MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR *PASSING* BOLA VOLI PADA SISWA SEKOLAH DASAR

MUHAMAD RAMDAN
1601620003

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Juli, 2024

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMAD RAMDAN

NIM :1601620003

Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat email : rm61402@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (….....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR *PASSING* BOLA VOLI PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024 Penulis

(MUHAMAD RAMDAN)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I Prof. Dr. Samsudin, M.Pd NIP. 196610111992031004	.....	16 Juli 2024 .....
Pembimbing II Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd NIP. 197510092005011002	.....	5 Juli 2024 .....

	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Setyo Purwanto, M.Pd NIP. 197202192003121001	Ketua	.....	8 Juli 2024 .....
2.	Dr. Iwan Setiawan, M.Pd NIP. 197303052009121001	Sekretaris	.....	5 Juli 2024 .....
3.	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd NIP. 196610111992031004	Anggota	.....	16 Juli 2024 .....
4.	Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd NIP. 197510092005011002	Anggota	.....	5 Juli 2024 .....
5.	Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd NIP. 198601252020121003	Anggota	.....	8 Juli 2024 .....

Tanggal Lulus: 3 Juli 2024

PERNYATAAN ORSINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Didalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan didalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya menerima sanksi akademik, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Bogor, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan

Muhamad Ramdan

NIM. 1601620003

MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR *PASSING* BOLA VOLI PADA SISWA SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa model pembelajaran gerak dasar *passing* bola voli pada siswa sekolah dasar. Model pembelajaran tersebut diharapkan dapat membantu guru pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada materi bola voli. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE yaitu *Analyze*, *Design*, *Development*, *Implementation*, *Evaluation*. Hasil penelitian ini terdapat 20 model pembelajaran gerak dasar *passing* bola voli pada siswa sekolah dasar, 9 model pembelajaran gerak dasar *passing* bawah, 6 model pembelajaran gerak dasar *passing* atas dan 5 model pembelajaran kombinasi *passing* bola voli yang dinyatakan layak pada tahap validasi para ahli dengan persentase 82,45%. Hasil yang didapatkan dari angket siswa pada skala kecil adalah 79,31% untuk tingkat kemenarikan dan 72,93% untuk tingkat kemudahan, hasil yang didapatkan dari angket siswa pada skala besar adalah 80,77% untuk tingkat kemenarikan dan 74,49% untuk tingkat kemudahan, hasil yang didapatkan pada skala eksperimen kelas 5a adalah 78,69% untuk tingkat kemenarikan dan 71,14% untuk tingkat kemudahan dari model pembelajaran gerak dasar passing bola voli yang peneliti buat. Selain itu hasil dari uji coba eksperimen dengan hasil tes awal terdapat 7 siswa kelas 5a dan 8 siswa kelas 5b yang dinyatakan tuntas dan hasil tes akhir terdapat 20 siswa kelas 5a dan 13 siswa kelas 5b yang dinyatakan tuntas. Disimpulkan bahwa model pembelajaran gerak dasar *passing* bola voli pada siswa sekolah dasar efektif dan dapat dijadikan acuan atau pedoman bagi guru pendidikan jasmani dalam proses pembelajaran bola voli.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Passing*, Gerak Dasar, Bola Voli, Model ADDIE

BASIC MOVEMENT LEARNING MODEL PASSING VOLLEYBALL IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

The aim of this research is to produce a product in the form of a basic movement learning model passing volleyball among elementary school students. It is hoped that this learning model can help teachers during the physical education learning process, especially regarding volleyball material. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, namely Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. The results of this research are 20 basic movement learning models passing volleyball in elementary school students, 9 basic movement learning models passing below, 6 basic motor learning models passing above and 5 combination learning models passing volleyball was declared feasible at the expert validation stage with a percentage of 82.45%. The results obtained from the student questionnaire on a small scale were 79.31% for the level of attractiveness and 72.93% for the level of ease, the results obtained from the student questionnaire on a large scale were 80.77% for the level of attractiveness and 74.49% for the level of ease, the results obtained on the class 5a experimental scale were 78.69% for the level of attractiveness and 71.14% for the level of ease of the basic volleyball passing movement learning model that the researcher created. Apart from that, the results of the experimental trials with the initial test results were 7 class 5a students and 8 class 5b students who were declared complete and the final test results were 20 class 5a students and 13 class 5b students who were declared complete. It was concluded that the basic motor learning model passing Volleyball for elementary school students is effective and can be used as a reference or guide for physical education teachers in the volleyball learning process.

Keywords: *Learning Model Passing, Basic Movement, Volleyball, ADDIE Model*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan tulus dan ikhlas, peneliti mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang memandu penyelesaian penyusunan skripsi ini. Solawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam sebagai teladan utama yang memberikan inspirasi kepada peneliti. Ingin saya sampaikan penghargaan yang tulus kepada keluarga saya, khususnya kepada Ibu Kustini dan Bapak Khoerudin, kakak saya Elisa Riyasari Heryani dan Raden Ratu Nuraisah yang selalu memberikan doa dan support tanpa henti selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Dukungan ini tidak hanya terjadi sejak saya kecil, namun juga telah membimbing saya hingga mencapai berbagai prestasi dan tahap penulisan skripsi saat ini, semoga kalian selalu diberikan kelancaran rezeki dan kesehatan oleh Allah SWT.

Bapak Prof. Dr. Samsudin, M.Pd., Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd., sebagai dosen pembimbing 1 serta 2 dengan penuh rasa terima kasih, bersyukur dan bangga dapat menjadi mahasiswa yang mendapatkan bimbingan dari bapak, Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd., sebagai dosen pembimbing akademik dan validator, Bapak Muhamad Ilham, M.Pd., sebagai validator ahli bola voli, dan Bapak Asep Maulana Akbar, S.Pd validator guru pendidikan jasmani.

Keluarga SDN Tarikolot 04 terima kasih sedalam-dalamnya karena telah memberikan kesempatan kepada saya untuk dapat berproses menjadi tenaga pendidik yang lebih baik. Saya berterima kasih juga kepada Keluarga SDN Tarikolot 02, dan SDN Gunungsari 04 yang telah membantu dan mengizinkan dalam proses penelitian.

Terima kasih banyak juga kepada teman-teman saya Achmad Izam M, Anova Putri Cucu Soekarno, Muhammad Raffi, Zulya Syadam, Ian Kiswanto, Fasfakhis, Muhamad Saepuloh dan teman –teman semuanya atas segala arahan dan bimbingannya untuk terus belajar dan mengasah kemampuan.

Terima kasih untuk dosen di FIK UNJ, khususnya bagi para pengajar di Prodi Pendidikan Jasmani. Terima kasih atas kontribusi luar biasa mereka dalam memberikan pengetahuan, mendidik, dan membimbing peneliti. Staf Akademik serta TU Prodi, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta khusus nya Mas Hilman dan Pak Syarif yang telah membantu dan memudahkan segala urusan administrasi peneliti selama di FIK UNJ. Saya mengucapkan terima kasih kepada semua rekan tanpa perlu menyebutkan satu per satu dari mereka yang berperan dalam hidup saya semoga kalian diberikan perlindungan-Nya dan sehat selalu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-nya skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi sebagai tugas akhir ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak **Dr. Hernawan, S.E., M.Pd.** selaku Dekan FIK UNJ, Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.** selaku Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani dan Pembimbing Akademik, Bapak **Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1, Bapak **Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd**. selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2, Bapak **Muhamad Ilham, M.Pd**. selaku Validator Ahli Bola Voli, Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd**. selaku Validator Ahli Pembelajaran, Bapak **Asep Maulana Akbar, S.Pd**. selaku Validator dalam Guru Pendidikan Jasmani SDN Tarikolot 04.

Selain itu, peneliti menyampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada keluarga atas dukungan materi, doa dan dorongan semangat selama perjalanan perkuliahan. Peneliti ucapkan terima kasih juga kepada pihak sekolah SDN Tarikolot 04, SDN Tarikolot 02 dan SDN Gunungsari 04 yang telah memberi bantuan, motivasi dan izin dalam penelitian Skripsi ini. Terima kasih untuk Staf Akademik Program Studi FIK yang telah membantu proses administrasi sehingga mempermudah kelancaran proses ini. Semoga hal ini dapat berkontribusi baik dalam berkembangnya keilmuan khususnya di bidang keolahragaan.

Bogor, Juni 2024

Penulis

Muhamad Ramdan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS ..... **i**
ABSTRAK ..... **ii**
ABSTRACT ..... **iii**
LEMBAR PERSEMBAHAN ..... **iv**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 4
C. Perumusan Masalah 4
D. Manfaat Penelitian 4
BAB II KAJIAN TEORETIK **6**
A. Konsep Pengembangan Model 6
B. Konsep Model yang Dikembangkan 17
C. Kerangka Teoretik 18
1. Hakikat Pendidikan Jasmani 18
2. Hakikat Model Pembelajaran 20
3. Hakikat Bola Voli 21
4. Hakikat *Passing* Bola Voli 23
5. Hakikat Gerak Dasar 27
6. Hakikat Karakteristik Anak Sekolah Dasar 30
D. Rancangan Model 33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **35**
A. Tujuan Penelitian 35
B. Tempat dan Waktu Penelitian 36
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan 36

D. Pendekatan dan Metode Penelitian 42
E. Langkah-langkah Pengembangan Model 40
1. Penelitian Pendahuluan 40
2. Pengembangan Produk 40
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model 41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50
A. Hasil Pengembangan Model 50
1. Hasil Analisis Kebutuhan 50
2. Mode Draft Awal 51
3. Mode Draft Final 53
B. Kelayakan Model 75
C. Efektivitas Model 77
1. Hasil Uji Coba Skala Kecil 77
2. Hasil Uji Coba Skala Besar 77
3. Hasil Uji Coba Skala Eksperimen 78
D. Pembahasan 82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 87
A. Kesimpulan 87
B. Saran 87
DAFTAR PUSTAKA 89
LAMPIRAN 92
RIWAYAT HIDUP 143

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE 9
2. Gambar 2.2 Model Pengembangan Borg & Gall.....15
3. Gambar 2.3 Model Pengembangan Sugiyono.....16
4. Gambar 2.4 Model Pengembangan Sukmadinata.....17
5. Gambar 2.5 Teknik *Passing* Bawah.....24
6. Gambar 2.6 Teknik melakukan *passing* atas 26
7. Gambar 2.7 Gerak Dasar Bola Voli.....30

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Rancangan Model ADDIE 37
2. Tabel 3.2 Nama Telaah Pakar (Expert Judgement) 41
3. Tabel 3.3 Kategori Skor Penilaian 42
4. Tabel 3.4 Kriteria Persentase Penilaian 43
5. Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket *Passing* Bawah 44
6. Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket *Passing* Atas 45
7. Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Kombinasi *Passing* 45
8. Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Tes *Passing* Atas 46
9. Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Tes *Passing* Bawah 47
10. Tabel 3.10 Format Penilain Tes *Passing* Bawah Bola Voli 48
11. Tabel 3.11 Format Penilain Tes *Passing* Atas Bola Voli 48
12. Tabel 3.12 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Tes *Passing* Bola Voli 49
13. Tabel 3.13 Kriteria Ketuntasan Tes *Passing* Bola Voli 49
14. Tabel 4.1 Tabel Rangkuman Hasil Validasi Ahli 75
15. Tabel 4.2 Total Hasil Validasi Ahli 76
16. Tabel 4.3 Total Hasil Angket Skala Kecil 77
17. Tabel 4.4 Total Hasil Angket Skala Besar 78
18. Tabel 4.5 Hasil Penilaian Tes Awal *Passing* Bola Voli Kelas 5a 78
19. Tabel 4.6 Hasil Penilaian Tes Awal *Passing* Bola Voli Kelas 5b 79
20. Tabel 4.7 Hasil Penilaian Tes Akhir *Passing* Bola Voli Kelas 5a 80
21. Tabel 4.8 Hasil Penilaian Tes Akhir *Passing* Bola Voli Kelas 5b 81
22. Tabel 4.9 Total Hasil Angket Skala Eksperimen (5a) 82
23. Tabel 4.10 Tabel Rancangan Model ADDIE 83

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Surat Keterangan Validasi Para Ahli 92
2. Lampiran 2. Intrumen Angket Siswa..... 104
3. Lampiran 3. Instrumen Tes Siswa 108
4. Lampiran 4. Hasil Instrumen Penelitian (Angket) 110
5. Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Angket 118
6. Lampiran 6. Hasil Instrumen Penelitian (Tes) 122
7. Lampiran 7. SURAT-SURAT 130