

**PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM
PEMBERDAYAAN GURU DI SMAN 12 KOTA TANGERANG
SELATAN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Salma Ayu Putri

1103620023

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dalam
Pemberdayaan Guru di SMAN 12 Tangerang Selatan

Nama : Salma Ayu Putri

NIM : 1103620023

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 02 Juli 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II




Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M.

Dr. Evitha Soraya, M.Pd.

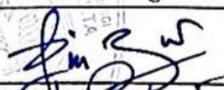
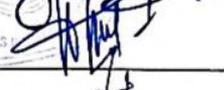
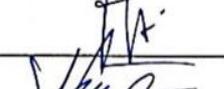
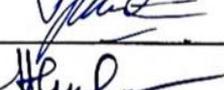
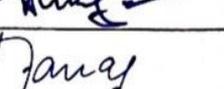
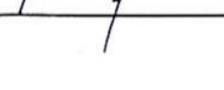
NIP. 195810151985031001

NIP. 198504192024212001

Tanggal: 8-7-2024

Tanggal: 9-7-2024

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		15-7-2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		15-7-2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		9-7-2024
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Penguji I)****		8-7-2024
Dr. Matin, M.Pd. (Penguji II)****		8-7-2024
Dr. Siti Rochanah, M.M. (Penguji III)****		5-7-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM PEMBERDAYAAN GURU DI SMAN 12 KOTA TANGERANG SELATAN

Salma Ayu Putri

ABSTRAK

Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) merupakan suatu bentuk reformasi yang telah direncanakan atau dipersiapkan oleh pemerintah dengan tujuan meningkatkan kesetaraan dalam bidang pendidikan di Indonesia. Keterlibatan aktif kepala sekolah dan para pendidik dalam pengambilan keputusan tidak hanya memacu tingginya rasa kepemilikan, tetapi juga mendorong optimalisasi penggunaan sumber daya untuk mencapai hasil terbaik. Untuk mengetahui penerapan MBS dalam pemberdayaan guru di lapangan, peneliti mengambil salah satu sekolah yang telah menjalankan program MBS. Sekolah yang diambil sebagai tempat penelitian mengenai penerapan MBS dalam pemberdayaan guru adalah SMAN 12 Kota Tangerang Selatan. Sehingga, penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pemberdayaan guru yang dilakukan dalam penerapan manajemen berbasis sekolah di SMAN 12 Kota Tangerang Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Pengambilan data dilakukan dengan melalui hasil wawancara yang mendalam dengan *key informan* dan beberapa informan pendukung lainnya. Data ini akan diperoleh melalui wawancara, pengamatan dan studi dokumentasi. Hasil penelitian didapatkan bahwa Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 12 Tangerang Selatan adalah efektif karena hasil yang diperoleh dari penerapan MBS dapat mendukung pencapaian visi dan misi sekolah. Program pendidikan dan pelatihan dalam pemberdayaan guru di SMA Negeri 12 Tangerang Selatan terlaksana dengan baik mulai dari manajemen kurikulum, potensi guru dalam pembelajaran, serta urusan sarana dan prasarana. Partisipasi guru dalam pemberdayaan guru di SMA Negeri 12 Tangerang Selatan berjalan optimal. Guru juga aktif dalam menjalankan program sekolah.

Kata Kunci: *Manajemen Berbasis Sekolah (MBS), Pemberdayaan Guru, Kesetaraan Pendidikan*

IMPLEMENTATION OF SCHOOL-BASED MANAGEMENT IN TEACHER EMPOWERMENT AT SMAN 12 SOUTH TANGERANG CITY

Salma Ayu Putri

ABSTRACT

School-Based Management (SBM) is a form of reform planned or prepared by the government with the aim of improving equity in education in Indonesia. The active involvement of principals and educators in decision-making not only fosters a high sense of ownership but also encourages the optimal use of resources to achieve the best results. To understand the implementation of SBM in empowering teachers in the field, researchers selected a school that has implemented the SBM program. The school chosen as the research site for the implementation of SBM in teacher empowerment is SMAN 12 Kota Tangerang Selatan. Therefore, this study aims to describe the empowerment of teachers carried out in the implementation of school-based management at SMAN 12 Kota Tangerang Selatan. This research uses a qualitative method with a descriptive approach. Data collection was conducted through in-depth interviews with key informants and several supporting informants. The data was obtained through interviews, observations, and document studies. The results of indicate that the implementation of School-Based Management (SBM) at SMAN 12 Kota Tangerang Selatan is effective because the outcomes of SBM implementation support the achievement of the school's vision and mission. The education and training programs for teacher empowerment at SMAN 12 Kota Tangerang Selatan have been well executed, including curriculum management, teacher potential in teaching, and facilities and infrastructure affairs. Teacher participation in empowerment at SMAN 12 Kota Tangerang Selatan is optimal. Teachers are also active in running school programs.

Keywords: *School-Based Management (SBM), Teacher Empowerment, Educational Equity*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Salma Ayu Putri

Nomor Registrasi : 1103620023

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dalam Pemberdayaan Guru di SMAN 12 Kota Tangerang Selatan”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Tangerang, 5 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Salma Ayu Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salma Ayu Putri
NIM : 1103620023
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : salmaayuputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pemberdayaan Guru Di SMAN 12 Kota

Tangerang Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

()
Salma Ayu Putri

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas rahmat dan ridho-Nya, juga tak lupa shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabatnya, dengan segala keterbatasan yang dimiliki peneliti, peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dalam Pemberdayaan Guru di SMAN 12 Kota Tangerang Selatan". Penyusunan ini dibuat demi memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari, selama proses penyusunan dan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Murni Wirnasih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi selama mengikuti Pendidikan di S1 Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Masduki Ahmad, SH., M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi, serta memberi dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian.
5. Dr. Evitha Soraya, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Civitas Akademika Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
7. SMAN 12 Kota Tangerang Selatan yang telah memberikan izin dan kesempatan serta bantuan dan arahan dalam penelitian.

8. Semua informan yang telah memberikan waktu, kesediaan, bantuan serta doa untuk menjadi informan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Ayahanda tercinta peneliti, Ayahanda Marjoko, ST. yang selalu berjuang untuk kehidupan peneliti, mendidik, berdoa, memotivasi, memberi kasih sayang sepenuh hati, pengertian dan memberikan dukungan material dan nonmaterial dalam menyelesaikan proses perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibunda tercinta peneliti, Ibunda Dyah Tri Wahyuni, yang tiada hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, selalu berdoa, memotivasi, menemani, memberikan ruang untuk peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi, dan memberikan yang terbaik dalam kehidupan peneliti.
11. Ketiga saudara kandung peneliti, Kakak Ardiya, Adik Laras dan Adik Javier, yang selalu menyayangi, selalu memberikan perhatian, selalu memberikan kebahagiaan dan pengertian kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman yang sangat peneliti sayangi yaitu Nabila Yuviardi, terimakasih sudah menjadi sahabat pertama peneliti saat perkuliahan dan organisasi meskipun berbeda program studi, terimakasih atas waktu dan dukungan untuk peneliti dalam proses perkuliahan.
13. Teman terdekat peneliti yaitu Laila Devi, terimakasih selalu memberi dukungan, doa, selalu menemani peneliti selama masa perkuliahan sejak semester pertama hingga saat ini dan selalu membersamai peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman dekat peneliti yaitu Annisa Ananda, terimakasih telah meluangkan waktunya untuk selalu mengantar dan menemani peneliti untuk bimbingan, serta selalu memberikan dukungan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Seseorang yang hadir saat peneliti sedang menyusun skripsi, yaitu Daffa, terimakasih telah membuat peneliti semangat dalam mengerjakan skripsi, meluangkan waktu untuk menghibur saat peneliti merasa jenuh dalam mengerjakan skripsi, selalu memberikan pengertian, semangat dan saran untuk peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

16. Teman-teman “Warjok” yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu, terimakasih sudah menghibur dan menemani peneliti sejak peneliti menduduki bangku Sekolah Menengah Pertama hingga saat ini.
17. Teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Angkatan 2020 yang telah bersama berjuang selama 4 tahun perkuliahan dan telah berbagi cerita bersama.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dalam bentuk penyusunan, isi, informasi maupun dalam bentuk penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar dapat melakukan perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya. Akhir kata, peneliti ucapkan terima kasih.

Tangerang, 15 Januari 2024

Salma Ayu Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Umum Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Penerapan Manajemen Pendidik Berbasis Sekolah	11
B. Program Pendidikan dan Pelatihan dalam Pemberdayaan Guru.....	23
C. Partisipasi Guru dalam Pemberdayaan Guru	29
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Khusus Penelitian	46
B. Metode Penelitian.....	46
C. Latar Penelitian	47

D. Data dan Sumber Data	47
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	49
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	51
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Data.....	55
B. Temuan Penelitian.....	84
C. Pembahasan dan Justifikasi Teori	88
D. Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	103

