan apabila ada yang tidakdisebutkan penulis mohon maaf, dengan besar harapan semoga tesis yang ditulis oleh penulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca. Bagi para pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini semoga amal dan kebaikannya mendapatkan balasan yang berlimpah dari Tuhan YME, Amin.

Jakarta, 10 Juli 2024  
Aiza Nabila Hasan



1517820011

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	
DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM .....	iii
LEMBAR BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS .....	iv
LEMBAR HASIL PERBAIKAN TESIS .....	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ix
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	x
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT</i> .....	xi
ABSTRACT.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 <i>State of The Art</i> .....	5
1.6 <i>Road Map</i> Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Konsep Evaluasi Program.....	7
2.2 Konsep Praktik Kerja Lapangan (PKL) .....	9
2.3 Pemilihan Model Evaluasi Program.....	14
2.4 <i>Discrepancy Evaluation Model</i> (DEM) .....	16
2.5 Penelitian yang Relevan.....	19
2.6 Kriteria Evaluasi Program PKL .....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3.2 Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian .....	36
3.3 Responden, Informan Penelitian .....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.5 Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Analisis Data Kuantitatif Angket.....	54
4.2 Hasil Analisis Data Kualitatif Wawancara .....	61
4.3 Hasil Analisis Data Kualitatif Observasi .....	63

4.4 Hasil Analisi Dokumen .....	63
4.5 Hasil Pembahasan Data Kuantitatif Angket .....	64
4.6 Hasil Pembahasan Data Kualitatif Wawancara .....	68
4.7 Hasil Pembahasan Data Kualitatif Observasi .....	73
4.8 Hasil Pembahasan Data Kualitatif Analisis Dokumen.....	77
4.9 Hasil Triangulasi Sumber .....	79
4.10 Keterbatasan Penelitian .....	98
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	99
5.2 Saran .....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	108
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	265





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>State of Art</i> Penelitian .....	6
Gambar 1.2 <i>Road Map</i> Penelitian .....	6
Gambar 2.1 Alur PKL .....	13
Gambar 2.2 Paradigma evaluasi model DEM .....	17
Gambar 2.3 Proses Evaluasi Model DEM .....	18
Gambar 3.1 <i>Flowchart</i> Penelitian .....	37
Gambar 3.2 Analisis Data .....	53
Gambar 3.3 Metode Penelitian <i>Concurrent Triangulation Strategy</i> .....	53



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Keberhasilan Kuantitatif .....	26
Tabel 2.2 Kriteria Keberhasilan Kualitatif .....	26
Tabel 3.1 Daftar Subjek Penelitian .....	38
Tabel 3.2 Skala Likert .....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner .....	39
Tabel 3.4 Kisi Kisi Instrumen Wawancara .....	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Observasi .....	43
Tabel 3.6 Pedoman Studi Dokumentasi .....	44
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner .....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Wawancara dan Observasi .....	48
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas .....	41
Tabel 3.10 Macam-macam Dokumen yang Relevan .....	49
Tabel 3.11 Kategori Skor Ideal .....	51
Tabel 3.12 Kriteria Pedoman Interpretasi Data .....	52
Tabel 3.13 Kategori Interpretasi Tingkat Kesetujuan .....	52
Tabel 3.14 Daftar Lokasi Penelitian .....	35
Tabel 4.1 Hasil Analisis Indikator Tahap Desain Program PKL .....	54
Tabel 4.2 Hasil Ringkasan Statik Deskriptif Desain Program PKL .....	56
Tabel 4.3 Hasil Analisis Indikator tentang Implementasi Program PKL .....	56
Tabel 4.4 Hasil Ringkasan Statik Deskriptif Implementasi Program PKL .....	58
Tabel 4.5 Hasil Analisis Indikator tentang Proses Program PKL .....	59
Tabel 4.6 Hasil Ringkasan Statik Deskriptif Proses Program PKL .....	59
Tabel 4.7 Hasil Analisis Indikator tentang Produk Program PKL .....	60
Tabel 4.8 Hasil Ringkasan Statik Deskriptif Hasil Program PKL .....	60
Tabel 4.9 Hasil Ketersediaan Dokumen Pendukung .....	63
Tabel 4.10 Hasil Kategorisasi Pada Desain Program PKL .....	64
Tabel 4.11 Hasil Kategorisasi Pada Implementasi Program PKL .....	66
Tabel 4.12 Hasil Kategorisasi Pada Proses Program PKL .....	66
Tabel 4.13 Hasil Kategorisasi Pada Hasil Program PKL .....	67
Tabel 4.14 Hasil Triangulasi Sumber .....	80
Tabel 4.15 Hasil Indikator yang Tidak Sesuai dengan Standar .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 3.2 Daftar Matriks Pengkodean Pertanyaan Instrumen Penelitian .....	108
Lampiran 3.3 Form Penilaian Instrumen .....	116
Lampiran 3.4 Form Kuesioner .....	136
Lampiran 3.5 Form Wawancara.....	153
Lampiran 3.6 Lembar Observasi .....	174
Lampiran 4.1 Hasil Uji Normalitas .....	202
Lampiran 4.2 Hasil Analisis Data Statistik Deskriptif (Desain) .....	203
Lampiran 4.3 Hasil Analisis Data Statistik Deskriptif (Instalasi) .....	205
Lampiran 4.4 Hasil Analisis Data Statistik Deskriptif (Proses) .....	208
Lampiran 4.5 Hasil Analisis Data Statistik Deskriptif (Produk) .....	208
Lampiran 4.6 Hasil Wawancara Tahap Desain Program PKL .....	211
Lampiran 4.7 Hasil Wawancara Tahap Instalasi Program PKL .....	215
Lampiran 4.8 Hasil Wawancara Tahap Proses Program PKL .....	220
Lampiran 4.9 Hasil Wawancara Tahap Produk Program PKL .....	221
Lampiran 4.10 Hasil Observasi .....	224
Lampiran 4.11 Hasil Triangulasi Data .....	232
Lampiran 4.12 Dokumentasi Kegiatan Pengambilan Data .....	240
Lampiran 4.13 Dokumen yang Relevan .....	250
Lampiran 4.14 Hasil Pindai Turnitin .....	263

