

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Awang, I. S., & Parida, L. (2019). Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik di Sekolah Dasar. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(2), 120–128.
- Amalia, R. (2018). Model Pembelajaran dalam Mengembangkan Multiple Intelligences pada Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 6(2), 279. <https://doi.org/10.21043/thufula.v6i2.4772>
- Arif, D. B. (2016). Pengembangan Komponen Kompetensi Kewargaan dalam Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan SMP/MTs. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(1). <https://doi.org/10.21831/civics.v13i1.11076>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Branson, M. S., & Dkk. (1999). *Belajar Civic Education Dari Amerika* (Syafuruddin, M. Y. Alimi, & M. N. Khoiron (trans.)). LKiS.
- Destriani, D., Damanhuri, & Jawandi, R. (2020). Pengaruh Media Sosial terhadap Perubahan Sikap dan Moral Peserta Didik dalam Perspektif Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 231–240.
- Dharmawan, K. D. W., & Darsana, I. W. (2020). Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal dan Sikap Tanggung Jawab terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1), 32. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24474>
- Ditami, U., Marisa, C., & Seok, K. H. (2021). Pengaruh Layanan Penguasaan Konten terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa SMP 20 Mei Raudlatussa'adah Depok. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(2), 175–184. <https://doi.org/10.30998/ocim.v1i2.5853>
- Febrina, W., & Bestari, P. (2023). Penerapan Konsep Kecerdasan Majemuk dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa (Studi Quasi Eksperimen di SMA Mutiara Bunda, Bandung). *Civilia: Jurnal Kajian Hukum Dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 2.
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. CV. HIRA TECH.
- Ghassani, S., & Sari, M. M. K. (2021). Penguatan Karakter Kewarganegaraan Bagi Perempuan Pedesaan Melalui Sekolah Perempuan Desa Sumberejo Kota Batu. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 09, 124–140.
- Gultom, I. Y., Adri, H. T., & Syukri, I. (2021). Hubungan Kecerdasan Interpersonal Siswa terhadap Kecenderungan Perilaku Verbal Bullying di Sekolah Dasar. *Journal Of Primary Education*, 2(2), 95–106.

- Hardin, F., & Nidia, E. (2022). Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Remaja di RT 09 RW 03 Kelurahan Alang Laweh Kota Padang. *Jurnal Citra Ranah Medika*, 2(1), 1–9. <http://ejournal.stikes-ranahminang.ac.id>
- Indria, A. (2020). Multiple Intellegences. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 3(1).
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), 14–18. <https://journal.iteba.ac.id/index.php/journalsintak/article/view/23%0Ahttps://journal.iteba.ac.id/index.php/journalsintak/article/download/23/23>
- Jatmiko, D. (2021). Kenakalan Remaja Klithih yang Mengarah pada Konflik Sosial dan Kekerasan di Yogyakarta. *Humanika*, 21(2), 129–150. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.37480>
- Jazilurrahman, Widat, F., Tohet, M., Murniati, & Nafi'ah, T. (2022). Implementasi Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3291–3299. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2095>
- Julaeha, E., & Juwandi, R. (2021). Hubungan Antara Keaktifan dalam OSIS dengan Sikap Kepemimpinan Siswa Sebagai Perwujudan Civic Disposition. *Lentera: Jurnal Kajian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 14–18. <https://journal.actual-insight.com/index.php/lentera/article/view/115>
- Juniarti, F., Jumiatin, D., & Ariyanto, A. A. (2019). Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran pada Anak Usia Dini Di Ra Al Hidayah Bandung. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 1(5), 1. <https://doi.org/10.22460/ceria.v1i5.p1-6>
- Lalo, K. (2018). Menciptakan Generasi Milenial Berkarakter dengan Pendidikan Karakter guna Menyongsong Era Globalisasi. *Ilmu Kepolisian*, 12(2), 68–75.
- Latipa, Sulistyarini, & Atmaja, T. S. (2022). Pembentukan Civic Disposition pada Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri Kota Singkawang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(7), 507. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i7.55984>
- Lukitoaji, B. D. (2017). Pembinaan Civic Disposition Melalui Model Pembelajaran Project Citizen dalam Mata Kuliah PKn 2 untuk Menumbuhkan Nilai Moral Mahasiswa. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 01(2), 1–23.
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 291–305.

- Malatuny, G. Y., & Rahmat. (2017). Pembelajaran Civic Education dalam Mengembangkan Civic Disposition. *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 4(2), 87–95.
- Mentari, A., Yumanda, D., Putri, D. S., & Rohman. (2024). Kecerdasan Interpersonal Dalam Membentuk Civic Engagement Warga Negara Muda. *Jurnal Kewarganegaraan*, 8(1).
- Mintawati, H., Abidin, A. Z., Vebrianti, G., Handayani, N. R., & Pradesa, K. (2023). Sosialisasi Degradasi Moral Generasi Muda di SMAN 4 Kota Sukabumi. *Martabe: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 532–542.
- Mukti, F. D. W., & Nurchayati. (2019). Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency): Sebuah Studi Kasus pada Remaja Laki-Laki yang Terjerat Kasus Hukum. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 06(01), 1–9.
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi Civic Disposition dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Upaya Membentuk Warga Negara yang Ideal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2). <https://journal.uny.ac.id/files/journals/21/articles/17007/public/17007-41962-1-PB.pdf>
- Murni, D. E. S., & Feriyal, F. (2023). Hubungan pola asuh otoriter dengan kenakalan remaja pada kelas XI di SMK Telematika Sindangkerta Kabupaten Indramayu. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 1505–1510. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/nautical/article/view/661>
- Muslim, I. J., & Budimansyah, D. (2023). Strengthening Citizen's Intelligence Through Community Civics Contribution. *Atlantis Press*, 2018, 259–269. <https://doi.org/10.2991/978-2-38476-096-1>
- Nugroho, A. B., & Zulfiati, H. M. (2019). Kecerdasan Interpersonal Siswa Pelaku Bullying di Sd Negeri Tonogoro Kulon Progo. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(2). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v5i2.4919>
- Nurmayanti, A., Ismail, M., Sawaludin, S., & Yuliatin, Y. (2023). Implementasi Program Sabtu Budaya sebagai Penguatan Civic Disposition di SMP Negeri 15 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 602–612. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1260>
- Rahayu, B. A., & Permana, I. (2019). Bullying di Sekolah : Kurangnya Empati Pelaku Bullying dan Pencegahan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 237–246.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Santoso, S. (2019). *Mahir Statistik Parametrik: Konsep Dasar dan Aplikasi dengan SPSS*. PT. Elex Media Komputindo.

- Saputra, R., Adha, M. M., Mentari, A., & Rohman. (2023). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal terhadap Civic Disposition Mahasiswa. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(5), 8–16.
- Septiana, T., & Rosmiati, N. (2023). Penanaman Karakter Cinta Lingkungan Sekolah Melalui Program Daily Activities Bank Sampah Daur Ulang (Bank SADAR) sebagai Wujud Perilaku Warga Negara yang Baik di Fathia Islamic School Kota Sukabumi. *IKHLAS: Jurnal Pengabdian Dosen Dan Mahasiswa*, 2(2).
- Sinambela, L. P., & Sinambela, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoretik dan Praktik*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Alfabeta.
- Sujana, I. P. W. M. (2019). Civic Virtue dalam Rangka Mewujudkan Pemilu Harmoni dan Berkeadilan. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1. <https://doi.org/10.1525/ctx.2006.5.4.80>
- Syahroni, W. (2016). *Pengaruh Penggunaan Buku Teks Berbasis Nilai sebagai Sumber Belajar Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Sikap Kewarganegaraan (Civic Disposition) : (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII di SMPN 5 Bandung)*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Waty, D. N., Nurmalisa, Y., & Putri, D. S. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Civic Disposition di SMP Gajah Mada Bandar Lampung. *Jurnal Kultur Demokrasi*. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/20628>
- Yarni, D., & Lestari, Y. I. (2017). Perbedaan Kecerdasan Interpersonal pada Remaja dengan Orangtua Lengkap dan Tidak Lengkap. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 16. <https://doi.org/10.24014/jp.v12i1.3004>