

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N., Siagian, N., Riani, L., Faradila, I., Wulandari, N., & Rambe, U. K. (2021). Keaktifan Gotong Royong Berpengaruh Meningkatkan Interaksi Sosial dan Menumbuhkan Rasa Solidaritas di Desa Siamporik. *Edumaspul (Jurnal Pendidikan)*, 5(2), 75–80.
- Amania, I., & Achmadi, H. R. (2019). Penerapan Pembelajaran Kolaboratif dengan Menggunakan Model Pembelajaran Diskusi terhadap Hasil Belajar Fisika. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 08(02), 672–676.
- Amri, S. (2022). *Peran Budaya Eretan dalam Membangun Semangat Gotong Royong di Desa Worawori, Kecamatan Kebonagung, Kabupaten Pacitan Tahun 2014-2019*. STKIP PGRI Pacitan.
- Anastasia, W. (2022). Nilai Gotong Royong dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah. *Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 11–17.
- Basari, J. (2023). Penggunaan Strategi Teknik Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Kemahiran Kolaboratif Pelajar di Sekolah Menengah. *International Journal of Education, Psychology and Counseling*, 8(50), 412–429. <https://doi.org/10.35631/ijepc.850030>
- Buana, S. D. T., & Sukirman. (2023). *Pengembangan Multiplayer Game Online untuk Mendukung Pembelajaran Kolaboratif*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Budiono, Marhamah, S. H. B., & Lutfiana, R. F. (2022). Analisis Karakter Gotong Royong dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 7(1), 94–100. <https://doi.org/10.21067/jmk.v7i1.7073>
- Cahyani, I. N. (2023). *Hubungan Karakter Profil Pelajar Pancasila dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila*. Universitas Pasundan.
- Dewantara, A. W. (2017). *Alangkah Hebatnya Negara Gotong Royong (Indonesia dalam Kacamata Soekarno)* (Marcell, Ed.; Elektronik). Yogyakarta: PT Kanisius.
- Dewi, S., Defit, S., & Yunus, Y. (2021). Akurasi Pemetaan Kelompok Belajar Siswa menuju Prestasi Menggunakan Metode K-Means. *Jurnal Sistim Informasi Dan Teknologi*, 3(1), 28–33.
- Diana, P. Z. (2020). *Collaborative Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia* (A. P. Pravitasari, Ed.).
- Fanny, A. M., Susiloningsih, W., & Irianto, A. (2022). Studi Literatur: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Mengembangkan Karakter

- Gotong Royong dalam Pembelajaran IPS. *Wahana: Tridarma Perguruan Tinggi*, 74(02), 304–313. <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/whn>
- Fitriani, F., & Maemonah. (2022). Perkembangan Teori Vygotsky dan Implikasi dalam Pembelajaran Matematika di MIS Rajadesa Ciamis. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 35-41.
- Gunawan, A. W. (2006). *Genius learning strategy*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Hadi, F. R., & Rulviana, V. (2018). Analisis Proses Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo pada Mata Kuliah Geometri. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 2(1), 63–68. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>
- Hamdani, M. S., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 440–447.
- Hamid, M. S. (2011). *Metode Edu Tainment* (N. Sawitri, Ed.; 1st ed.). Yogyakarta: Diva Press.
- Hasanah, R., & Ernawati, E. (2020). Studi Pendahuluan: Konstruksi Instrumen Penilaian Analisis Konten Buku Teks Geografi Berbasis Nilai Ppk. *Jambura Geo Education Journal*, 1(2), 47–54.
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419–6427. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3248>
- Hermawan, I., Nasibah, N., Ruswandi, U., & Arifin, B. S. (2021). Learning pada MKWU-PAI di Perguruan Tinggi Umum. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 541–550.
- Kharisma, M. E., Faridi, & Yusuf, Z. (2023). Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis P5 di SMP Muhammadiyah 8 Batu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1152–1161. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1420>
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 25–30.
- Kurnia, H., Khasanah, I. L., Kurniasih, A., Lamabawa, J., Darto, Y., Wawuan, F. Z., Fajar, N. R., Zulva, D., Oktaviani, S. Y., Wicaksono, F. A., Kaihatu, Y., & Santoso, M. I. B. (2023). Gotong Royong sebagai Sarana dalam Mempererat Solidaritas Masyarakat Dusun Kalangan. *Ejoin: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 277–282.
- Kusumaningpuri, A. R., & Fauziati, E. (2021). Model Pembelajaran RADEC dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda*, 3(2), 103–111.

- Lia, E. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Menulis Pantun di Kelas X SMA Negeri 2 Pulau Kumbang Kabupaten Kayong Utara*.
- Listyaningsih. (2022). Implementasi Karakter Gotong Royong Berbasis Online Collaborative Learning. *Proceedings*, 244–253.
- Mardiana, K. (2018). *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Make A Match dan Think Pair And Share Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI-IPS SMA Muhammadiyah 1 Medan*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Marhayati, N. (2021). Internalisasi Budaya Gotong Royong sebagai Identitas Nasional. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 8(1), 21–42.
- Martati, B., Mirnawati, L. B., & Firmannandya, A. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar. *Conference of Elementary Studies*, 127–133.
- Melina, P. D. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik Pembelajaran Sebaya Tipe Kelompok Sindikat (Syndicate Group) terhadap Hasil Belajar IPS Materi Permasalahan Sosial Siswa Kelas IV di SD Negeri Karangdadap*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Mugiraharjo, H. (2020). Efektivitas Penerapan Metode Tanya Jawab terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn dalam Materi Ideologi Pancasila di MTs Negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 5(1), 149–158.
- Mukhtar, M. (2023). Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif Perspektif Pendidikan Islam. *Ameena Journal*, 1(2), 162–174.
- Mulyatno, C. B., & Yosafat. (2022). Praktik Bergotong-Royong dalam Hidup Bermasyarakat sebagai Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 4624–4634.
- Mustaghfiroh, V., & Listyaningsih. (2023). Strategi Sekolah dalam Menginternalisasikan Nilai Karakter Gotong Royong pada Siswa di SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 382–397. <https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/ind>
- Mustoip, S., Japar, M., & MS, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*.
- Nasruddin. (2019). Penerapan Metode TGT (Team Games Tournament) Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Bandar Baru. *Jurnal Sains Riset*, 9(1), 56–68.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7310–7316.

- Nuryani, Y. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 1 Singingi Tahun Ajaran 2017/2018*. Universitas Islam Riau.
- Okpatrioka, Sari, B. G. M., & Zhafirah, N. (2023). Inovasi Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(3), 105–118.
- Oktavia, A. F., Kamal, M., & Syafrizal. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) dalam Melatih Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Bukittinggi. *Adiba: Journal of Education*, 4(1), 44–56.
- Pandie, S. G., & Manapa, I. Y. H. (2021). Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif dengan Pendekatan Blended Learning. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(1), 45–52.
- Pradja, B. P., & Baist, A. (2019). *Analisis Kualitatif Penggunaan Microsoft Teams dalam Pembelajaran Kolaboratif Daring* (Issue 4).
- Pratiwi, N. T. (2021). Analisis Implementasi Pendidikan Pancasila sebagai Pendidikan Karakter di SD Negeri 002 Tanjungpinang Barat. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(3), 439–449.
- Rejeki, H. W. (2020). Membangun Karakter Gotong Royong dan Kerjasama melalui Gemar Berinfak Wujud Nasionalisme di Sekolah. *Wahana*, 72(1), 75–84.
- Resmana, M. T., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Pancasila untuk Merealisasikan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(2), 473–485.
- Rismaya, D. (2020). *Analisis Nilai Gotong Royong dalam Pelaksanaan Tradisi Ruwatan Desa sebagai Upaya Pembentukan Civic Culture pada Masyarakat*. Universitas Pasundan.
- Rozi, F., & Hasanah, U. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter; Penguatan Berbasis Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Pesantren. *Manazhim : Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 110–126.
- Setiawan, Z., Lastya, H. A., & Sadrina. (2021). Penerapan TGT (Team Games Tournament) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 2 Sigli. *Jurnal Edukasi Elektro*, 05(2), 131–137. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jee>
- Setyaningsih, Y. (2023). Multimodalitas Linguistis-Visual dalam Morfologi Bahasa Indonesia: Persepsi Pemaduan dalam Pengembangan Desain Pembelajaran. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(4), 971–990. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i4.725>

- Sholehudin, A. (2023). Pembelajaran Konstruktivisme Vygotsky pada Kesenian Lengger Dusun Krakal Kejajar Wonosobo. *Spesifik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.53866/spesifik.v1i1.277>
- Sinta, L., Malaikosa, Y. M. L., & Supriyanto, D. H. (2022). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3193–3202.
- Sukadi, N. ketut. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif untuk Peningkatan Hasil belajar Muatan Pelajaran PPKn dan Sikap Sosial Siswa Kelas II SD Negeri 1 Tumbu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 564–579.
- Supena, I., Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2021). The Influence of 4C (constructive, critical, creativity, collaborative) Learning Model on Students' Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 14(3), 873–892. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14351a>
- Sururi, I., & B S, A. W. (2022). Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 6(2), 2414–2420. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i1.3139/http>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Taufan, & Duha, M. (2023). Implementasi Nilai Gotong Royong dan Solidaritas Sosial dalam Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(2), 78–91.
- Wadu, L. B., Darma, I. P., & Ladamay, I. (2019). Pengintegrasian Nilai Moral melalui Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 9(1), 66–70. <https://doi.org/10.21831>
- Wahyuningrum, P. M. E. (2021). Analisis Penerapan Collaborative Learning dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 03(04), 568–574.
- Zudya, Y. (2021). *Transformasi Penggalangan Dana Tradisional Menuju Crowdfunding Studi* [Skripsi]. Universitas Jambi.