

HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN CIVIC

DISPOSITION

(Studi Kuantitatif pada Kelas VIII SMP Negeri 243 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Ainin Fajriyanti

1401620032

Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Ainin Fajriyanti, Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan *Civic Disposition* (Studi Kuantitatif pada Kelas VIII SMP Negeri 243 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan kecerdasan interpersonal dengan *civic disposition* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 243 Jakarta. Desain penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode studi korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 243 Jakarta dengan sampel sebanyak 140 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner melalui google formulir. Analisis data meliputi analisis deskriptif dan uji prasyarat analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kecerdasan interpersonal dengan *civic disposition* yang menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($228.030 > 3,91$) dan nilai signifikansi yakni $0,000 < 0,05$. Kontribusi variabel kecerdasan interpersonal terhadap *civic disposition* yaitu sebesar 62,3%. Kesimpulan yang dapat diambil yaitu hubungan kecerdasan interpersonal dengan *civic disposition* mengandung pengertian bahwa kemampuan siswa dalam memahami dan berinteraksi secara efektif dengan orang lain berkaitan erat dengan karakter kewarganegaraan mereka sebagai warga negara yang baik.

Kata Kunci: Kecerdasan Interpersonal, *Civic Disposition*, Siswa

ABSTRACT

Ainin Fajriyanti, The Relationship Between Interpersonal Intelligence and Civic Disposition (A Quantitative Study on Grade VIII Students of SMP Negeri 243 Jakarta). Thesis. Jakarta: Study Program of Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

The purpose of this study is to determine the relationship between interpersonal intelligence and civic disposition among eighth-grade students at SMP Negeri 243 Jakarta. The research design uses a quantitative approach with a correlational study method. The population in this study consists of eighth-grade students at SMP Negeri 243 Jakarta, with a sample size of 140 students. The sampling technique used is simple random sampling. The data collection technique employed is a questionnaire administered through Google Forms. Data analysis includes descriptive analysis and prerequisite tests for analysis. The results of the study show that there is a positive relationship between interpersonal intelligence and civic disposition, indicated by F calculated $> F$ table ($228.030 > 3.91$) and a significance value of $0.000 < 0.05$. The contribution of the interpersonal intelligence variable to civic disposition is 62.3%. The conclusion that can be drawn is that the relationship between interpersonal intelligence and civic disposition suggests that students' ability to understand and interact effectively with others is closely related to their citizenship character as good citizens.



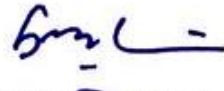


Keywords: Interpersonal Intelligence, Civic Disposition, Students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Firdaus Wajidi Ph.D
NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yasnita, M.Si</u> NIP. 197503032005012001 Ketua		5 Juli 2024
2.	<u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H</u> NIP. Sekretaris		1 Juli 2024
3.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd</u> NIP. 196601011989032003 Penguji Ahli		1 Juli 2024
4.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing I		1 Juli 2024
5.	<u>Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197604172005011003 Pembimbing II		1 Juli 2024

Tanggal Lulus: 24 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ainin Fajriyanti
NIM : 1401620032
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan *Civic Disposition* (Studi Kuantitatif pada Kelas VIII SMP Negeri 243 Jakarta)”** ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang menjadi referensi dalam penelitian telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 1 Juli 2024



Ainin Fajriyanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ainin Fajriyanti

NIM : 1401620032

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Alamat email : aininfajriyanti02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN *CIVIC DISPOSITION*

(Studi Kuantitatif pada Kelas VIII SMP Negeri 243 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Juli 2024

Penulis



Ainin Fajriyanti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu. Dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui apa yang baik bagimu, sedangkan kamu tidak”

(Q.S. Al-Baqarah:216)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Hindia)

“Tak ada yang tahu kapan kau mencapai tuju dan percayalah bukan urusanmu untuk menjawab itu”

(Hindia)

Persembahan

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang tua tercinta, yaitu Almarhum Bapak Zainal Abidin dan Mama Nimih. Terutama untuk Mama, beliau memang hanya sempat menyelesaikan pendidikannya di bangku Sekolah Menengah Pertama namun beliau mampu mendidik, memotivasi, memberi dukungan dan selalu melangitkan doa-doa baik sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Satu hal yang perlu Mama ketahui, peneliti sangat menyayangi dan mencintai mama. Tolong hiduplah lebih lama di dunia hingga peneliti dapat membahagiakan dan membalas segala pengorbanan yang telah dilakukan selama ini kepada peneliti. Peneliti juga mempersembahkan skripsi ini untuk diri sendiri, kakak-kakak tersayang, keponakan-keponakan yang selalu dihati, keluarga besar Enggot *Family* dan sahabat-sahabat peneliti yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti sampai saat ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat, nikmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menuntaskan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan *Civic Disposition* (Studi Kuantitatif pada Kelas VIII SMP Negeri 243 Jakarta)”. Penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Almarhum Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si yang pernah membimbing sekaligus menjadi Dosen Pembimbing I peneliti untuk beberapa waktu. Terima kasih atas ilmu, nasihat dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi. Meskipun pertemuan kami singkat, bimbingan serta dukungan beliau sangat bermakna bagi peneliti. Semoga Allah SWT memberikan tempat terbaik di sisi-Nya.
5. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Raharjo, M.Si sebagai Dosen Pembimbing II yang sudah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan arahan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan memberi kesehatan kepada mereka.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu, wawasan hingga pengetahuan selama masa studi.

7. Staf administrasi Fakultas Ilmu Sosial yang sudah membantu dalam kelancaran proses akademik.
8. Ibu Henny Purnamasari, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 243 Jakarta, Bapak Rosidin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Sarana dan Prasarana, Ibu Dra. Sri Purwanti selaku guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Negeri 243 Jakarta yang memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 243 Jakarta. Serta seluruh guru, staf tata usaha dan siswa kelas VIII tahun ajaran 2023/2024 SMP Negeri 243 Jakarta.
9. Orang tua tercinta, Almarhum Bapak Zainal Abidin dan Mama Nimih. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk mereka, khususnya mama tercinta yang tiada henti mendoakan disetiap langkah peneliti, memberikan dukungan baik moral maupun materiil yang tak terhingga. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, kesabaran serta keikhlasan yang diberikan untuk peneliti.
10. Kakak-kakak tersayang, Yullis Zamil Pratiwi, S.E serta suaminya Eko Pratama Adhi Rusmansah, S.E., M.M dan Reza Fachmirudin, S.Sos serta istrinya Intan Imania, S.Pd yang selalu memberikan semangat, nasihat serta motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Keponakan-keponakan peneliti yang tampan dan cantik yaitu M. Aldevaro Raffa Pratama, M. Aliando Rasya Pratama dan Falisha Kamila Ilmi. Terima kasih atas doa, semangat serta canda tawanya yang telah menjadi sumber kebahagiaan peneliti selama proses penulisan skripsi.
12. Keluarga besar Enggot *Family* yang turut memberikan doa, dukungan dan motivasi kepada peneliti selama ini.
13. Sahabat-sahabat terbaik peneliti yaitu Tasya, Dhita, Putri, Tiara, Fitria, Ajeng, Alina, Arinal, Dava, Rama W, Irnan, Feby, Ganta, Ridho, Bayu dan yang lainnya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu. Terima kasih atas segala doa, semangat, dukungan, serta motivasi yang diberikan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat seperjuangan di Prodi PPKN FIS UNJ, *the one and only*, Nurul Fadilah. Terima kasih sudah berkenan menjadi sahabat dan menemani peneliti sedari semester awal perkuliahan sampai dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih atas segala doa, motivasi, dukungan, kebaikan dan kebersamaan selama ini kepada peneliti. Semoga persahabatan kita dapat terjalin sampai kapan pun.

15. Teman-teman di Prodi PPKN FIS UNJ, terutama Luri, Citra, Gines, Febri, Syahnaz, Nadhira, Hana, Elna, Nindy, Rama NB dan Alif Fadli yang sudah menjadi warna dalam dunia perkuliahan peneliti, bersedia menjadi teman bertukar pikiran dan penyemangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
16. *Last but not least*, Ainin Fajriyanti. Ya, diriku sendiri. Terima kasih yang sebesar-besarnya sudah bertanggung jawab atas apa yang telah dimulai. Terima kasih telah mampu mengatasi berbagai tantangan baik yang datang dari luar maupun dari dalam diri sendiri. Terima kasih sudah menjaga semangat walaupun sering kali merasa lelah. Terima kasih atas keberanian untuk terus maju, belajar dan berkembang.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 31 Mei 2024



Ainin Fajriyanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORETIK DAN HIPOTESIS	11
A. Deskripsi Konsep	11
1. <i>Civic Disposition</i>	11
2. Kecerdasan Interpersonal	16
3. Teori Penghubung	19
B. Kerangka Berpikir	20
C. Pengajuan Hipotesis	21
D. Penelitian yang Relevan	22
E. <i>State Of The Art</i>	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27

C. Desain dan Pendekatan Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian	29
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B. Deskripsi Data Penelitian.....	41
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	46
D. Pengujian Hipotesis.....	48
E. Pembahasan Hasil Penelitian	51
F. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	22
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas VIII SMPN 243 Jakarta.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Kecerdasan Interpersonal.....	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket <i>Civic Disposition</i>	31
Tabel 3.5 Skala <i>Likert</i>	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	35
Tabel 3.8 Tabel Interpretasi Nilai r	35
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Kecerdasan Interpersonal.....	42
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Interpersonal.....	43
Tabel 4.3 Kategorisasi Distribusi Frekuensi Kecerdasan Interpersonal.....	43
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data <i>Civic Disposition</i>	44
Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif <i>Civic Disposition</i>	45
Tabel 4.6 Kategorisasi Distribusi Frekuensi <i>Civic Disposition</i>	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data.....	46
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Data.....	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	49
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i>	49
Tabel 4.11 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	50
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi Data.....	50

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	21
---------------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sekolah SMP Negeri 243 Jakarta..... 40



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Pelanggaran Tata Tertib Siswa Kelas VIII SMPN 243 Jakarta	3
Grafik 1.2 Ketidaksesuaian Nilai Budaya dengan Sikap Siswa.....	5
Grafik 4.1 Histogram dan Poligon Frekuensi Data Kecerdasan Interpersonal	42
Grafik 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi Data <i>Civic Disposition</i>	44
Grafik 4.3 Histogram Hasil Uji Normalitas Data.....	47
Grafik 4.4 <i>Normal Probability Plot</i>	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Angket Kecerdasan Interpersonal	62
Lampiran 2. Instrumen Angket Uji Coba Kecerdasan Interpersonal	62
Lampiran 3. Data Hasil Uji Coba Instrumen Angket Kecerdasan Interpersonal ..	65
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Interpersonal	66
Lampiran 5. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Angket <i>Civic Disposition</i>	67
Lampiran 6. Instrumen Angket Uji Coba <i>Civic Disposition</i>	68
Lampiran 7. Data Hasil Uji Coba Instrumen Angket <i>Civic Disposition</i>	71
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Civic Disposition</i>	72
Lampiran 9. Kisi-kisi Instrumen Angket Kecerdasan Interpersonal.....	73
Lampiran 10. Instrumen Angket Kecerdasan Interpersonal	73
Lampiran 11. Data Hasil Penelitian Kecerdasan Interpersonal	75
Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Angket <i>Civic Disposition</i>	76
Lampiran 13. Instrumen Angket <i>Civic Disposition</i>	76
Lampiran 14. Data Hasil Penelitian <i>Civic Disposition</i>	79
Lampiran 15. Rumus dan Kategorisasi Interval Kecerdasan Interpersonal.....	80
Lampiran 16. Rumus dan Kategorisasi Interval <i>Civic Disposition</i>	80
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data.....	81
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Uji Linearitas Data.....	81
Lampiran 19. Hasil Perhitungan Uji Regresi Linear Sederhana Data	83
Lampiran 20. Hasil Perhitungan Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i>	84
Lampiran 21. Titik Persentase Distribusi F Probabilita = 0,05.....	84
Lampiran 22. Surat Izin Penelitian di SMP Negeri 243 Jakarta	85
Lampiran 23. Penyebaran Instrumen Penelitian melalui <i>Google Form</i>	87
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	89
Lampiran 25. Hasil Turnitin.....	90