

DAFTAR PUSTAKA

- Amabarwati, N., Riyana, M., & Pratama, R. A. (2023). Pengaruh Strategi REACT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 4 Merauke. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Aiyub, Suryadi, D., Fatimah, S., & Kusnandi. (2021). *Investigation Of Watson-Glaser Critical Thinking Skills Of Junior High School Students In Solving Mathematical Problems. Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1), 012090. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012090>
- Akyüz, H. İ., & Samsa, S. (2009). *The effects of blended learning environment on the critical thinking skills of students. Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 1744–1748. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2009.01.308>
- Amalia, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp. *E-Journal Pendidikan IPA Volume 7 No 3 Tahun 2018*.
- Anisa, P. R. (2022). Peran Guru Ppkn dalam Membangun Pola Berpikir Kritis Siswa melalui Metode Diskusi Kelompok. *Jurnal Pendidikan Edutama*.
- Arba, D., Fauzi, M., & Sukirman, S. (2021). Pengaruh Penerapan Teknik Membaca Super Gaya *Accelerated Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 3(1), 66–79. <https://doi.org/10.19109/pairf.v3i1.5151>
- Arend, B. 2009. *Encouraging critical thinking in online threaded discussions. The Journal of Educators Online*, 6/1: 1-23
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, N. A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS Di SMAN 41 Jakarta. Universitas Negeri Jakarta.
- Azrai, E. P., Suryanda, A., Wulaningsih, R. D., & Sumiyati, U. K. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa SMA di Jakarta Timur. *Edusains*, 12(1), 89–97. <https://doi.org/10.15408/es.v12i1.13671>
- Branson, M. S. (1999). *"Belajar Civic Education" dari Amerika*. LKIS dengan Dukungan *The Asia Foundation*.
- Budiono, H., & Utomo, A. (2020). Strategi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5.

- Cahyaningrum, R., & Febriana, B. W. (2019). *Implementation of Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Model to Students Learning Achievement in Chemical Basic Law Material at 10th Grade Students of SMA Negeri 1 Kalasan. International Journal of Chemistry Education Research*, 35–42. <https://doi.org/10.20885/ijcer.vol3.iss1.art6>
- Cahyono, B. (2016). Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator Berfikir Kritis. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(1), 15–24. <https://doi.org/10.21580/phen.2015.5.1.87>
- Crawford, M. L. (2001). *Teaching Contextually: Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. CCI Publishing, Inc.
- Dewantari, J., Syarifuddin, H., Asmar, A., & Yerizon, Y. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3589–3601. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6326>
- Dhamayanti, P. V. (2022). Review: Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Indonesian Journal of Educational Development*, Volume 3 Nomor 2,
- Ennis, R. H. (1993). *Critical thinking assessment. Theory Into Practice*, 32(3), 179–186. <https://doi.org/10.1080/00405849309543594>
- Erwina, E., Jamal, M. A., & Hartini, S. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating dan Transferring (REACT)*. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 122. <https://doi.org/10.20527/bipf.v3i2.753>
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Critical Thinking*.
- Facione, P. A. (2020). *In Research, Evaluation, and Assessment*.
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Fadillah, J. (2022). Studi Literatur: Pemanfaatan Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PKn Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4460–4468. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2795>
- Faiziyah, N., & Priyambodho, B. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau Dari Metakognisi Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2823. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5918>

- Fauzi, A. M., & Abidin, Z. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Tipe Kepribadian *Thinking-Feeling* dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.24014/sjme.v5i1.6769>
- Foshay, R., & Kirkley, J. (2003). *Principles for Teaching Problem Solving*, Technical Paper, Plato Learning Inc.
- Frydenberg, M., & Andone, D. (2011). *Learning for 21st century skills. International Conference on Information Society (i-Society 2011)*, 314–318. <https://doi.org/10.1109/i-Society18435.2011.5978460>
- Halpern, D. F. (2003). *Thinking critically about creative thinking. In Critical creative processes.* (pp. 189–207). Hampton Press.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.596>
- Haug, B. S., & Mork, S. M. (2021). *Taking 21st century skills from vision to classroom: What teachers highlight as supportive professional development in the light of new demands from educational reforms. Teaching and Teacher Education*, 100, 103286. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103286>
- Hidayah, R., Salimi, Moh., & Susiani, T. S. (2017). *Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(2), 127–133. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i2.1945>
- Indah, A. D., & Fauzan, A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Payakumbuh. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 8(3).
- Ir. Syofian Siregar, M. M. (2017). *Metode Pemilihan Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Kencana. <https://books.google.co.id/books?id=IjTMDwAAQBAJ>
- Irawan, A., & Febriyanti, C. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2013). *The Impact Of Cooperative, Competitive, And Individualistic Learning Environments On Academic Achievement*.
- Kirschenbaum, H. (1995). *100 ways to enhance values and morality in schools and youth settings*. Allyn and Bacon.

- Legiani, W. H. (2023). Pengaruh Penerapan Model REACT (*Relating, Experience, Applying, Cooperation, Transfer*) Terhadap Hasil Belajar Ppkn pada Peserta Didik. *Vol. 10 No. 2 (2023): Jurnal Binagogik*.
- Marlina, L. Pengaruh Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor (*Bachelor's Thesis, Jakarta: FITK Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*).
- Mawarni, J., Syahbana, A., & Septiati, E. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran React Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa SMP. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 1(2)*, 172–180. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v1i2.3190>
- Mitasari, Z., & Prasetyo, N. A. (2016). Penerapan Metode Diskusi-Presentasi Dipadu Analisis Kritis Artikel melalui *Lesson Study* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Komunikasi. *Jurnal Bioedukatika, 4(1)*, 11. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v4i1.4736>
- Mojokerto, M. U. (2022). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian Pai*. Yayasan Pendidikan Uluwiyah.
- Muh., A., Duran, A., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2020). *The Correlation between Metacognitive Skills and Critical Thinking Skills at the Implementation of Four Different Learning Strategies in Animal Physiology Lectures*. *European Journal of Educational Research, 9(1)*, 143–163. <https://doi.org/10.12973/eu-er.9.1.143>
- Naitili, C. A. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pgsd. *Hinef: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan, 1(2)*, 64–70. <https://doi.org/10.37792/Hinef.V1i2.625>
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi pembelajaran*. Perdana Publishing.
- Ningsih, S. W., Sugiman, S., Merliza, P., & Ralmugiz, U. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran CORE Dengan Strategi Konflik Kognitif Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Berpikir Kritis, dan *Self-Efficacy*. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika, 15(1)*. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.34614>
- Pandu, R., Purnamasari, I., & Nuvitalia, D. (2023). Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Pena Edukasia, 1 (2)*: 127-134.
- Perkins, D., & Swartz, R. (1990). *The Nine Basics of Teaching Thinking*.
- Pramita, Puri. (2015) Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* untuk Mengembangkan Potensi Siswa dalam Menulis Cerpen.

Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran. Volume 1, Nomor 1, <https://doi.org/10.17509/rb.v1i1.8705>

- Priyatno, D. (2012). *Cara Kilat Belajar : Analisis Data Dengan SPSS 20* (1st ed.). C.v andi offset.
- Pt. Nanci Riastini, N. Kd. H. K., I. Wyn. Romi Sudhita,. (2013). Pengaruh Strategi React Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1). <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v1i1.722>
- Purba, G. E., Sembiring, N. M. B., Purba, R. O., Simanullang, T. L., & Batubara, A. (2024). Penguatan *Civic Skill*: Sebagai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Untuk Mencegah Fomo yang Menjadi Trend Baru Dalam Bermedia Sosial. *Journal of Educational Research and Humaniora (JERH)*, 2(1), 1-8. <https://doi.org/10.51178/jerh.v2i1.1815>
- Purnamawati, H. (2021). Mengembangkan Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Melalui Pembelajaran Aktif dengan Pendekatan MIKiR. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(2), 664. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i2.1521>
- Puspa Dewi, N. W. A., Suryanti, N. M. N., & Nursaptini, N. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Lingsar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 868–871. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1317>
- Rahat, T., Shah, & Iqbal. (2011). *Effect Of Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring, (REACT) Discussion Method In Activity*. Islamabad: *International Journal of Humanities and Management Sciences*, Vol. 2 No. 1.
- Rahmah, N. (2013). Belajar Bermakna Ausubel, Al-Khwarizmi : *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*
- Riduwan. (2016). *Skala Pengukuran Variabel - Variabel Penelitian*. Alfabeta
- Rohman, F., & Kusaeri, K. (2021). Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Fikih Dengan *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal (WGCTA)*. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 19(3), 333–345. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v19i3.874>
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.
- Schunk, D. H., Meece, J. L., & Pintrich, P. R. (2014). *Motivation in education: Theory, research, and applications*. Pearson.

- Solikhin, M., & Fauziah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp pada Pelajaran IPA saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 188-192. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38060>
- Sudira, P. (2015). Pengembangan Model “Lis-5c” Pada Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan. 1.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suliono. (2017). Deskripsi Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Kimia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol 6, No 5. [Http://Dx.Doi.Org/10.26418/Jppk.V6i5.19956](http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i5.19956)
- Suyadi. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tambunan, L. (2021). Implementasi Pembelajaran *Cooperative Learning* dan *Locus of Control* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1051–1061. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.491>
- Tran, V. D. (2019). *Does Cooperative Learning Increase Students’ Motivation in Learning? International Journal of Higher Education*, 8(5), 12. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n5p12>
- Wati, K., Hidayati, Y., Wulandari, A. Y. R., & Ahied, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Core (Connecting Organizing Reflecting Extending) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Natural Science Education Research*, 1(2), 108–116. <https://doi.org/10.21107/nser.v1i2.4249>
- Zahrание, M., Andayani, Y., & Loka, I. N. (2020). Hubungan Keaktifan Bertanya dengan Kecenderungan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA di SMA/MA Se-Kecamatan Narmada Tahun Ajaran 2019/2020. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 5. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1426>
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: *Learning And Innovation Skills* Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. In *2nd Science Education National Conference* (Vol. 13, No. 2, Pp. 1-18).
- Zulkardi, Z., & Kohar, A. W. (2018). *Designing PISA-Like Mathematics Tasks In Indonesia: Experiences and Challenges. Journal of Physics: Conference Series*, 947, 012015. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/947/1/012015>
- Zulmaulida, R., Wahyudin, & Dahlan, J. A. (2018). *Watson-Glaser’s Critical Thinking Skills. Journal of Physics: Conference Series*, 1028, 012094. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012094>